

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」のために

～平成23年度の学習状況調査等の結果から見えるさいたま市の子どもたち～

さいたま市学習状況調査の概要

- 調査日 平成23年4月19日(火) 対象: 小学校5年生、中学校2年生
- 調査内容 ① 教科に関する調査(小:国語、算数 中:国語、社会、数学、理科、英語)
前学年までに学習した基礎的・基本的な内容
- ② 生活や学習に関する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問

各教科の平均正答率

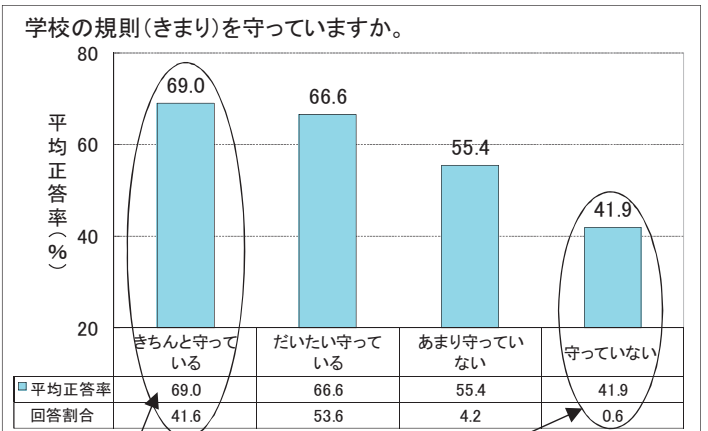
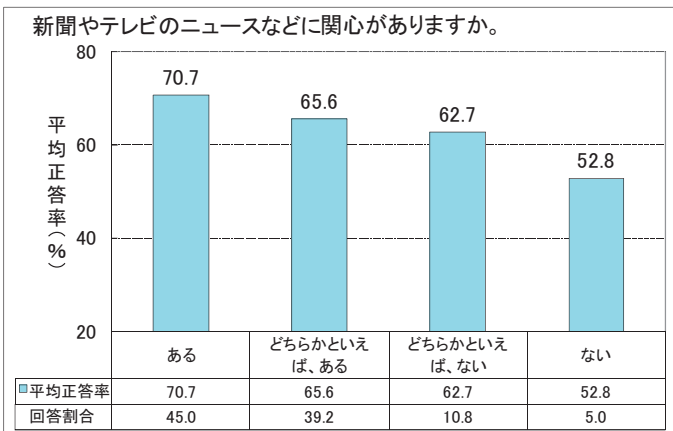
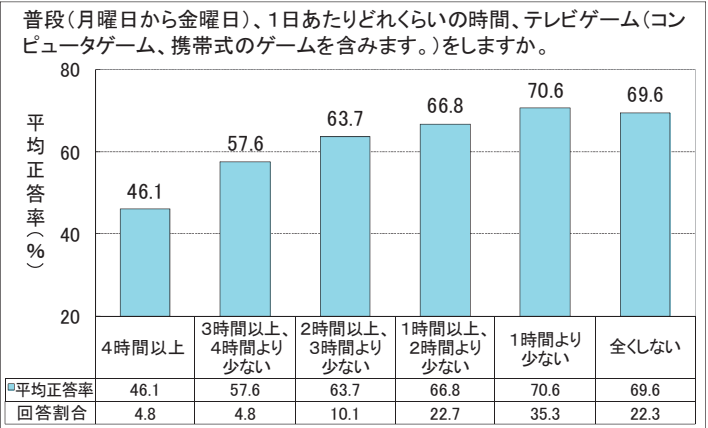
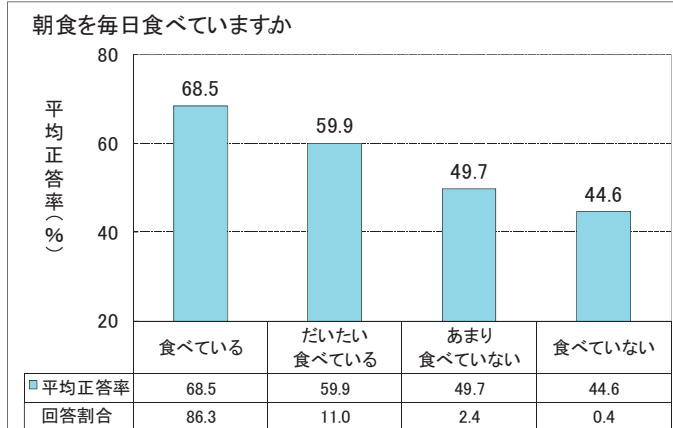
単位:(%)

小学校		中学校				
国語	算数	国語	社会	数学	理科	英語
67.4	66.5	75.8	56.4	56.0	54.0	73.8



生活習慣と学力とは関連があります

☆下のグラフは、「生活や学習に関する調査」結果と「教科に関する調査」結果の関係を表したものです。



※平均正答率は、2教科合計の平均正答率を用いています。

※グラフの見方

【例】『学校の規則(きまり)を守っていますか。』という問いに対して、「きちんと守っている」と回答した人が全体の41.6%いて、その人たちの平均正答率が69.0%ということを表しています。また「守っていない」と回答した人は0.6%で、その平均正答率は41.9%となっています。規則(きまり)を守っている人ほど正答率が高いことが分かります。



平成23年度 さいたま市「生活や学習に関する調査」結果【小学校】

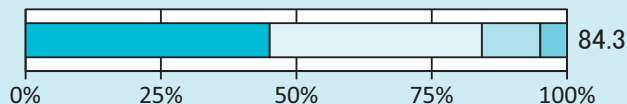
		(%)	
		平成23年度	平成22年度
質問事項		小5	小5
1	朝食を毎日食べている。 (「食べている」の値)	86.3	88.1
2	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たり30分以上、読書をする。 (「2時間以上」「1時間以上、2時間より少ない」「30分以上、1時間より少ない」をあわせた値)	49.0	51.1
3	読書が好き。 (「好き」「どちらかといえば、好き」をあわせた値)	80.7	81.8
4	家で自分で計画を立てて勉強をしている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	64.0	63.1
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	82.5	83.6
6	自分には、よいところがあると思う。 (「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値)	82.8	80.6
7	将来の夢や目標を持っている。 (「もっている」「どちらかといえば、もっている」をあわせた値)	92.4	92.5
8	普段(月～金曜日)、1日当たり3時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする。 (「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」をあわせた値)	39.2	35.5
9	普段(月～金曜日)、1日当たり2時間以上、テレビゲームをする。 (「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」をあわせた値)	19.7	17.9
10	普段(月～金曜日)、午前6時30分より前に起きる。 (「午前6時より前」「午前6時以降、午前6時30分より前」をあわせた値)	36.0	36.6
11	普段(月～金曜日)、午後11時前に寝る。 (「午後9時より前」「午後9時以降、午後10時より前」「午後10時以降、午後11時より前」をあわせた値)	92.0	91.2
12	今住んでいる地域の行事に参加している。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	68.8	66.9
13	近所の人に会ったときは、あいさつをしている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	88.7	92.6
14	人が困っているときは、進んで助けている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	88.8	88.1
15	新聞やテレビのニュースなどに関心がある。 (「ある」「どちらかといえば、ある」をあわせた値)	84.3	78.5
16	家の人と学校での出来事について話をする。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	83.2	81.6
17	学校の規則(きまり)を守っている。 (「きちんと守っている」「だいたい守っている」をあわせた値)	95.2	93.4
18	家の手伝いをしている。 (「よくしている」「時々している」をあわせた値)	88.7	88.5
19	学校で好きな授業がある。 (「ある」「どちらかといえば、ある」をあわせた値)	97.1	96.0

◎平成23年度さいたま市「生活や学習に関する調査」(小5で実施)における全50項目の質問のうち、「さいたま市学校教育ビジョン」「すくすく のびのび 子どもの生活習慣向上キャンペーン」をはじめとするさいたま市の取組と関連の深い19項目について示します。

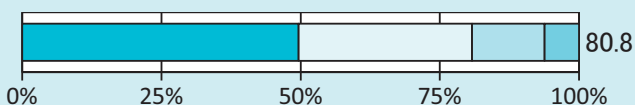
さいたま市では「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをはぐくみます

知

新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか。



読書は好きですか。



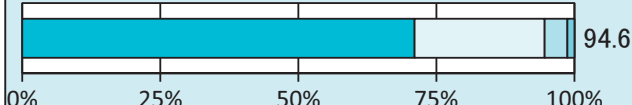
新聞やテレビのニュースなどへの関心が高い人、読書が好きな人がとても多いね。
身の回りのことならについていろいろ調べたり、自分の考えをまとめたりしてみよう。

徳

人が困っているときは、進んで助けていますか。



人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。



困っている人を進んで助けている人、人の気持ちが分かるようになりたい人がとても多いね。
人と人との絆を深めてよりよい社会生活を目指そう。

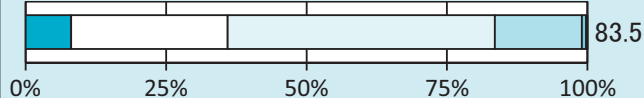
グラフ右の数字は、望ましい回答を合わせた数値です。

体

朝食を毎日食べていますか。



普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに起きますか。

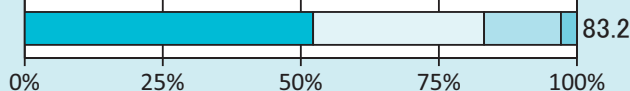


早起き、朝ご飯の習慣がついている人が多いね。
朝のスタートから一日を良いリズムで過ごそう。

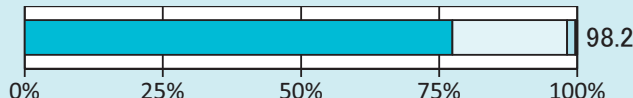
家の人と学校での出来事をよく話しているね。
感謝の気持ちも大切だね。
人と人との関わり合いを大切にしていきましょう。

コミュニケーション

家の人(兄弟姉妹は含みません。)と学校での出来事について話をしていますか。



親切にしてもらったときに、「ありがとう」とお礼を言っていますか。



言っている
どちらかといえば、言っている
あまり言っていない
全く言っていない

平成23年度 さいたま市「教科に関する調査」結果【小学校】

改善傾向の見られる問題

国語

問三 「いたい」という言葉を国語辞典で調べたら、
 の①と②の二つの意味がありました。次の(1)から(3)の
 「いたい」は、①と②のどちらの意味になりますか。それぞれふ
 さわしい方を選んで、それぞれ①・②で書きましょう。

(1) おなかがいいたかったので、ほけん室に行きました。

(2) それを言われると、耳がいたいです。

(3) わたしが言った言葉で友達がしょんぼりしてしまったのを
 見て、おねがいたんだ。

① 病气やきずなどで体にいたみを感じる。
 ② 心に苦しみを感じる。とてもこまる。

正答率:85.6%
 (平成22年度:65.3%)
 辞書を利用して調べることができる。

算数

(5) $91.8 \div 27$
 (わりきれるまで計算しましょう。)

正答率:76.7%
 (平成22年度:62.6%)
 小数の除法の計算をすることができる。



継続して課題の見られる問題

国語

(2) 田中さんは、四つのよきの中から、特に心に残ったことを一つ
 選んで、次のように発表しました。

わたしは、⑤段落の朝ご飯を食べない人より
 太りにくくなるということが心に残りました。
 なぜなら、わたしの妹は、ダイエットと言っ
 て朝ご飯を食べなかったのに、少しもやせな
 かったことがあるからです。

一つ目から三つ目のよきの中で、あなたが特に心に残ったこと
 は何ですか。田中さんの発表の仕方に合わせて、あなたが特に
 心に残ったことと、そのわけ(今まで自分が体験したことや見
 たこと、聞いたことなど)を書きましょう。

正答率:50.7%
 条件に応じて自分の考えをまとめることが課題である。

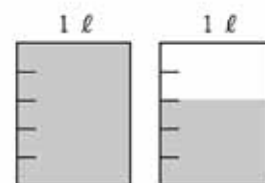
算数

(1) 下の図の色のついた部分の水のかさは、全部で何ℓですか。
 答えを解答用紙の□の中に分数で書きましょう。



正答率:54.1%

平成21年度問題



(平成21年度:58.6%)

分数の意味の理解については引き続き
 の課題である。