

平成22年度
全国学力・学習状況調査 さいたま市の抽出調査結果【小学校】

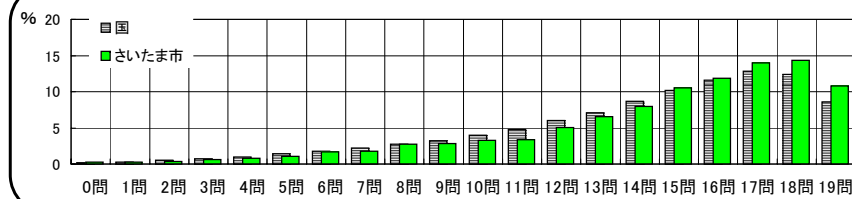
算数A

主として「知識」に関する問題

	さいたま市(参考)	全国
平均正答率(%)	76.6	74.2

* 全国平均正答率は、抽出調査のため「推計値」で、誤差±1%程度の精度となっています

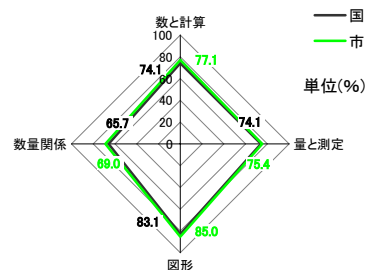
1 さいたま市の正答数分布（正答数ごとの児童の割合）



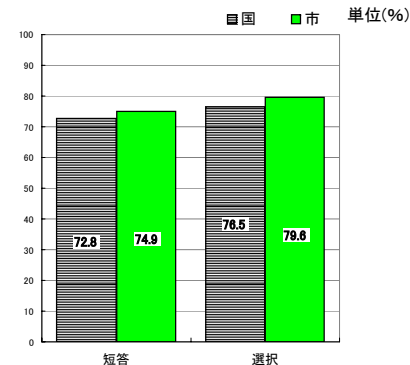
2 さいたま市の設問ごとの正答率等

問題番号	問題の内容	数と計算	量と測定	図形	数量関係	問題形式	正答率(%)	
							国	市
1	(1) 243÷65 を計算する	★				短答	86.9	88.3
	(2) 27×3.4 を計算する	★				短答	84.3	85.1
	(3) 912÷4 を計算する	★				短答	89.6	90.7
	(4) 8÷0.5 を計算する	★				短答	83.2	84.7
	(5) 6÷5 の商を小数で表す	★				短答	86.0	89.1
	(6) 50+150×2 を計算する				★	短答	65.9	69.2
2	(1) 8mの重さが4kgの棒の1mの重さを求める式と答えを書く	★				短答	53.8	55.5
	(2) 2ℓのジュースを3等分したときの1つ分の量を分数で表す	★				短答	40.2	47.8
3	長方形の黒い部分を表す分数を選ぶ	★				選択	68.6	75.6
4	(1) 円を分割して並べたときにできる長方形について、縦の長さが円のどの部分に当たるかを選ぶ		★			選択	80.1	82.8
	(2) 円を分割して並べたときにできる長方形について、横の長さが円のどの部分に当たるかを選ぶ		★			選択	55.3	58.4
5	(1) 三角定規が示された場で、60°の補角の大きさを求める		★			短答	82.7	83.1
	(2) 上底3cm、下底7cm、高さ4cmの台形の面積を求める式と答えを書く		★			短答	70.1	67.3
6	立方体の展開図をかく場で、5つの面が示されたとき、残りの1つの面をかく場所を選ぶ			★		選択	88.3	90.5
7	方眼紙上で、3点が与えられた平行四辺形の残りの点の位置を選ぶ			★		選択	76.1	77.1
8	(1) 長方形を1本の対角線で切って組み合わせてできた図形の面積が、元の長方形の面積と比べてどれだけ大きくなるかを選ぶ		★			選択	82.2	85.3
	(2) 長方形を1本の対角線で切って組み合わせてできた図形の名前を選ぶ			★		選択	84.7	87.4
9	(1) じゃがいも畑の面積40㎡が、学校の畑の面積50㎡のどれだけの割合に当たるかを書く				★	短答	57.4	60.4
	(2) 折れ線グラフを読み、気温の上がり方が最も大きい時間を書く				★	短答	73.8	77.6

領域別レーダーチャート



問題形式別正答率



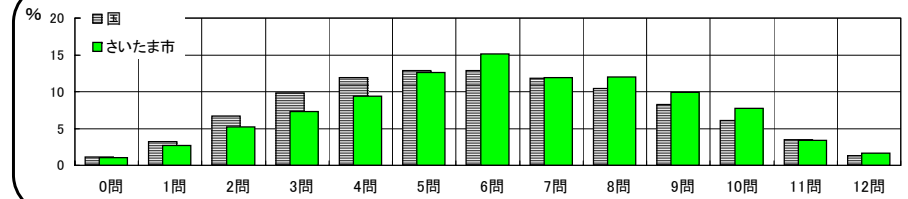
算数B

主として「活用」に関する問題

	さいたま市(参考)	全国
平均正答率(%)	52.4	49.3

* 全国平均正答率は、抽出調査のため「推計値」で、誤差±1%程度の精度となっています

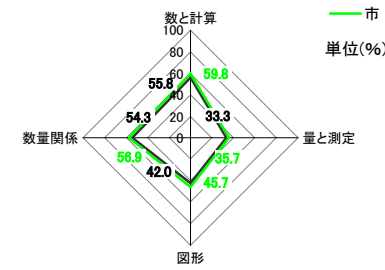
1 さいたま市の正答数分布（正答数ごとの児童の割合）



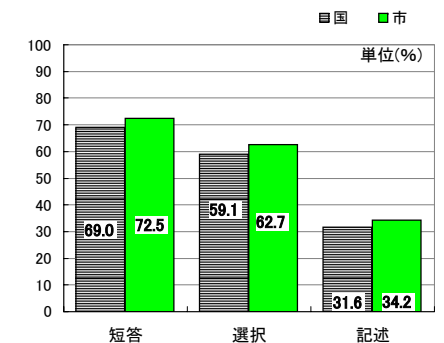
2 さいたま市の設問ごとの正答率等

問題番号	問題の内容	数と計算	量と測定	図形	数量関係	問題形式	正答率(%)	
							国	市
1	(1) えんぴつ1本の定価を整数にするために、おつりの金額を何円に変えればよいかを選ぶ	★				選択	55.8	59.8
	(2) おつりを正しく求められるように式に()を書き加える				★	短答	42.2	48.6
2	(1) 本立ての部品の図を見て、どのような長方形かを書く			★		記述	31.7	38.2
	(2) 示された部品を組み立てて、作ることができる本立てを2つ選ぶ			★		選択	65.6	69.8
3	(1) 3つの円グラフを見て、けがが最も多く起こった場所を書く				★	短答	95.9	96.4
	(2) 二次元表の中の数が何を意味しているのかを書く				★	記述	61.4	66.0
4	(1) 二次元表の一部分の数を使ってかくことのできる円グラフを選ぶ				★	選択	40.0	41.8
	(2) 平行四辺形から台形に図形を変えて、示された2つの三角形の面積が等しいことの説明を書く		★	★		記述	33.3	35.7
5	(1) 定価1000円の図に対して、定価の30%引き後の値段を表している図を選ぶ				★	選択	69.0	72.8
	(2) 割引券を使うと値引きされる金額が最も大きくなる商品を選び、そのわけを書く				★	記述	17.1	15.7
6	(1) バスのドアの下にできる三角形について、その名前を選び、判断のわけを選ぶ			★		選択	64.8	69.3
	(2) バスのドアが動く様子を表した図を見て、円周の一部と直線の長さの大小についての正しい記述を選び、判断のわけを書く			★		記述	14.6	15.3

領域別レーダーチャート



問題形式別正答率



さいたま市の結果概要及び指導のポイント

【結果概要】

- ◇整数、小数、分数の四則計算[A1(1)～(5)]、立方体を展開図から構成すること[A6]、円グラフから必要な情報を読み取ること[B3(1)]は、相当数の児童ができています。
- ◆商が1より小さくなる等分除の場面で除法が用いられることや数量を等分したときの1つ分を分数で表すことの理解に課題がある。[A2(1)(2)]
- ◆百分率を求めること、割合が一定の場面で比較量が最も大きくなるときの基準量を判断し、その理由を記述することに課題がある。[A9(1)、B5(2)]

【指導のポイント】

- 場面から、示された数量を図に表す活動を取り入れ、数量の関係をとらえられるようにする。
- 割合に関する問題解決の場面で、(基準量)×(割合)=(比較量)などの割合の考えを根拠にして、式や言葉で理由を説明できるようにする。