

国語、算数の調査結果から

～よくできていた問題、課題がみられた問題～

※ 課題がみられた問題とは、平均正答率が低かった問題です。

国語



漢字はできているね。あとは、条件に合わせて書く力をつけよう！

	問題の内容	平均正答率(%)	
		さいたま市	全国
よくできていた問題	漢字「混雑」の読みを答える問題	96.7	95.2
	実験報告文の各項目にふさわしい小見出しを選ぶ問題	96.4	94.7
	図を見て、必要な情報を読み取る問題	87.7	86.1
	話し合いの中で出された三つの意見を二つに分類する問題	80.9	75.5
課題がみられた問題	接続詞を使って一文を二文に分けて書く問題	20.3	14.7
	報告文とメモを対応させて、メモの中にふさわしい内容を書き込む問題	15.6	11.4
	報告文のまとめとして、調べて分かったことを書く問題	24.1	17.7

国語の学習について家庭でできること

- 生活の中で、漢字や言葉について話題にしてみましょう。
- 身の回りの出来事について、自分の考えを述べ合ってみましょう。

例・本や新聞、テレビなどに出てきた漢字や言葉について、一緒に調べたり考えたりする。
・学校や地域の出来事、ニュースなどについて自分の感想を持ち、述べ合う。

算数



整数の計算はできているね。あとは割合をしっかり理解しよう！

	問題の内容	平均正答率(%)	
		さいたま市	全国
よくできていた問題	204÷4 を計算する問題	95.9	95.4
	千円札を長方形とみて長い辺はどれくらいの長さか選ぶ問題	90.8	89.8
	上皿でんびんで分銅とつりあっている消しゴムの重さを求める問題	91.8	90.2
	ペットボトルの重さをグラフから読み取る問題	84.0	82.0
課題がみられた問題	目的の時刻までに着くバスの発車予定時刻を時刻表から読み取る問題	44.8	39.8
	与えられた条件で、ハンカチを買うと、もう1種類の品物が買えなくなるわけを書く問題	33.3	33.9
	割合の大小を判断し、そのわけを書く問題	22.2	17.7

算数の学習について家庭でできること

- 身の回りにある算数を探して、計算したり考えたりしてみましょう。
- 計算のしくみを考えながら、くり返し練習しましょう。

例・買い物に行ったときなど、品物が3割引きとは実際にいくらになるか計算する。
・小数や分数の計算では、途中の計算を書き残して、正しく計算できるまで練習する。

☆ 調査結果の詳しい内容は、Webサイト「さいたま市の学校教育」(<http://gakkoukyouiku.saitama-city.ed.jp/>)に掲載しています。

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」をめざして

～平成21年度全国学力・学習状況調査 さいたま市の調査結果から～

調査概要

- 調査日 平成21年4月21日(火)
対象 小学校6年生、中学校3年生
調査内容 ① 教科に関する調査(国語、算数・数学)
A 主として「知識」に関する問題(おもに、基礎的・基本的な内容)
B 主として「活用」に関する問題(おもに、考える力や書く力をみる内容)
② 生活習慣や学習環境等に関する調査

教科に関する調査結果

さいたま市、全国、大都市、埼玉県の平均正答率 単位:(%)

	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
さいたま市	72.9	55.0	79.5	58.5	79.7	77.4	66.4	60.3
全国	69.9	50.5	78.7	54.8	77.0	74.5	62.7	56.9
大都市	70.5	52.1	79.3	56.7	76.7	73.9	63.1	57.3
埼玉県	70.1	51.0	77.5	55.5	76.5	74.2	61.6	55.9

※ 大都市(全国の政令指定都市と東京23区)

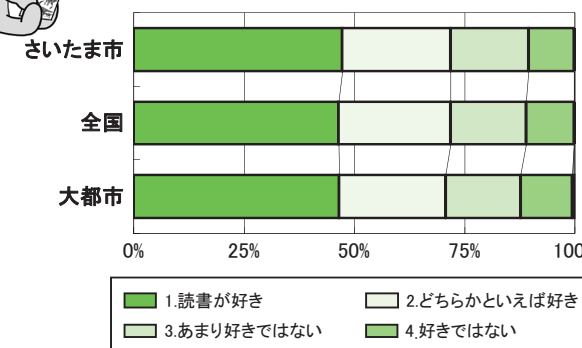
さいたま市は、全科目で高い結果となりました。



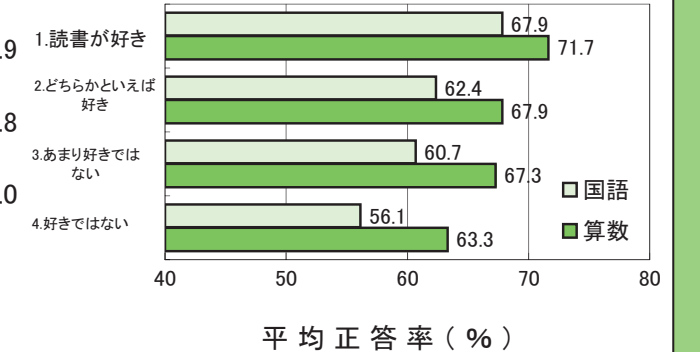
さいたま市の児童は、読書が好きです。



読書は好きですか



読書と教科の正答率の関係



※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

読書が好きな児童ほど、教科の正答率が高い傾向にあります。

さいたま市では、「子ども読書活動」を推進しています。



生活習慣や学習環境等に関する調査結果

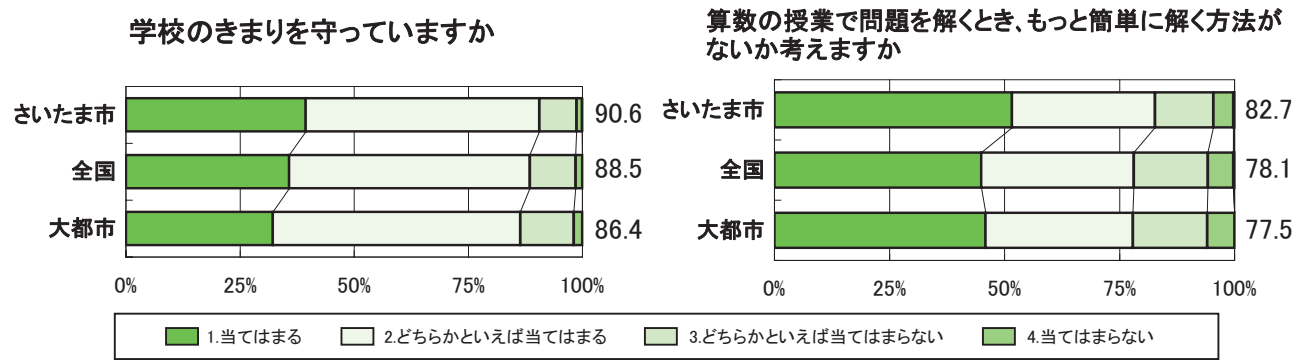
さいたま市は「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをばぐむことをめざします

学校では

学校のきまりをよく守っているね。
考える力も身につけているね。



さいたま市の児童は、
○学校のきまりをよく守っています。
○算数の授業では、工夫しながら問題を解こうとしています。
そのほか、「国語の勉強が好き」、「学校に持っていくものを前日かその日の朝に確かめる」などの特ちょうが見られます。



※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

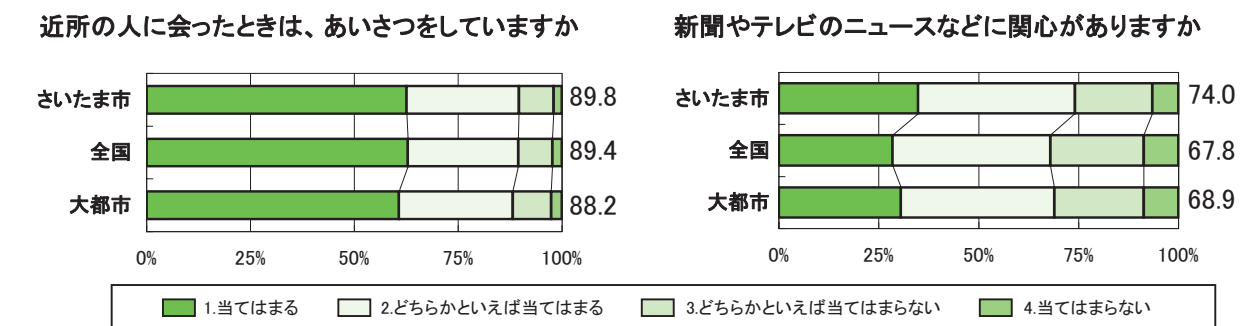
○授業中は、ノートなどをていねいに書き、進んで考えたり発言したりしましょう。
○難しいことにちょう戦したり、ねばり強く取り組んだりしましょう。

地域では

あいさつはできているね。
地域の行事への参加もがんばりたいね。



さいたま市の児童は、
○近所の人に会ったときにあいさつをよくしています。
○新聞やテレビのニュースへの関心があります。
そのほか、「今住んでいる地域の歴史や自然についての関心がある」、「今住んでいる地域の行事への参加がやや少ない」などの特ちょうが見られます。



※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

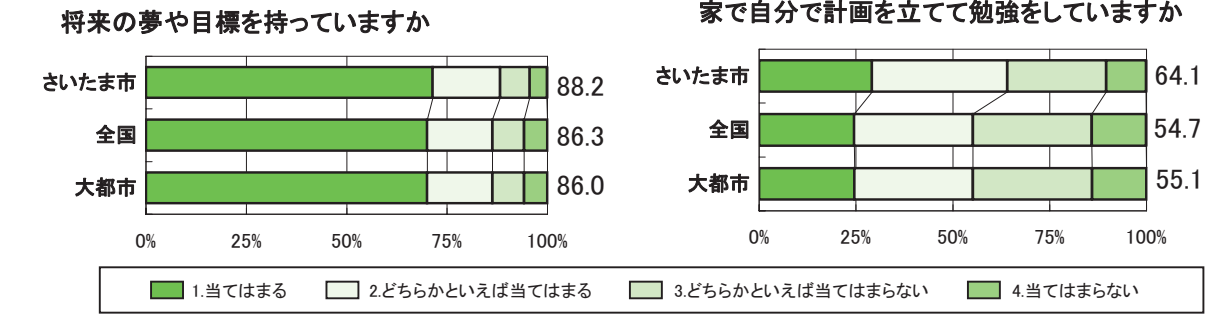
○地域の行事に進んで参加してみましょう。
○地域の伝統行事や文化などについて、話題にしてみましょう。

家庭では

将来のことを考えているね。
家庭学習もしっかりやっているね。



さいたま市の児童は、
○将来の夢や目標を持っています。
○家で自分で計画を立てて勉強をしています。
そのほか、「家の手伝いをよくする」、「家の人と学校の出来事についてよく話をする」などの特ちょうが見られます。



※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

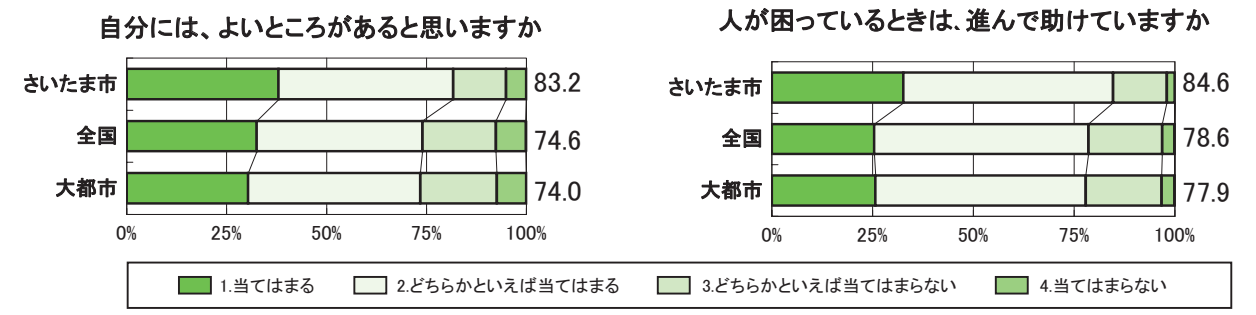
○学校の様子やがんばっていること、将来の夢や希望などを話題にしてみましょう。
○計画的に家庭学習を行い、家の手伝いも進んでやりましょう。

コミュニケーションでは

困っている人を進んで助けているね。
人とのつながりも大切にしているね。



さいたま市の児童は、
○自分にはよいところがあると思っています。
○人が困っているときは進んで助けようとしています。
そのほか、「友達との約束を守っている」、「人の役に立つ人間になりたい」などの特ちょうが見られます。



※ グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

○友達との約束だけでなく、家庭での約束もしっかり守る習慣をつけましょう。
○いつも相手の立場になって考えることを心がけましょう。