

国語、数学の調査結果から

～よくできていた問題、課題がみられた問題～

※ 課題がみられた問題とは、平均正答率が低かった問題です。

国語



漢字はできているね。
課題は、言葉の意味や使い方を学ぶことだね！

	問題の内容	平均正答率(%)	
		さいたま市	全国
よくできていた問題	「じしゃく（磁石）」を漢字で書く問題	86.7	84.0
	物語に出てくる出来事を並び替える問題	92.2	89.5
	動作の受け手を主語にして、受け身の文に書き換える問題	85.4	82.6
課題がみられた問題	詩の内容や表現と関連付けて写真を選び、選んだ理由を書く問題	83.1	80.8
	主語に合わせて、述語の部分を正しく書き直す問題	53.4	49.8
	短歌の意味のまとまりを答える問題	29.9	28.9
	「節分のときに鬼をおいはらう」に続く言葉として「ならわし」を選ぶ問題	69.6	71.0

国語の学習について家庭でできること

- 意味のわからない言葉や漢字については辞書を引いたり、身近な使い方の例を出したりして考えてみましょう。
- ふだんの会話で正しい言葉遣いやわかりやすく話すことを心がけましょう。
- 本や新聞を読んだり、テレビのニュースなどを見たりするとき、どんな感想や考えをもったか、話し合ってみましょう。

数学



基本問題はよくできているね。
応用問題もできるよつにがんばろう！

	問題の内容	平均正答率(%)	
		さいたま市	全国
よくできていた問題	立方体の展開図において平行な面を選ぶ問題	95.8	95.4
	$2 \times (5 - 8)$ を計算する問題	91.5	89.5
	$15 : 9 = 5 : \square$ の口の値を求める問題	89.7	88.8
	直角三角形の一辺を軸として回転させてできる立体（円錐）を答える問題	88.9	87.2
課題がみられた問題	蛍光灯と白熱電球の2つの費用が等しくなるおよその時間を求める方法を説明する問題	20.4	19.1
	三角形の内角の和が 180° であることの証明について正しいものを選ぶ問題	34.5	28.9
	$2x + y = 6$ の解を座標とする点の集合がどのようなになるか選ぶ問題	40.2	35.9

数学の学習について家庭でできること

- 復習ノートを1冊用意して、授業で習ったことをその日のうちにまとめてみましょう。
- 「1日1ページ」を目標に、計算練習を繰り返して実施してみましょう。
- 新聞やニュースなどから数学に関係することを見つけ出して、話題にしてみましょう。

★ 調査結果の詳しい内容は、Webサイト「さいたま市の学校教育」(<http://gakkoukyouiku.saitama-city.ed.jp/>)に掲載しています。

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」をめざして

～平成21年度全国学力・学習状況調査 さいたま市の調査結果から～

調査概要

- 調査日 平成21年4月21日(火)
 対象 小学校6年生、中学校3年生
 調査内容 ① 教科に関する調査(国語、算数・数学)
 A 主として「知識」に関する問題(おもに、基礎的・基本的な内容)
 B 主として「活用」に関する問題(おもに、考える力や書く力をみる内容)
 ② 生活習慣や学習環境等に関する調査

教科に関する調査結果

さいたま市、全国、大都市、埼玉県の前平均正答率 単位:(%)

	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
さいたま市	72.9	55.0	79.5	58.5	79.7	77.4	66.4	60.3
全国	69.9	50.5	78.7	54.8	77.0	74.5	62.7	56.9
大都市	70.5	52.1	79.3	56.7	76.7	73.9	63.1	57.3
埼玉県	70.1	51.0	77.5	55.5	76.5	74.2	61.6	55.9

※ 大都市(全国の政令指定都市と東京23区)

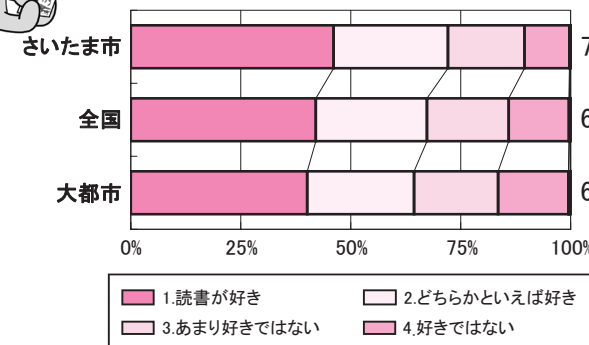
さいたま市は、全科目で高い結果となりました。



さいたま市の生徒は、読書が好きです。

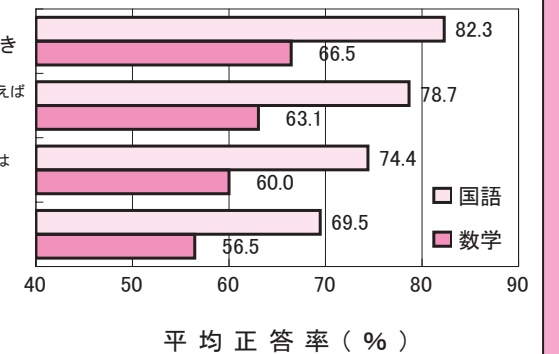


読書は好きですか



※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

読書と教科の正答率の関係



読書が好きな生徒ほど、教科の正答率が高い傾向にあります。

さいたま市では、「子ども読書活動」を推進しています。



生活習慣や学習環境等に関する調査結果

さいたま市は「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをばぐむことをめざします

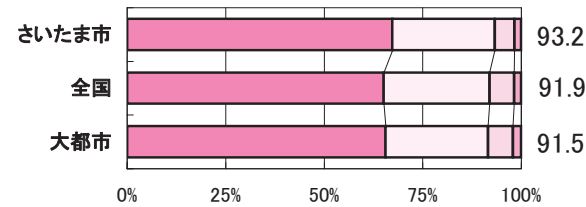
学校では

最後までやりとげてうれしかった経験は貴重だね。
国語の授業にも積極的に取り組んでいるね。

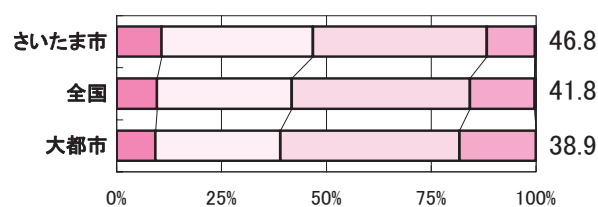
さいたま市の生徒は、
○ものごとを最後までやりとげてうれしかった経験をしています。
○国語の授業では、自分の考えを話したり書いたりしています。
その他、「学校のきまりを守っている」、「学校で好きな授業がある」などの特徴が見られます。



ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか



国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか



1.当てはまる 2.どちらかといえば当てはまる 3.どちらかといえば当てはまらない 4.当てはまらない

※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

○授業中は、ノートなどを丁寧に書き、積極的に考えたり発言したりしましょう。
○難しいことに挑戦したり、粘り強く取り組んだりしましょう。

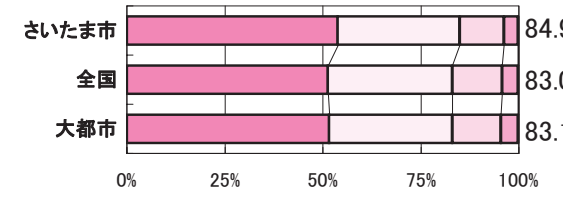
地域では

あいさつはよくできているね。
社会への関心は高いから、地域にも目を向けてみよう。

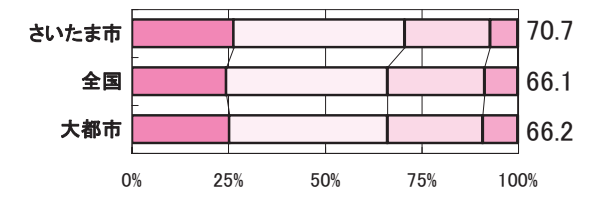
さいたま市の生徒は、
○近所の人に出会ったときにあいさつをよくしています。
○新聞やテレビのニュースへの関心があります。
その他、「今住んでいる地域の歴史や自然についての関心がやや低い」、「今住んでいる地域の行事への参加がやや少ない」傾向にあります。



近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか



新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか



1.当てはまる 2.どちらかといえば当てはまる 3.どちらかといえば当てはまらない 4.当てはまらない

※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

○地域の行事に積極的に参加してみましょう。
○地域の伝統行事や文化などについて、話題にしてみましょう。

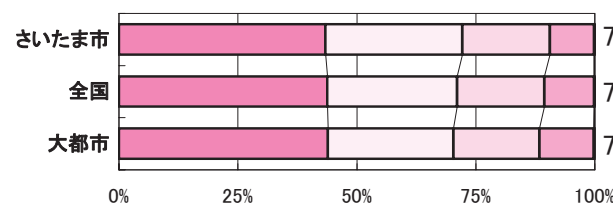
家庭では

将来のことを考えているね。
自分で計画を立てて勉強することも大事だね。

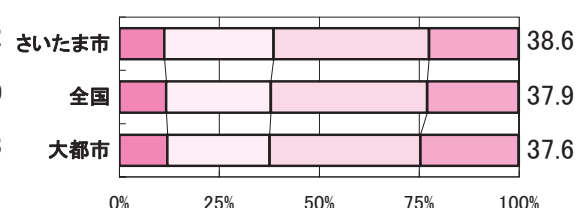
さいたま市の生徒は、
○将来の夢や目標を持っています。
○家で自分で計画を立てて勉強しています。
その他、「家の手伝いをする」、「家の人と学校での出来事についてよく話をする」などの特徴が見られます。



将来の夢や目標を持っていますか



家で自分で計画を立てて勉強していますか



1.当てはまる 2.どちらかといえば当てはまる 3.どちらかといえば当てはまらない 4.当てはまらない

※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

○学校の様子やがんばっていること、将来の夢や目標などを話題にしてみましょう。
○計画的に家庭学習を行い、家の手伝いも積極的にやりましょう。

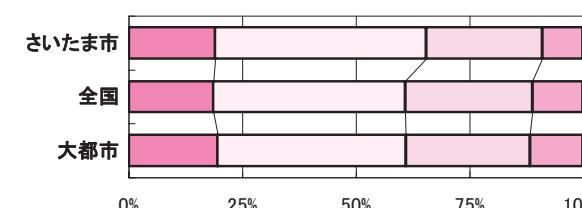
コミュニケーションでは

自分によいところがあると言えるのは、すばらしい！
自分を高めることや、人のためにできることなどしっかり考えているね。

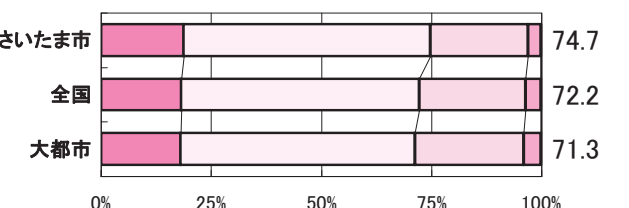
さいたま市の生徒は、
○自分にはよいところがあると思っています。
○人が困っているときは進んで助けようとしています。
その他、「人の気持ちがわかる人間になりたい」、「人の役に立つ人間になりたい」などの特徴が見られます。



自分には、よいところがあると思いますか



人が困っているときは、進んで助けようとしていますか



1.当てはまる 2.どちらかといえば当てはまる 3.どちらかといえば当てはまらない 4.当てはまらない

※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

○自分のよいところをさらに伸ばし、将来に生かすことを考えてみましょう。
○いつも相手の立場になって考えることを心がけましょう。