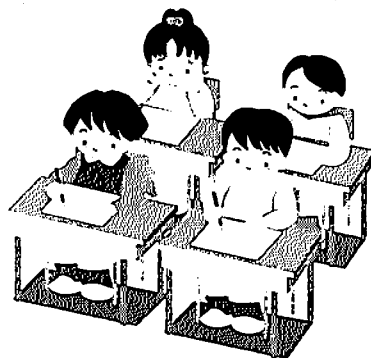


さいたま市小・中学校

意識・生活実態調査



さいたま市小・中学校意識・生活実態調査

1 調査の趣旨

さいたま市立小・中学校児童生徒の学習や生活の意識・実態を調査することにより、さいたま市の子どもたちの姿を明らかにするとともに、学習状況調査の結果に基づいて提言されている各教科の指導法の改善や意識の変革だけではなく、生活や授業、家庭での学習などを全体的に見直し指導に生かすことにより、「確かな学力」の向上を図る。

2 調査方法

質問紙による自記式調査

3 調査実施日

平成 18 年 10 月 26 日（木）～11 月 2 日（木）

4 調査対象

さいたま市立小学校（100 校）	第 5 学年の抽出 1 学級の児童	合計 3,329 人（有効回答数）
さいたま市立中学校（56 校）	第 2 学年の抽出 1 学級の生徒	合計 1,886 人（有効回答数）

5 調査内容

- | | |
|--------------------|----------------|
| （1）家庭生活について | 7 項目（設問 1～ 7） |
| （2）帰宅後の学習について | 5 項目（設問 8～12） |
| （3）学校での学習について | 4 項目（設問 13～16） |
| （4）自分や学習に関する認識について | 4 項目（設問 17～20） |

設問作成に当たっては、経年比較が可能なように、昨年度（平成 17 年度）の報告書に掲載した指定都市共同研究（平成 16 年 9 月、小学校第 4・6 学年及び中学校第 2 学年対象に抽出学校で実施）による 12 の設問はそのまま採用した。

6 調査報告書の活用

児童生徒の「確かな学力」の向上を図るためには、各教科で示されている学習の方法の改善や意識の変革だけではなく、生活のレベルや授業と家庭での学習を全体的に見直すことが重要である。

本報告書では、各項目の結果・分析とともに、内容ごとに指導に生かせる提言を行っている。教科の指導とともに、生かしていただきたい。

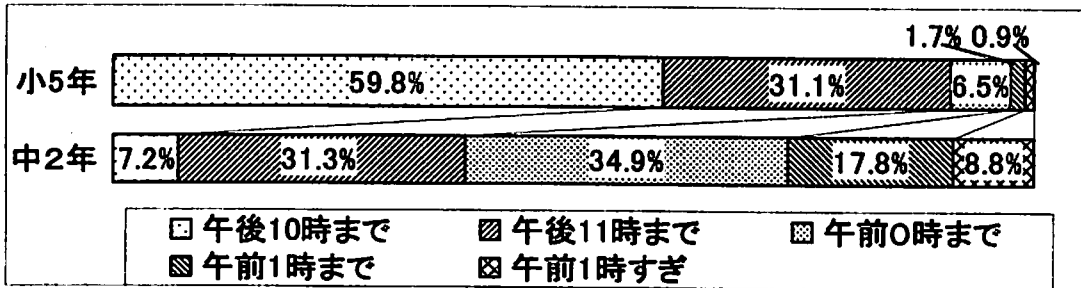
なお、分析文中の「平成 16 年度の調査」とは、平成 16 年度に実施した指定都市共同研究による中学校第 2 学年対象の調査を指す。（小学校は、調査対象学年が異なるため比較対象から外した）

1 学校のある日、何時頃までに寝ますか

平日における就寝時刻について、小学校第5学年では約60%の児童が「午後10時まで」に寝ると回答し、最も割合が高い。中学校第2学年では約35%の生徒が「午後11時から午前0時まで」約31%の生徒が「午後10時から午後11時まで」に寝ると回答し、割合が高い。

小学校第5学年では約97%の児童が、中学校第2学年では約73%の生徒が「午前0時まで」に寝ると回答している。

また、小学校第5学年では約3%の児童が、中学校第2学年では約27%の生徒が「午前0時すぎ」に寝ると回答している。中学校第2学年になると就寝時刻が遅くなる傾向にある。

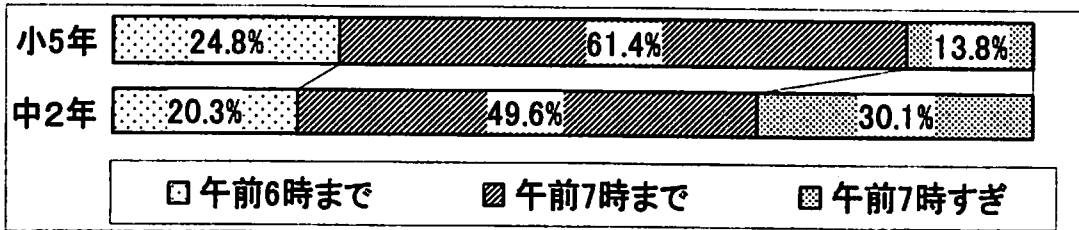


2 学校のある日、何時頃に起きますか

平日における起床時刻について、小学校第5学年では約61%の児童が、中学校第2学年では約50%の生徒が「午前6時から午前7時まで」に起きると回答し、割合が最も高い。

「午前6時まで」に起きる児童・生徒を合わせると小学校第5学年の児童は約86%、中学校第2学年の生徒は約70%が「午前7時まで」に起きる。

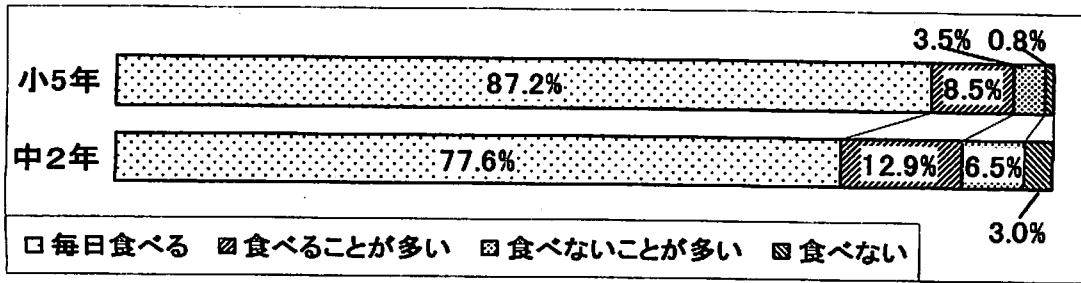
また、小学校第5学年では約14%の児童が、中学校第2学年では約30%の生徒が「午前7時すぎ」に起きると回答し、中学校第2学年の割合は小学校第5学年の割合の2倍になっている。中学生の方が遅く起きる傾向がある。



3 学校のある日、朝食を食べますか

平日における朝食摂取について、小学校第5学年では約87%の児童が、中学校第2学年では約78%の生徒が毎日食べると回答している。

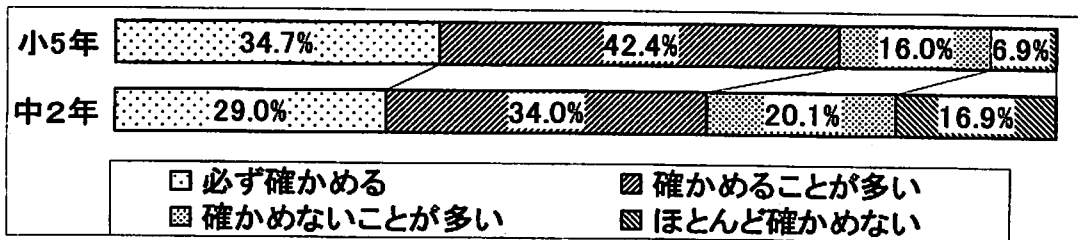
小学校第5学年では約4%の児童が、中学校第2学年では約10%の生徒が「食べないことが多い」「食べない」と回答している。多くの児童・生徒が朝食を食べていることがわかる。



4 学校に持っていくものを、前もって確かめますか。

学校への持ち物を前もって確かめるかについては、小学校第5学年で約42%の児童が、中学校第2学年で34%の生徒が「確かめることが多い」と回答し、割合が最も多い。小学校第5学年では約77%の児童が、中学校第2学年では63%の生徒が「必ず確かめる」「確かめることが多い」と回答している。

「ほとんど確かめない」割合が、小学校第5学年では約7%であるのに対し、中学校第2学年では約17%と10ポイント高くなっている。

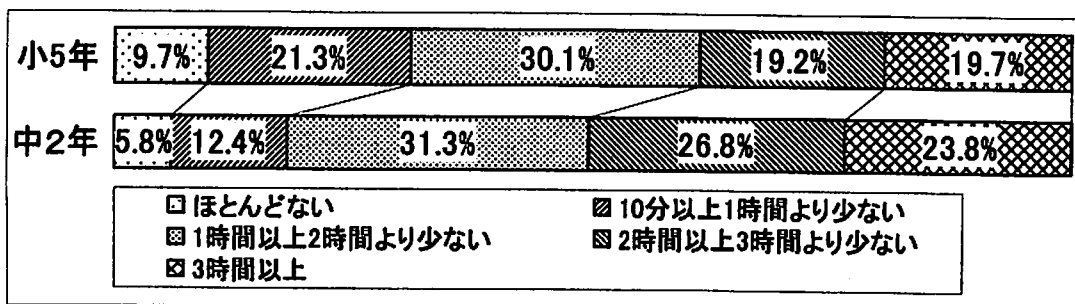


5 学校のある日、どのくらいの時間、テレビやビデオ・DVDをみたり、ゲームで遊んだりしますか。

平日における家でのテレビ・ビデオ・DVD・ゲームの時間について、小学校第5学年では約39%の児童が、中学校第2学年では約51%の生徒が2時間以上と回答している。中学校第2学年の方が小学校第5学年よりも時間が長くなっている。

一方、小学校第5学年で約31%、中学校第2学年では約18%が「1時間以内」と回答している。

また、3時間以上と回答している児童生徒が、小学校第5学年で約20%、中学校第2学年では約24%いる。

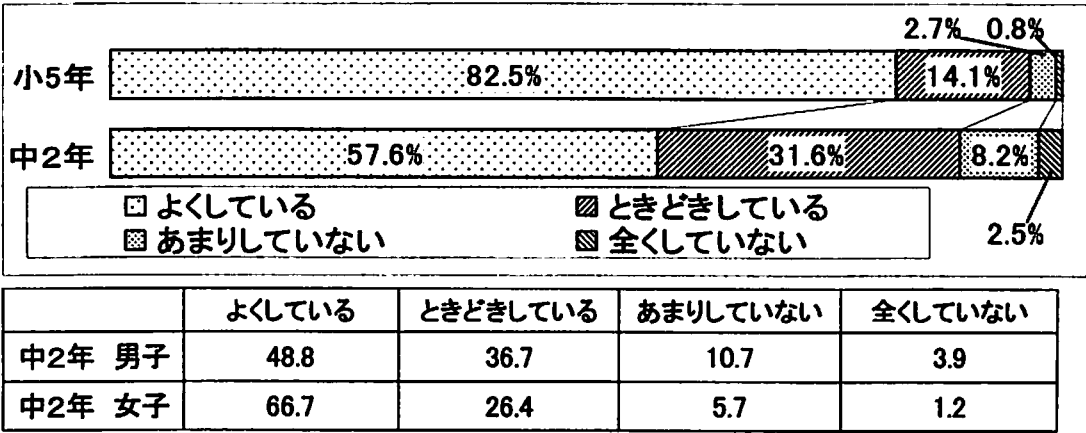


6 家の人と話をしていますか。

家の人との会話は、小学校第5学年では約83%の児童が、中学校第2学年では約58%の生徒が「よくしている」と答えている。

さらに「ときどきしている」を含めると、小学校第5学年では約97%の児童が、中学校第2学年では約89%の生徒がしていると回答している。家の人との会話はおおむねできているといえる。

しかし、中学校第2学年の男子の約15%は、「あまりしていない」「全くしていない」と回答しているので、中学生の男子は家の人との会話が減っていることが分かる。

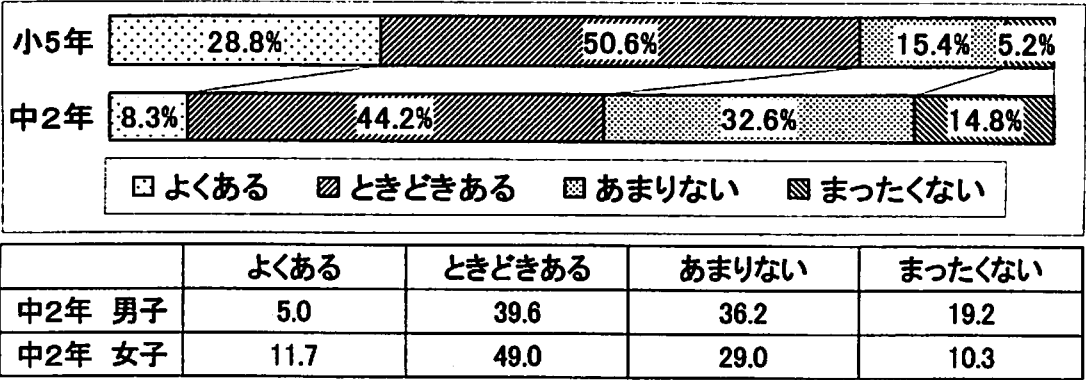


7 家の人に、学校での学習や生活について「すごいね」「がんばったね」とほめられたことがありますか。

小学校第5学年では約80%の児童が、「よくある」「ときどきある」と回答しているのに対し、中学校第2学年では「よくある」「ときどきある」が約53%と減少している。

さらに、中学校第2学年男子は、約19%の生徒が「まったくない」と答えており、「あまりない」を含めると、約55%になる。

前問の「家の人との会話」の傾向とあわせ、中学校第2学年男子は、家の人との会話も少なく、ほめられる経験も少ないことがうかがわれる。



【提言】

- 1 学校では保健学習や学級活動で心身の健康と栄養や食に関する指導等の充実を図り、学習したことを家庭で自ら実践していくことができるよう働きかけていくことが大切である。
- 2 「学びの向上さいたまプラン」で子どもの元気の素をつくるために「早寝早起き朝ごはん」を大切にするよう家庭に呼びかけている。学校保健委員会、保護者会等で『心身の健康と適切な睡眠』についてテーマとして取り上げ、児童・生徒の基本的生活習慣の確立を強く働きかけるとともに、さらに家庭に啓発していく必要がある。
- 3 「学びの向上さいたまプラン」でも「ゲーム・テレビ等の時間を制限しましょう。」と家庭にも呼びかけている。テレビ等の視聴時間が3時間を越えると学習の成果も落ちていることがわかっている。今後も、学校と家庭が連携し、家庭での時間の使い方を考えていく必要がある。
- 4 「学びの向上さいたまプラン」で「お子さんとの会話を大切にしましょう」と呼びかけているが、おおむね達成されているといえる。今後も会話ができるよう家庭に呼びかけるとともに、ほめることを家庭に呼びかけ、子どもたちの意欲を高めていく必要がある。

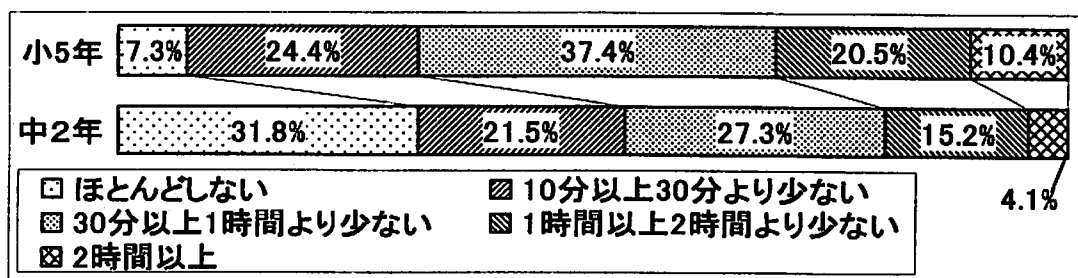
帰宅後の学習

8 学校のある日、だいたいどのくらい家で勉強していますか。

平日における家での学習時間について、小学校第5学年では約31%の児童が、中学校第2学年では約19%の生徒が1時間以上と回答している。

小学校第5学年で約7%、中学校第2学年では約32%が、家では「ほとんどしない」と回答している。

また、平成16年度実施の調査と比較すると、中学校第2学年で「ほとんどしない」は31%、「1時間以上」は約19%と今回と同じような傾向にあり、現在の中学2年生の様子が分かる。



9 ふだん、家でどのような勉強をしていますか。

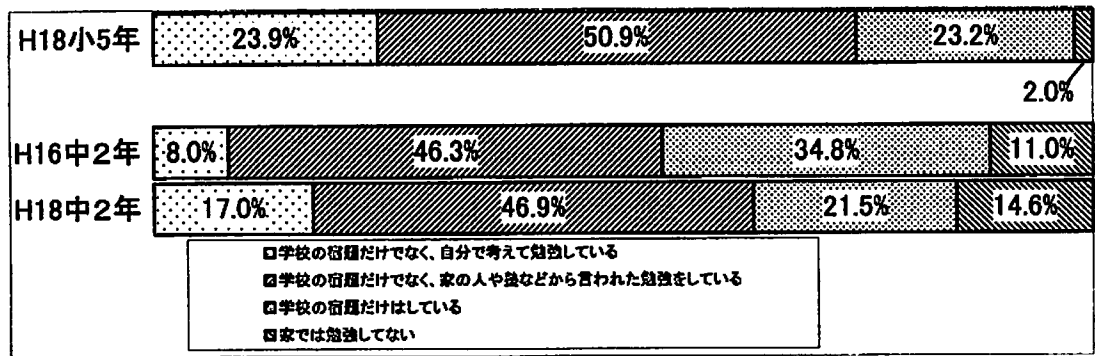
ふだんの家での学習内容は、小学校第5学年の約51%の児童が、中学校第2学年の約47%の生徒が、「学校の宿題だけでなく、家の人や塾などから言われた勉強をしている」と回答している。

平成16年度の調査では、中学校第2学年で「学校の宿題だけでなく、家の人や塾などから言われた勉強をしている」と回答した生徒は、約46%であり、ほぼ同じ割合である。

また今回、小学校第5学年の約24%、中学校第2学年の17%が「学校の宿題だけでなく、自

分で考えて勉強している」と回答している。

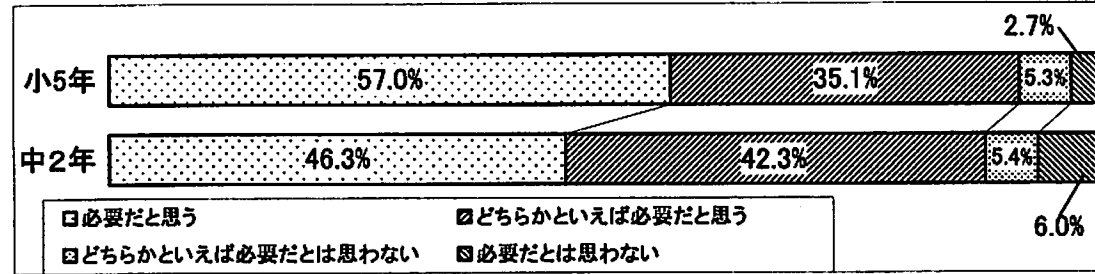
小学校第5学年の約23%、中学校第2学年の約22%が「学校の宿題だけはしている」と回答している。



10 家で勉強することは必要だと思いますか。

家で勉強することの必要性は、小学校第5学年の約92%の児童が、中学校第2学年の約89%の生徒が「必要だと思う」「どちらかといえば必要だと思う」と回答している。

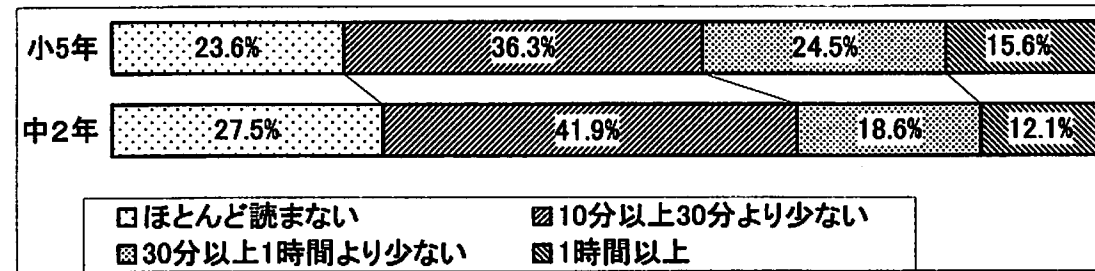
平成16年度の調査では、中学校第2学年で家庭学習が「必要だ」「どちらかといえば必要だ」と回答した生徒は、約85%であり、今回は4ポイント高くなった。



11 1日にだいたいどのくらいの本を読みますか。

1日の家庭での読書時間は、小学校第5学年の約36%の児童が、中学校第2学年の約42%の生徒が、「10分以上30分より少ない」と回答している。

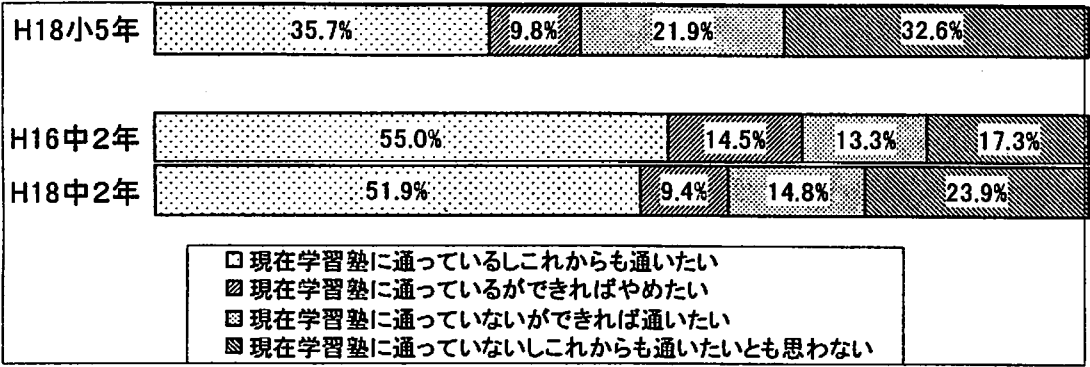
しかし、小学校第5学年の約24%、中学校第2学年の約28%が「ほとんど読まない」と回答し、小学生、中学生ともに約4分の1の児童生徒が、ほとんど読書に親しんでいないことが分かる。



12 学習塾に通うことについて、どう思いますか。

学習塾に通うことについて、小学校第5学年の約36%、中学校第2学年の約52%が「現在学習塾に通っているしこれからも通いたい」と回答し、小学校第5学年の約22%、中学校第2学年の約15%が「現在学習塾に通っていないができれば通いたい」と回答している。

平成16年度の調査では、中学校第2学年で「現在学習塾に通っているしこれからも通いたい」と回答した生徒は約55%、「現在学習塾に通っていないができれば通いたい」と回答した生徒は約13%であり、前回と今回はほぼ同じ割合である。



【提言】

- 1 家庭での学習状況に課題があるので、今後も、学校と家庭が連携し、家庭学習の充実に具体的にに取り組むことが大切である。
- 2 家庭で勉強することの必要性は、9割前後の児童生徒が感じており、学校と家庭が児童生徒一人ひとりの学習意欲を大切に支援できるとよい。
- 3 読書に親しんでいる児童生徒は多数いるが、家庭での読書時間を継続的に確保できるよう、学校と家庭で連携を図ることが大切である。
- 4 「塾に通いたい」と考えている児童生徒は半数を越え、家庭学習の取組と塾に通うことの関連や学習の機会について、学校と家庭で連携を図ることが大切である。

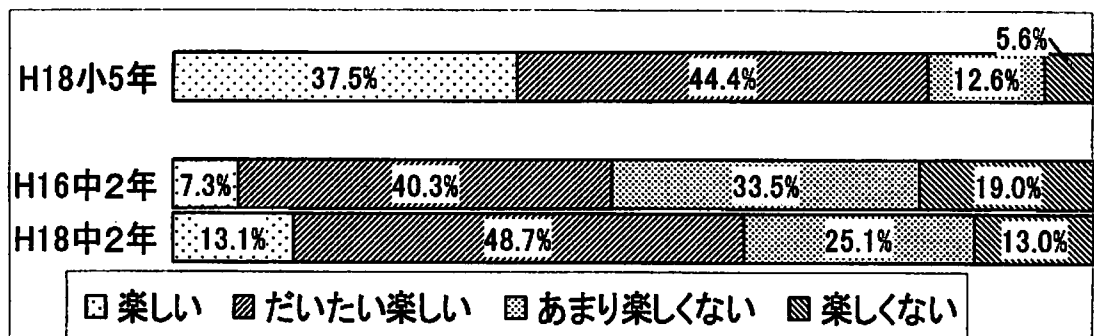
学校での学習

13 学校の授業は楽しいですか

学校の授業について、小学校第5学年では約82%の児童が、中学校第2学年では、約62%の生徒が「楽しい」「だいたい楽しい」と回答している。

平成16年度の調査では、中学校第2学年で学校の授業が「楽しい」「だいたい楽しい」と回答した生徒は約48%であり、14ポイント高くなった。

しかし、中学校第2学年で約38%の生徒が、学校の授業が「楽しくない」「あまり楽しくない」と回答している。

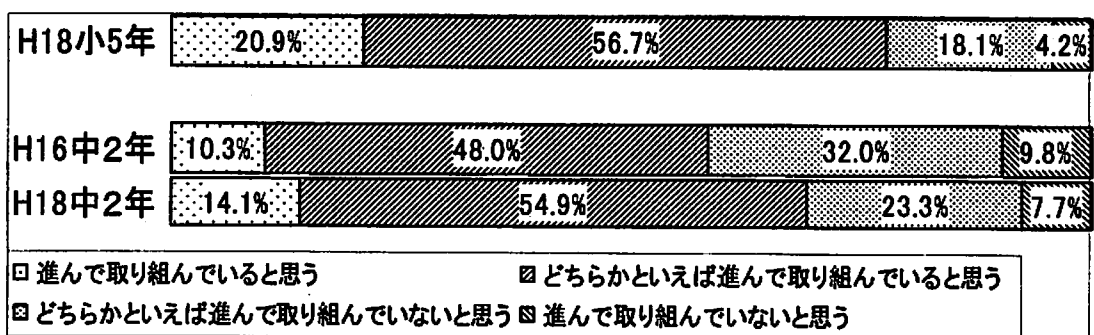


14 授業中、進んで学習に取り組んでいますか

学校の授業について、小学校第5学年では約78%の児童が、中学校第2学年では、69%の生徒が「進んで取り組んでいる」「どちらかといえば取り組んでいる」と回答している。

平成16年度の調査では、中学校第2学年で授業中「進んで取り組んでいる」「どちらかといえば取り組んでいる」と回答した生徒は約58%であり、11ポイント高くなった。

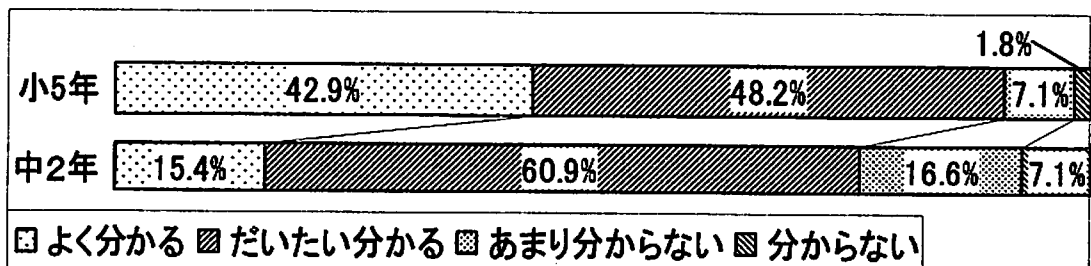
しかし、中学校第2学年で約31%の生徒が、授業中の学習に「進んで取り組んでいないと思う」「どちらかといえば進んで取り組んでいないと思う」と回答している。



15 学校の授業がよく分かりますか

学校の授業について、小学校第5学年では約91%の児童が、中学校第2学年では、約76%の生徒が「よく分かる」「だいたい分かる」と回答している。

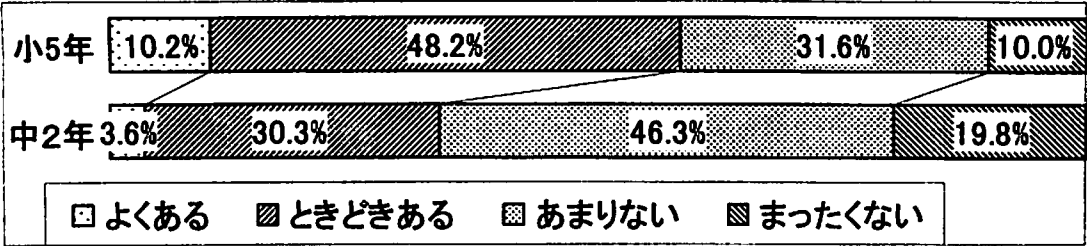
中学校第2学年では、平成16年度に約25%、平成18年度は約24%の生徒が学校の授業が「分からない」「あまり分からない」と回答している。



16 授業中、先生や友だちから「すごいね」「がんばったね」と言われることがありますか

学校の授業において、小学校第5学年では約58%の児童が、中学校第2学年では、約34%の生徒が認められた経験が「よくある」「ときどきある」と回答している。

小学校第5学年では10%の児童が、中学校第2学年では、約20%の生徒が「まったくない」と回答している。



【提言】

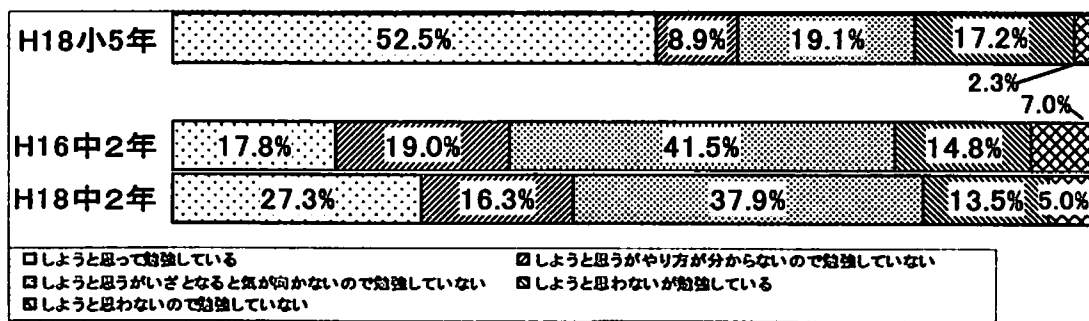
- 1 子どもたちが進んで学習に取り組むことができるように、少人数指導をはじめとして学習指導方法を工夫・改善し、どの子にも分かる授業・楽しい授業の実践に取り組んでいくことが大切である。
- 2 学習指導を進めていく中で、子どもたち一人ひとりの考え方や取組のよさなどを見取り、称賛し、子どもが先生や友だちから認められたと実感できる評価を工夫することが大切である。

自分や学習に関する認識

17 今、「がんばって勉強しよう」と思って勉強していますか

自分の勉強に対する認識では、小学校第5学年では「しようと思って勉強している」という回答が約53%で一番多いが、中学校第2学年では「しようと思うがいざとなると気が向かないので勉強していない」という回答が約38%で一番多くなっている。

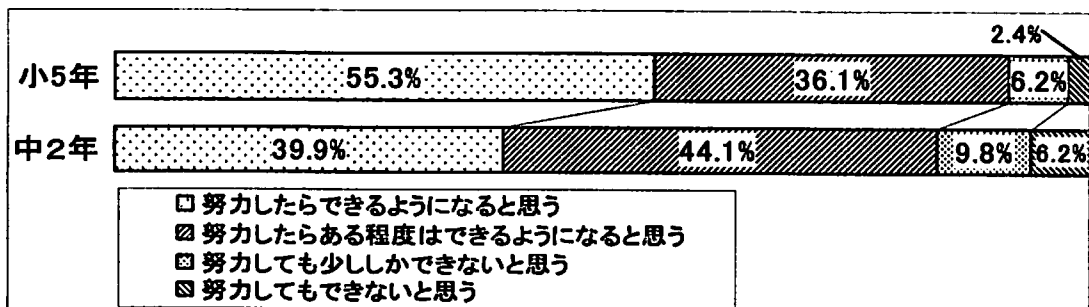
しかし、中学校第2学年で「しようと思って勉強している」と回答した生徒は約27%で、平成16年度の調査より約10ポイント高くなった。



18 学校の学習の中で、今は苦手なものでも、努力したらできるようになると思いますか

小学校第5学年で約91%、中学校第2学年で約84%の児童生徒が「努力したらできるようになると思う」「努力したらある程度できるようになると思う」と回答している。

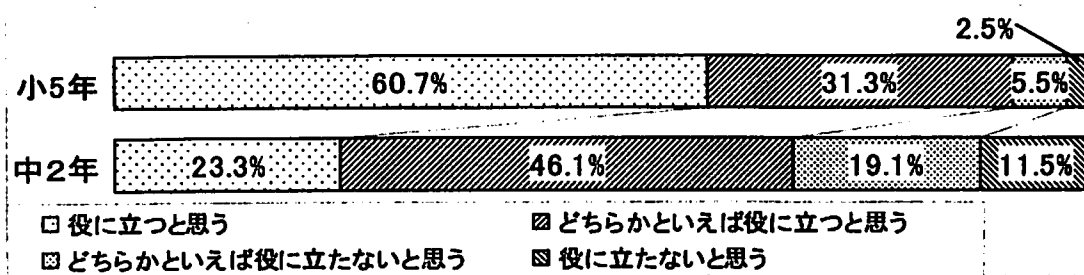
しかし、中学校第2学年では「努力しても少ししかできないと思う」「努力してもできないと思う」と16%の生徒が回答しており、中学生になると増加する傾向にある。



19 今、学校で学習していることが、社会に出たとき、役に立つと思いますか

小学校第5学年では92%、中学校第2学年では約69%の児童生徒が肯定的な回答をしているが、小学生の方が将来役に立つと考えている割合が高い。

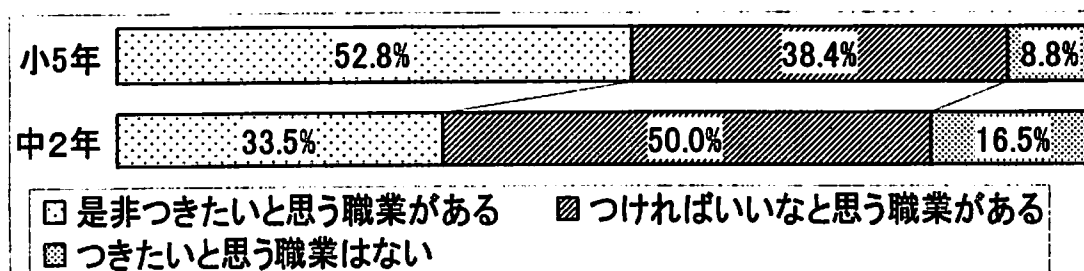
中学校第2学年では、約31%が「どちらかといえば役に立たないと思う」「役に立たないと思う」と回答しており、中学生になると否定的に考える傾向が強くなっている。



20 将来つきたいと思う職業がありますか

将来つきたいと思う職業について、「是非つきたいと思う職業がある」「つけばいいなと思う職業がある」と、小学校第5学年で約91%の児童が、中学校第2学年では約84%の生徒が回答している。

中学校第2学年になると、約17%の生徒が「つきたいと思う職業はない」と回答しており、小学校第5学年と比べてその割合が高くなっている。



【提言】

- 1 今は苦手なものでも努力したらできるようになると多くの児童・生徒が肯定的にとらえているが、今後も日々の授業、家庭学習の充実を図り、前向きに学習に取り組ませることで、自己の持っている可能性を高める努力を続けていくことが大切である。
- 2 より多くの児童生徒が学校での学習に価値を見いだせるように、生活に密着した分かりやすく、楽しい授業の充実に努めることが必要である。そのためには、授業改善の取組に加えて、教師が自らの指導の在り方を振り返る必要があると思われる。
- 3 小学生、中学生、共に将来の夢をもつ割合が高いことが分かるので、その夢が達成できるように、学校、家庭、地域社会が適切な援助を行うことが大切である。

平成18年度 さいたま市 子どもの意識・生活実態調査 回答割合一覧

設問・学年	選 択 肢				(%)
-------	-------	--	--	--	-----

【家庭生活】

1 学校のある日、何時頃までに寝ますか					
	午後10時まで	午後11時まで	午前0時まで	午前1時まで	午前1時すぎ
小学校 第5学年	59.8	31.1	6.5	1.7	0.9
中学校 第2学年	7.2	31.3	34.9	17.8	8.8

2 学校のある日、何時頃に起きますか			
	午前6時まで	午前7時まで	午前7時すぎ
小学校 第5学年	24.8	61.4	13.8
中学校 第2学年	20.3	49.6	30.1

3 学校のある日、朝食を食べますか				
	毎日食べる	食べることが多い	食べないことが多い	食べない
小学校 第5学年	87.2	8.5	3.5	0.8
中学校 第2学年	77.6	12.9	6.5	3.0

4 学校に持っていくものを、前もって確かめますか				
	必ず確かめる	確かめることが多い	確かめないことが多い	ほとんど確かめない
小学校 第5学年	34.7	42.4	16.0	6.9
中学校 第2学年	29.0	34.0	20.1	16.9

5 学校のある日、どのくらいの時間、テレビやビデオ・DVDをみたり、ゲームで遊んだりしますか					
	ほとんどない	10分以上1時間より少ない	1時間以上2時間より少ない	2時間以上3時間より少ない	3時間以上
小学校 第5学年	9.7	21.3	30.1	19.2	19.7
中学校 第2学年	5.8	12.4	31.3	26.8	23.8

6 家の人と話をしていますか				
	よくしている	ときどきしている	あまりしていない	全くしてない
小学校 第5学年	82.5	14.1	2.7	0.8
中学校 第2学年	57.6	31.6	8.2	2.5

7 家の人に、学校での学習や生活について「すごいね」「がんばったね」などと、ほめられることがありますか				
	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない
小学校 第5学年	28.8	50.6	15.4	5.2
中学校 第2学年	8.3	44.2	32.6	14.8

【帰宅後の学習】

8 学校のある日、だいたいどのくらい家で勉強していますか					
	ほとんどしない	10分以上30分より少ない	30分以上1時間より少ない	1時間以上2時間より少ない	2時間以上
小学校 第5学年	7.3	24.4	37.4	20.5	10.4
中学校 第2学年	31.8	21.5	27.3	15.2	4.1

9 ふだん、家でどのような勉強をしていますか				
	学校の宿題だけでなく、自分で考えて勉強している	学校の宿題だけでなく、家の人や塾などから言われた勉強をしている	学校の宿題だけをしている	家では勉強してない
小学校 第5学年	23.9	50.9	23.2	2.0
中学校 第2学年	17.0	46.9	21.5	14.6

10 家で勉強することは必要だと思いますか				
	必要だと思う	どちらかといえば必要だと思う	どちらかといえば必要だとは思わない	必要だとは思わない
小学校 第5学年	57.0	35.1	5.3	2.7
中学校 第2学年	46.3	42.3	5.4	6.0

11 1日にだいたいどのくらい本を読みますか				
	ほとんど読まない	10分以上30分より少ない	30分以上1時間より少ない	1時間以上
小学校 第5学年	23.6	36.3	24.5	15.6
中学校 第2学年	27.5	41.9	18.6	12.1

12 学習塾に通うことについて、どう思いますか				
	現在学習塾に通っているしこれからも通いたい	現在学習塾に通っているができればやめたい	現在学習塾に通っていないができれば通いたい	現在学習塾に通っていないしこれからも通いたくとも思わない
小学校 第5学年	35.7	9.8	21.9	32.6
中学校 第2学年	51.9	9.4	14.8	23.9

【学校での学習】

13 学校の授業は楽しいですか				
	楽しい	だいたい楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
小学校 第5学年	37.5	44.4	12.6	5.6
中学校 第2学年	13.1	48.7	25.1	13.0

14 授業中、進んで学習に取り組んでいますか				
	進んで取り組んでいると思う	どちらかといえば進んで取り組んでいると思う	どちらかといえば進んで取り組んでいないと思う	進んで取り組んでいないと思う
小学校 第5学年	20.9	56.7	18.1	4.2
中学校 第2学年	14.1	54.9	23.3	7.7

15 学校の授業がよく分かりますか				
	よく分かる	だいたい分かる	あまり分からない	分からない
小学校 第5学年	42.9	48.2	7.1	1.8
中学校 第2学年	15.4	60.9	16.6	7.1

16 授業中、先生や友だちから「すごいね」「がんばったね」と言われることがありますか				
	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない
小学校 第5学年	10.2	48.2	31.6	10.0
中学校 第2学年	3.6	30.3	46.3	19.8

【自分や学習に関する認識】

17 今、「がんばって勉強しよう」と思って、勉強していますか					
	しようと思って勉強している	しようと思うがやり方が分からないので勉強していない	しようと思うがいざとなると気が向かないので勉強していない	しようと思わないが勉強している	しようと思わないので勉強していない
小学校 第5学年	52.5	8.9	19.1	17.2	2.3
中学校 第2学年	27.3	16.3	37.9	13.5	5.0

18 学校の学習の中で、今は苦手なものでも、努力したらできるようになると思いますか				
	努力したらできるようになると思う	努力したらある程度はできるようになると思う	努力しても少ししかできないと思う	努力してもできないと思う
小学校 第5学年	55.3	36.1	6.2	2.4
中学校 第2学年	39.9	44.1	9.8	6.2

19 今、学校で学習していることが、社会に出たとき、役に立つと思いますか				
	役に立つと思う	どちらかといえば役に立つと思う	どちらかといえば役に立たないと思う	役に立たないと思う
小学校 第5学年	60.7	31.3	5.5	2.5
中学校 第2学年	23.3	46.1	19.1	11.5

20 将来つきたいと思う職業がありますか			
	是非つきたいと思う職業がある	つけばいいなと思う職業がある	つきたいと思う職業はない
小学校 第5学年	52.8	38.4	8.8
中学校 第2学年	33.5	50.0	16.5