

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」のために

～平成22年度の学習状況調査等の結果から見えるさいたま市の子どもたち～

さいたま市小・中学校学習状況調査の概要

- 調査日 平成22年4月20日(火) 対象: 小学校5年生、中学校2年生
- 調査内容 ① 教科に関する調査(小:国語、算数 中:国語、社会、数学、理科、英語)
前学年までに学習した基礎的・基本的な内容
- ② 生活や学習に関する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問

各教科の平均正答率

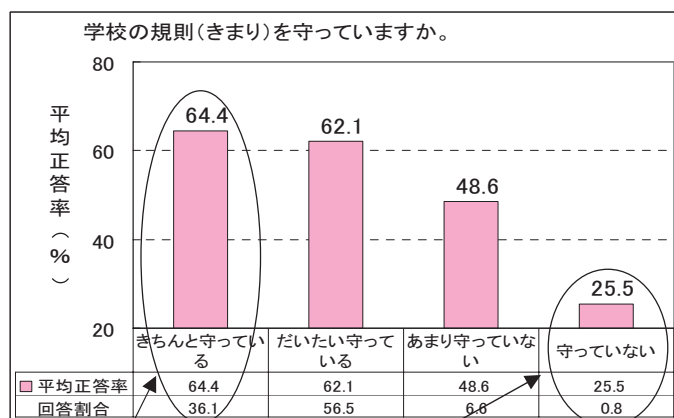
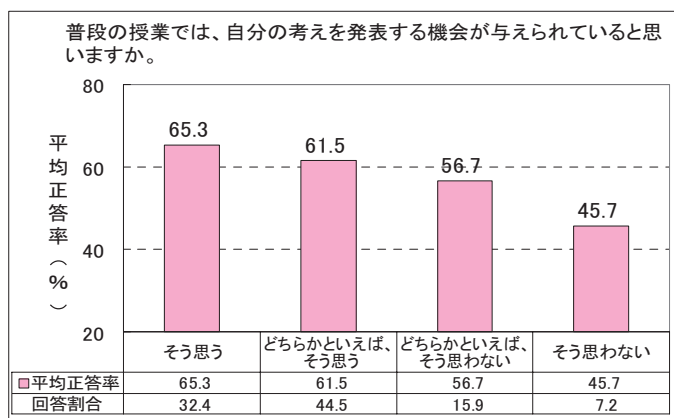
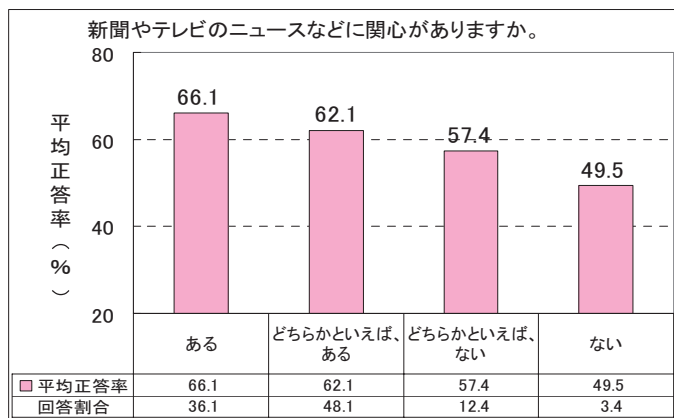
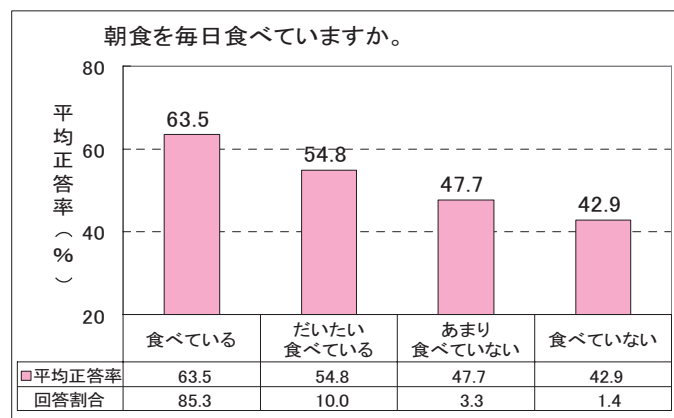
単位:(%)

小学校		中学校				
国語	算数	国語	社会	数学	理科	英語
65.6	69.5	70.3	58.5	54.5	53.0	79.6



生活習慣と学力とは関連があります

☆下のグラフは、「生活や学習に関する調査」結果と「教科に関する調査」結果の関係を表したものです。



※平均正答率は、5教科合計の平均正答率を用いています。

※グラフの見方

【例】『学校の規則(きまり)を守っていますか。』という問いに対して、「きちんと守っている」と回答した人が全体の36.1%いて、その人たちの平均正答率が64.4%ということを表しています。また「守っていない」と回答した人は0.8%で、その平均正答率は25.5%となっています。規則を守っている人ほど正答率が高いことが分かります。



平成22年度 さいたま市「生活や学習に関する調査」結果【中学校】 (全国学力・学習状況調査における「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」結果)

質問事項		平成22年度			平成21年度(中3)		
		さいたま市		全国	さいたま市	全国	大都市
		中2	中3	中3(抽出)			
1	朝食を毎日食べている。 (「食べている」の値)	85.3	83.2	83.5	84.0	82.2	80.2
2	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たり30分以上、読書をする。 (「2時間以上」「1時間以上、2時間より少ない」「30分以上、1時間より少ない」をあわせた値)	40.9	33.9	27.3	30.0	26.6	26.4
3	読書が好き。 (「好き」「どちらかといえば、好き」をあわせた値)	78.3	75.4	68.8	72.1	67.4	64.4
4	家で自分で計画を立てて勉強をしている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	42.8	40.8	41.8	38.6	37.9	37.6
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	71.5	69.0	64.1	62.7	62.1	61.5
6	自分には、よいところがあると思う。 (「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値)	70.4	68.0	63.1	66.2	61.2	61.0
7	将来の夢や目標を持っている。 (「もっている」「どちらかといえば、もっている」をあわせた値)	77.2	73.0	71.7	72.2	71.0	70.3
8	普段(月～金曜日)、1日当たり3時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする。 (「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」をあわせた値)	38.4	32.7	36.5	33.8	38.0	38.1
9	普段(月～金曜日)、1日当たり2時間以上、テレビゲームをする。 (「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」をあわせた値)	22.3	19.1	21.6	19.5	21.0	22.0
10	普段(月～金曜日)、午前6時30分より前に起きる。 (「午前6時より前」「午前6時以降、午前6時30分より前」をあわせた値)	37.4	28.3	34.3	26.1	33.3	22.1
11	普段(月～金曜日)、午後11時前に寝る。 (「午後9時より前」「午後9時以降、午後10時より前」「午後10時以降、午後11時より前」をあわせた値)	47.9	26.5	32.4	24.6	31.8	26.5
12	今住んでいる地域の行事に参加している。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	42.5	28.2	34.3	28.5	37.8	30.3
13	近所の人に会ったときは、あいさつをしている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	86.6	86.2	83.9	84.9	83.0	83.1
14	人が困っているときは、進んで助けている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	82.1	80.2	74.3	74.7	72.2	71.3
15	新聞やテレビのニュースなどに興味がある。 (「ある」「どちらかといえば、ある」をあわせた値)	76.9	74.5	64.2	70.7	66.1	66.2
16	家の人と学校での出来事について話をする。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	68.7	65.3	63.7	59.8	59.8	59.4
17	学校の規則(きまり)を守っている。 (「きちんと守っている」「だいたい守っている」をあわせた値)	92.6	91.4	90.1	88.0	88.6	87.5
18	家の手伝いをしている。 (「よくしている」「時々している」をあわせた値)	67.5	64.6	64.8	62.1	63.0	62.9
19	学校で好きな授業がある。 (「ある」「どちらかといえば、ある」をあわせた値)	88.4	84.0	80.3	78.1	78.7	78.7

◎平成22年度さいたま市「生活や学習に関する調査」(中2・中3で実施)における全47項目の質問のうち、「さいたま市学校教育ビジョン」「すくすく のびのび 子どもの生活習慣向上キャンペーン」をはじめとするさいたま市の取組と関連の深い19項目について示します。

*全国…全国学力・学習状況調査における「生活習慣や学習環境等に関する生徒質問紙調査」結果

*さいたま市(中3)…全国学力・学習状況調査抽出対象校の調査結果とさいたま市独自に実施した「生活や学習に関する調査」結果を合算した結果

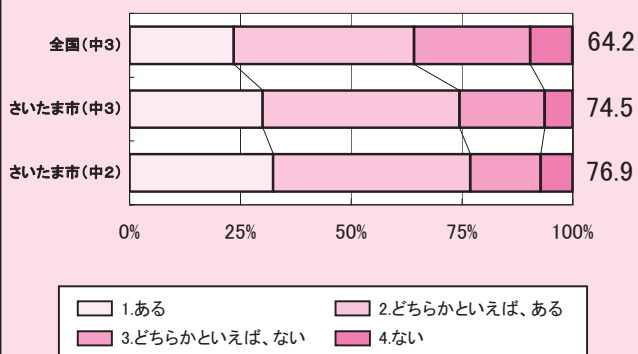
*さいたま市(中2)…さいたま市学習状況調査における「生活や学習に関する調査」結果

*大都市…全国の政令指定都市と東京23区(平成22年度は、集計なし)

さいたま市では「知」「徳」「体」「コミュニケーション」の バランスのとれた子どもをはぐくみます

知

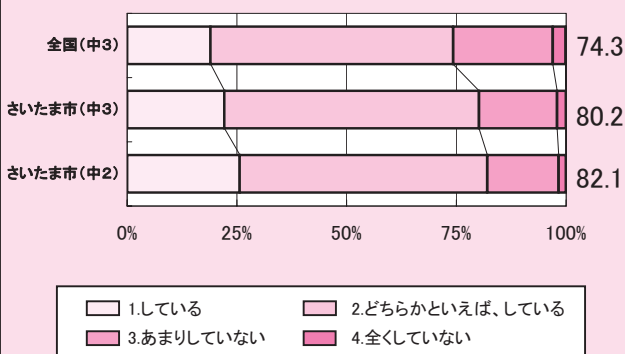
新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか



新聞やテレビのニュースなどへの関心が高い人がとても多いね。社会や地域の出来事について、いろいろ調べたり、自分の考えをまとめたりしてみよう。

徳

人が困っているときは、進んで助けていますか

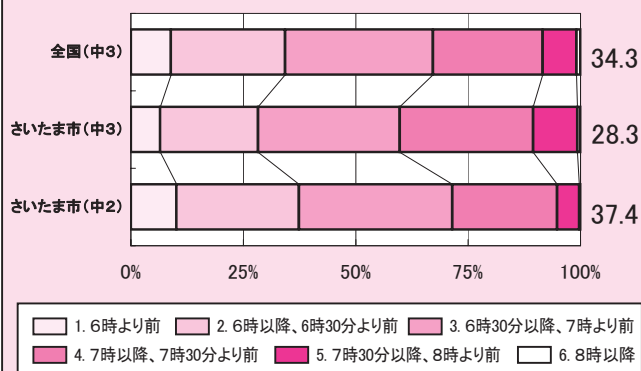


人が困っているときは、進んで助けている人がとても多いね。人と人の絆を深めてよりよい社会生活を目指そう。



体

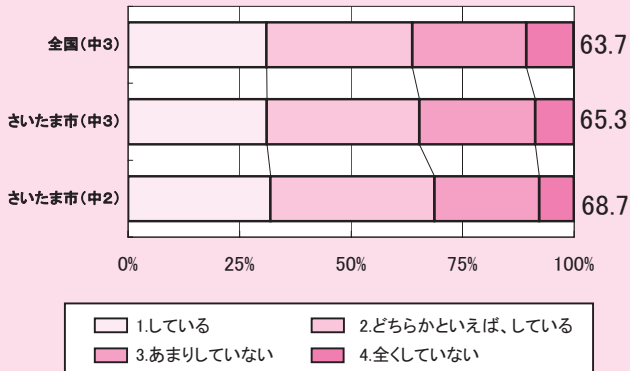
普段(月～金曜日)、何時ごろ起きますか



中3は朝起きるのが遅くなりがちだね。朝は早く起きて一日の良いリズムを作ろう。

コミュニケーション

家の人と学校での出来事について話をしていますか



家の人と学校での出来事をよく話しているね。学校でがんばっていることや将来の夢についても話題にしてみよう。

※グラフの右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。

全国学力・学習状況調査の結果から

全国学力・学習状況調査の概要

調査日 平成22年4月20日(火) 対象:抽出対象校の小学校6年生、中学校3年生

調査内容 ① 教科に関する調査(国語、算数・数学)

A 主として「知識」に関する問題

B 主として「活用」に関する問題

② 生活習慣や学習環境等に関する調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問

さいたま市・全国・埼玉県の前平均正答率

※さいたま市の結果は、抽出対象校(小:17校 中:18校)の結果であり、さいたま市全体の結果を正確に表しているものではありません。

※全国、埼玉県の結果は、文部科学省が発表した抽出校による「推計値」で、±1%程度の誤差を含んでいます。

	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
さいたま市 (参考値)	86.0	80.8	76.6	52.4	78.0	70.2	69.2	48.0
全国	83.3	77.8	74.2	49.3	75.1	65.3	64.6	43.3
埼玉県	84.1	78.9	74.7	49.6	74.9	66.1	63.7	42.6

～次のような問題が出題されました～

国語

国語A 10

- 土地の形状に関連する意味を表す。
- 心の動きに関連する意味を表す。
- 建物や部屋に関連する意味を表す。
- 言葉を使った活動に関連する意味を表す。

B	A
室	情
宅	慣
宿	快

五次のA、Bそれぞれの三つの漢字は、部首が同じで、意味の上でも共通点があります。A、Bそれぞれの共通点の説明として最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つずつ選びなさい。

正答

- A 2
B 3

平均正答率

A 全国:89.4% さいたま市:90.5%
B 全国:92.3% さいたま市:92.9%

数学

数学A 2

(3) $x = 3$ のとき、式 $\frac{12}{x}$ の値を求めなさい。

正答

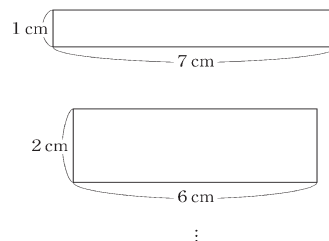
4

平均正答率

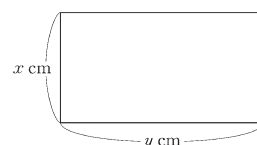
全国:90.3% さいたま市:92.7%

11

(3) 長さ16 cm のひもを使って、いろいろな形の長方形を作ります。
長方形の縦の長さを変えると、横の長さがどのように変わるかを調べます。



長方形の縦の長さを x cm、横の長さを y cm とするとき、 y を x の式で表しなさい。



正答

$$y = -x + 8$$

平均正答率

全国:22.9% さいたま市:29.1%