

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」のために

「平成29年度さいたま市学習状況調査」の調査結果より

児童生徒・保護者向けリーフレット

「平成29年度さいたま市学習状況調査」(平成30年1月10日実施)の結果について、お知らせします。

さいたま市では、子どものよい点を伸ばし、課題を解決するために、小学校第1学年から中学校第3学年までの児童生徒を対象とした「さいたま市学習状況調査」の結果を分析し、確かな学力の向上や望ましい生活習慣の確立等に役立ててまいります。

ご家庭におきましては、お子さんと日々の生活や学習の状況を振り返り、よりよい生活や学習の仕方について話し合う際に、「学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)」と併せて、本リーフレットをお役立てください。

「平成29年度さいたま市学習状況調査」の概要

<調査実施日> 平成30年1月10日(水)

<調査対象> 小1から中3の全児童生徒

<調査内容>

●学力に関する調査

小3、小4 国語、算数

小5、小6 国語、算数、社会、理科

中1～中3 国語、数学、社会、理科、グローバル・スタディ(英語)

※中学校第3学年については、「第3回さいたま市学力検査」をもって充てることとします。

●生活習慣等に関する調査

小1～中3 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する内容

学力に関する調査

●各教科の平均正答率(%)と平均点 ※中3のみ平均点

学年	国語	算数・数学	社会	理科	グローバル・スタディ(英語)
小3	76.0	75.0			
小4	69.9	63.1			
小5	70.2	64.1	74.3	67.4	
小6	74.5	63.6	76.0	68.3	
中1	70.8	64.7	59.0	59.8	73.8
中2	73.3	60.8	60.1	50.9	57.8
中3	54.2	51.1	52.0	53.1	58.1

さいたま市立教育研究所のWebページには、学力向上に役立つ様々な情報が掲載されています。ぜひ、ご活用ください。

●学びの向上 クイックリポート

全国や市独自の学習状況調査に関する

情報を動画で配信



●課題克服応援シート(パスワード:m@navi-ouen)

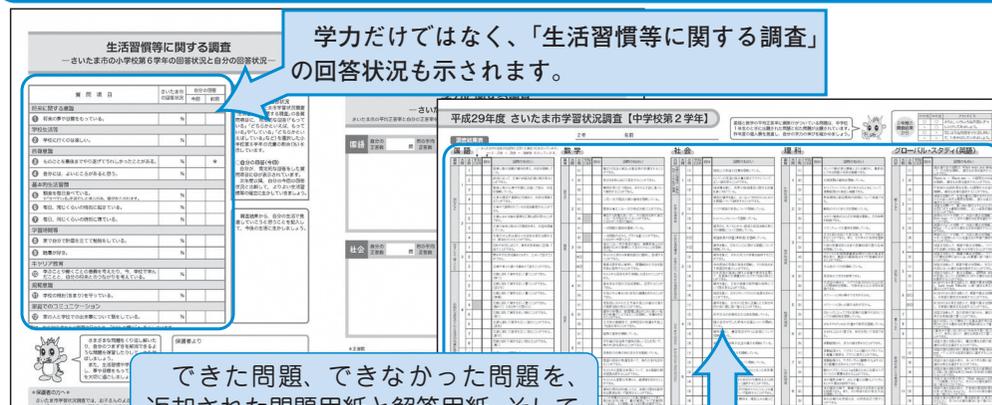
課題を克服したり、活用する力を伸ばしたりするた

めのワークシートを掲載



さいたま市立教育研究所 Web ページ <http://www.saitama-city.ed.jp>

「学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)」を活用しましょう



学力だけではなく、「生活習慣等に関する調査」の回答状況も示されます。

できた問題、できなかった問題を、返却された問題用紙と解答用紙、そして、「学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)」で確認し、振り返りをしましょう。

「調査結果表」には、問題ごとの正誤の状況が示されます。

「学びの足あと」を残そう

「『学びの足あと』を残す」とは、「子どもたちが、自分の考え*を表現し、それを残すこと」を大切にさせる取組です。学習を振り返ったり、自分のできるようになったことを確認したりすることができ、学習意欲の向上につながると考えます。ご家庭においても、「『学びの足あと』を残す」取組を御理解いただき、次のような声掛けをお願いします。

※「考え」とは、ここでは思考の過程やその結果を表します。

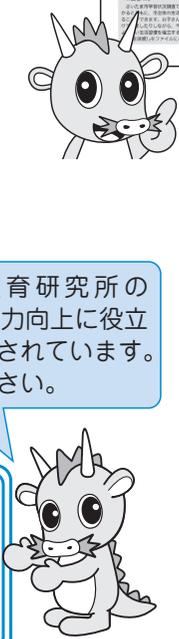
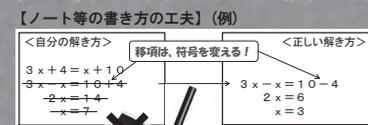
●子どもが自分の考えを表現し、それを残す大切さを実感できるようにするために…

【例1】自信がなくても、自分の考えたことや答えを書くように声を掛ける。

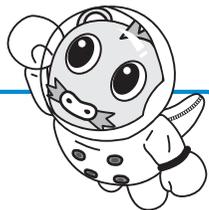
→書いたこと自体を「ほめたり」、「認めたり」することで、自分の考えたことや答えを残すようになります。

【例2】書いた考えや答えを消さないで、赤ペンなどで書き加えるように声を掛ける。

→自分の考えを残すことで、自分の間違いを把握したり、自分の考えの変化を実感したりできるようになります。



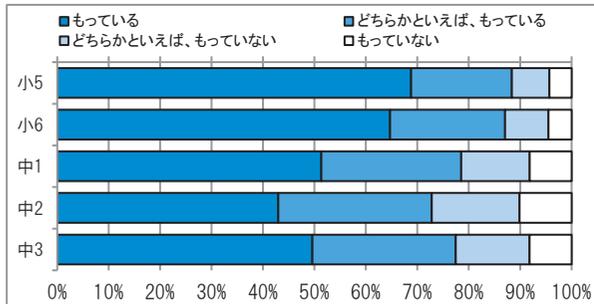
生活習慣等に関する調査



あなたの夢や目標は何ですか？

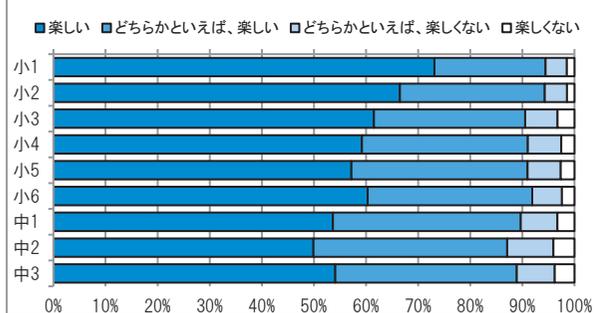
自分の夢や目標をもつことは、そのゴールに向かって努力して
いこうとする「学びのエネルギー」となります。

★将来の夢や目標をもっていますか。

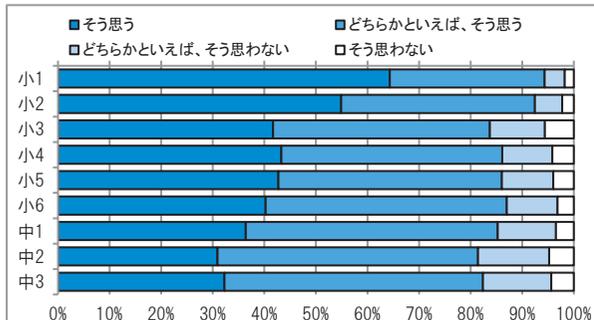


あなたの夢や目標を書き、家の人
に話しましょう。

★学校に行くのは楽しいですか。



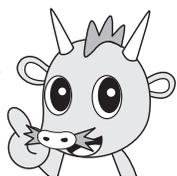
★自分には、よいところがあると思いますか。



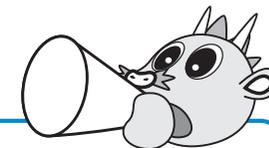
この3つの質問は、小6、中3
を対象に実施している「全国学力・
学習状況調査」の質問紙調査と同
じ質問項目です。

さいたま市の子どもたちは、全
国平均と比較して、肯定的な回答
の割合が高いことが特徴です。

ご家庭では、学校での出来事を
話題にさせていただき、具体的に褒
めたり、励ましたりすることで、
お子さんが自分のよいところに気
付くことができるような関わりを
大切にしてください。

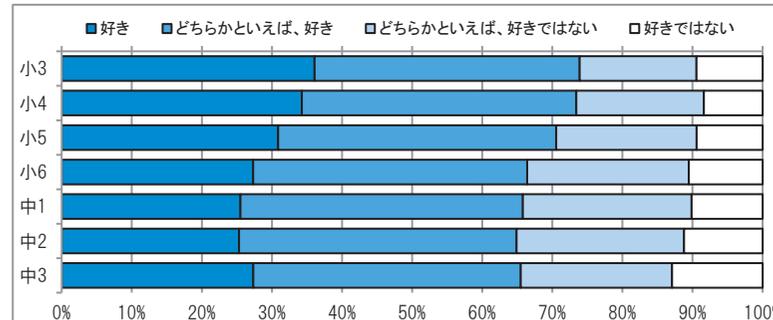


学ぶ意欲をはぐくみましょう

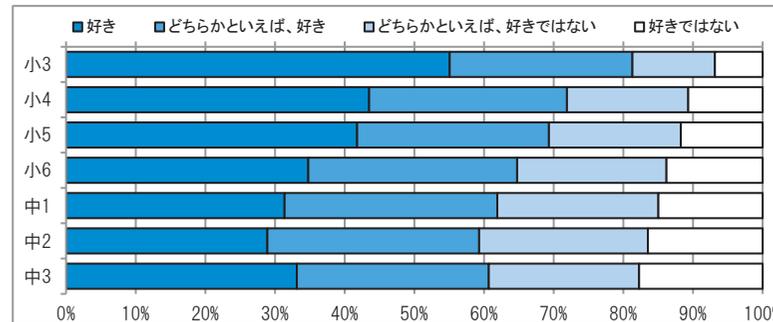


「もっと学びたい」「もっと知りたい」といった学習意欲は、生涯
にわたって学び続けようとする「学びのエネルギー」になります。

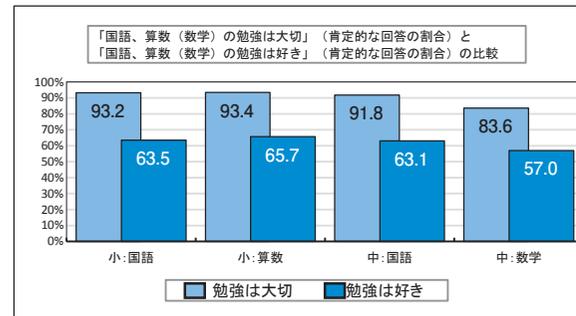
★国語の勉強は好きですか。



★算数・数学の勉強は好きですか。



【参考】「平成29年度全国学力・学習状況調査」の本市の結果より



本市では、「勉強は
大切」と考えている子
どもの割合は高いです
が、「勉強は好き」と
いう子どもの割合は低
い傾向がみられます。
学習意欲の向上のた
めに、お子さんを認め
励ます声掛けを願い
します。