

# 「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」のために

～平成24年度の学習状況調査等の結果からみえるさいたま市の子どもたち～

## さいたま市学習状況調査の概要

調査実施日：平成24年4月17日(火)

調査対象：小学校5年生、中学校2年生

調査内容：① 教科に関する調査(小:国語、社会、算数、理科 中:国語、社会、数学、理科、英語)

前学年までに学習した基礎的・基本的な内容

② 生活や学習に関する調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問

このページは、  
中学校2年生の  
調査結果について  
書かれています。

### 各教科の平均正答率

単位：(%)

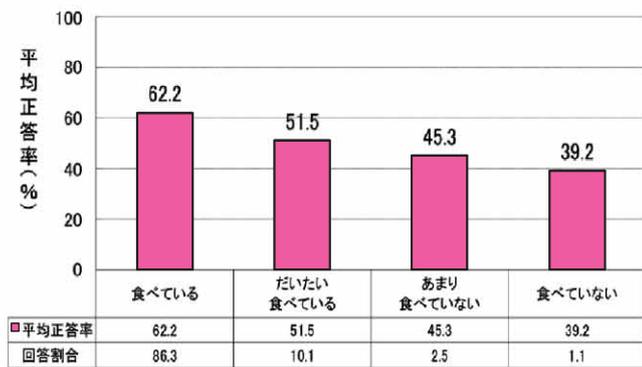
小学校				中学校				
国語	社会	算数	理科	国語	社会	数学	理科	英語
75.5	79.2	68.8	73.3	56.9	60.7	55.3	58.1	72.2



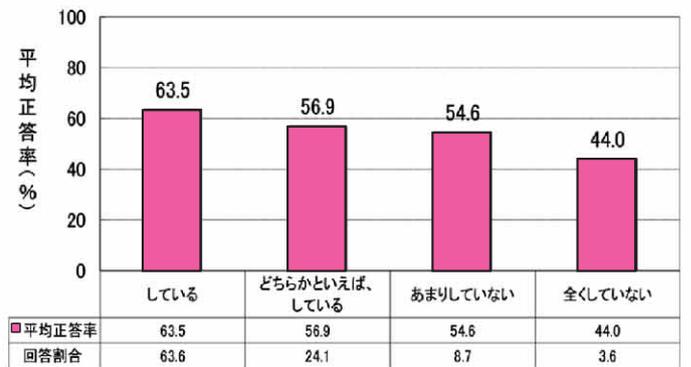
## 生活習慣等と学力とは関連があります

☆下のグラフは、「生活や学習に関する調査」結果と「教科に関する調査」結果の関係を表したものです。

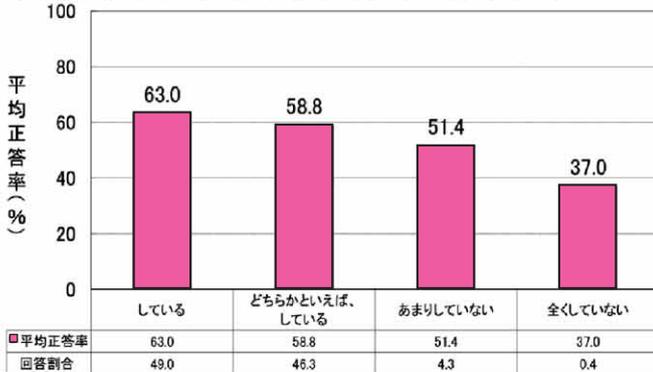
朝食を毎日食べていますか。



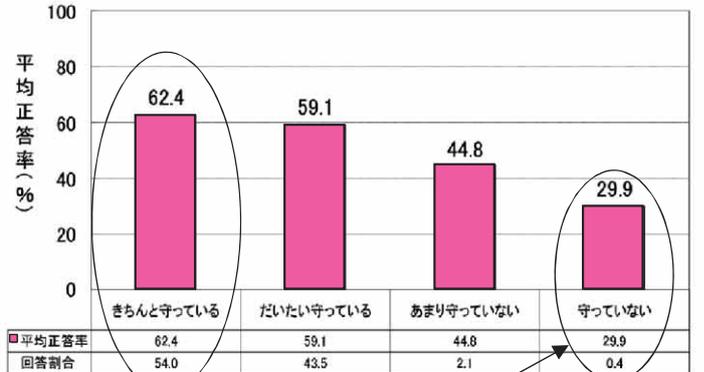
学校にもって行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか。



自分にまかされた仕事を最後まで取り組んでいますか。



学校の規則(きまり)を守っていますか。



※平均正答率は、5教科の平均正答率をもとに算出しています。

### ※グラフの見方

【例】『学校の規則を守っていますか。』という問いに対して、「きちんと守っている」と回答した生徒が全体の54.0%、そのように回答した生徒の平均正答率が62.4%ということを示しています。また、「守っていない」と回答した生徒は0.4%で、そのように回答した生徒の平均正答率は29.9%となっています。規則を守っている生徒ほど正答率が高いことが分かります。



# 平成24年度 さいたま市「生活や学習に関する調査」結果【中学校】

(全国学力・学習状況調査における「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」結果)

単位：(%)

質問項目	平成24年度				平成22年度			
	さいたま市		全国	埼玉県	さいたま市		全国	埼玉県
	中2	中3	中3 (抽出)	中3 (抽出)	中2	中3	中3 (抽出)	中3 (抽出)
1 朝食を毎日食べている。 (「食べている」の値)	86.3	85.6	83.9	85.2	85.3	83.2	83.5	84.3
2 家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たり30分以上、読書をする。 (「2時間以上」「1時間以上、2時間より少ない」「30分以上、1時間より少ない」をあわせた値)	42.3	30.3	28.1	29.9	40.9	33.9	27.3	28.0
3 読書が好き。 (「好き」「どちらかといえば、好き」をあわせた値)	78.7	74.7	69.7	72.9	78.3	75.4	68.8	71.2
4 家で自分で計画を立てて勉強をしている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	46.7	47.0	42.9	43.8	42.8	40.8	41.8	42.5
5 自分には、よいところがあると思う。 (「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値)	75.6	76.6	68.2	68.1	70.4	68.0	63.1	61.5
6 将来の夢や目標をもっている。 (「もっている」「どちらかといえば、もっている」をあわせた値)	79.3	74.3	73.2	73.3	77.2	73.0	71.7	72.1
7 普段(月～金曜日)、1日当たり3時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする。 (「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」をあわせた値)	34.1	27.5	32.5	32.4	38.4	32.7	36.5	36.4
8 普段(月～金曜日)、1日当たり2時間以上、テレビゲームをする。 (「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」をあわせた値)	18.7	17.4	22.3	20.7	22.3	19.1	21.6	19.9
9 普段(月～金曜日)、午前6時30分より前に起きる。 (「午前6時より前」「午前6時以降、午前6時30分より前」をあわせた値)	41.6	30.6	37.5	40.2	37.4	28.3	34.3	34.7
10 普段(月～金曜日)、午後11時前に寝る。 (「午後9時より前」「午後9時以降、午後10時より前」「午後10時以降、午後11時より前」をあわせた値)	46.5	26.8	33.9	31.0	47.9	26.5	32.4	28.6
11 今住んでいる地域の行事に参加している。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	44.1	26.9	37.7	32.9	42.5	28.2	34.3	27.8
12 近所の人に会ったときは、あいさつをしている。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	86.9	88.8	87.3	86.4	86.6	86.2	83.9	83.8
13 新聞やテレビのニュースなどに興味がある。 (「ある」「どちらかといえば、ある」をあわせた値)	75.5	70.7	64.4	66.7	76.9	74.5	64.2	65.9
14 家の人と学校での出来事について話をする。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値)	76.0	67.0	65.7	63.8	68.7	65.3	63.7	61.8
15 学校の規則(きまり)を守っている。 (「きちんと守っている」「だいたい守っている」をあわせた値)	97.5	93.8	92.3	92.7	92.6	91.4	90.1	89.7
16 家の手伝いをしている。 (「よくしている」「時々している」をあわせた値)	76.0	67.0	66.0	65.4	67.5	64.6	64.8	64.8
17 普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う。 (「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値)	83.3	71.6	60.9	63.5	70.0	66.7	55.3	57.0
18 学校で友達に会うのは楽しい。 (「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値)	98.4	95.6	95.0	95.2	96.0	96.1	95.0	95.2
19 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 (「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値)	96.1	93.7	93.0	94.1	93.2	92.7	91.1	91.2
20 普段(月～金曜日)、1日当たり2時間以上、インターネットをする。 (「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」をあわせた値)	14.9	19.6	24.2	23.8	15.1	17.5	18.1	17.7

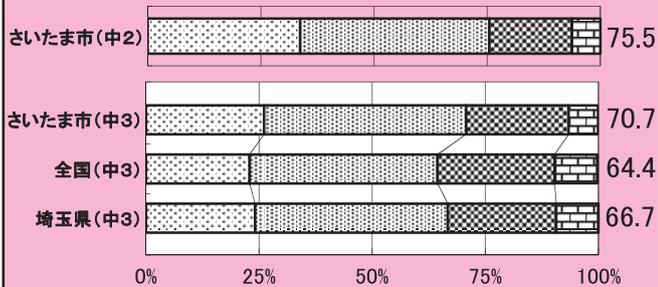
◎ 平成24年度さいたま市学習状況調査「生活や学習に関する調査」(中2)及び全国学力・学習状況調査「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」(中3)における質問項目のうち、「さいたま市学校教育ビジョン」「すくすく のび のび 子どもの生活習慣向上キャンペーン」など、さいたま市の取組と関連の深い20項目について示します。

※平成23年度は震災等の影響により調査が中止となったため、平成22年度の数値と比較しています。

# さいたま市では「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをはぐくみます

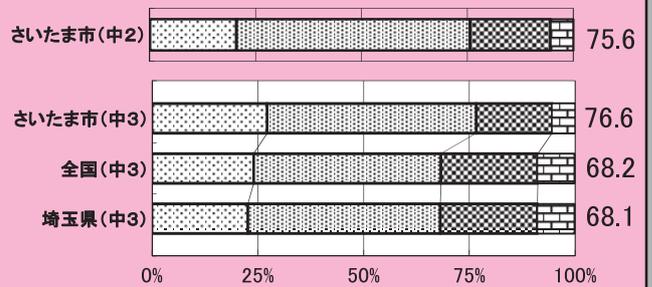
## 知

新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか



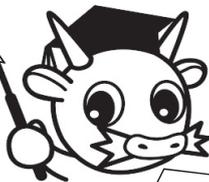
## 徳

自分には、よいところがあると思いますか



新聞やテレビのニュースなどへの関心が高い人がとても多いね。社会や地域の出来事について知ることで、視野が広がるよ。さらに興味をもったことは、深く調べてみよう。

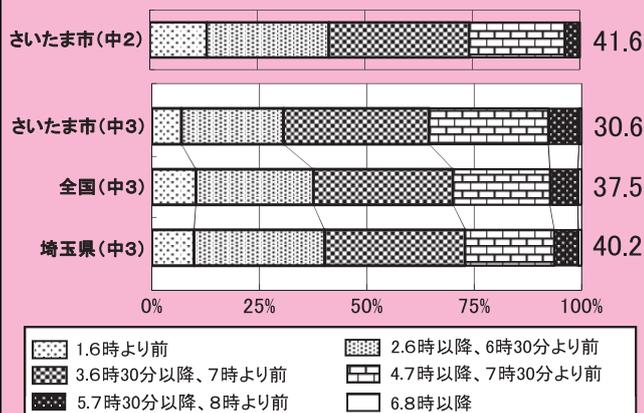
自分には、よいところがあると思っている人がとても多いね。みんなそれぞれよいところがあるから自分に自信をもって、勉強や運動に取り組んでいこう。



## 体

早く起きることが苦手な人が多いね。1日の生活のリズムを整えると、学習効率もアップするよ。

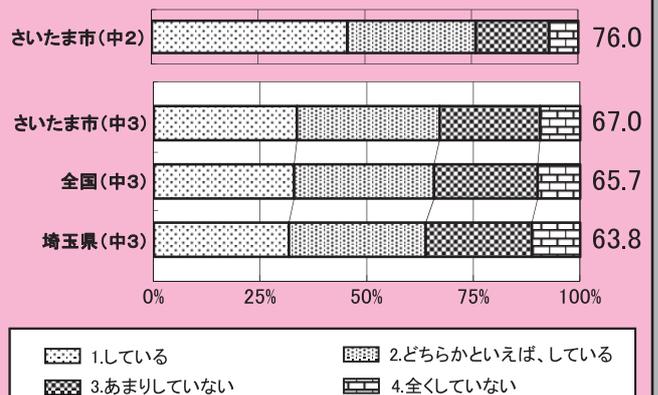
普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか



## コミュニケーション

家の人と学校での出来事をよく話しているね。互いに思いや考えを伝え合い、相手の立場や気持ちになって考えよう。

家の人と学校での出来事について話をしていますか



※グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。(単位:%)

# 全国学力・学習状況調査の結果から

## 全国学力・学習状況調査の概要

調査実施日：平成24年4月17日(火) 調査対象：抽出対象校の小学校6年生、中学校3年生

調査内容：① 教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)

A 主として「知識」に関する問題(おもに、基礎的・基本的な内容)

B 主として「活用」に関する問題(おもに、考える力や書く力をみる内容)

② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問



このページは、  
中学校3年生の  
調査結果について  
書かれています。

### さいたま市・全国・埼玉県の平均正答率

※さいたま市の結果は、抽出対象校(小:13校 中:16校)の結果であり、さいたま市全体の結果を表しているものではありません。

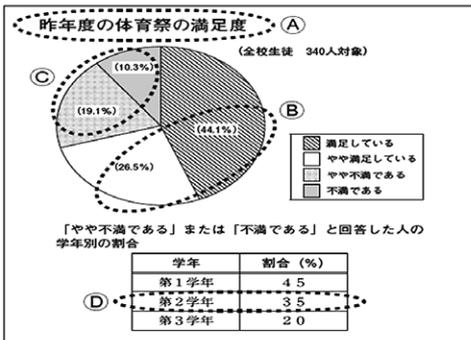
※全国、埼玉県の結果は、95%信頼区間における「推計値」として、文部科学省が公表したものです。

単位：(%)

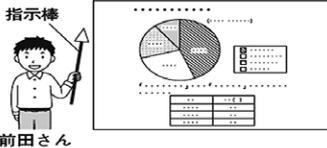
	小学校					中学校				
	国語A	国語B	算数A	算数B	理科	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
さいたま市 (参考値)	83.7	58.5	74.9	62.0	64.1	77.3	65.2	63.9	52.4	51.6
全国	81.6	55.6	73.3	58.9	60.9	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0
埼玉県	81.3	55.4	72.1	58.7	60.4	74.7	63.1	60.2	48.1	48.8

### ～このような問題が出題されました～

#### 国語



- 4 ④の範囲を指したあと、Aの範囲を指す。
- 3 ③の範囲を指したあと、Cの範囲を指す。
- 2 ②の範囲を指したあと、Bの範囲を指す。
- 1 ①の範囲を指したあと、Bの範囲を指す。



#### 数学

2 (2)  $x = 3$  のとき、式  $-x^2$  の値を求めなさい。

正答 -9  
平均正答率 さいたま市:71.8% 全国:66.3%

#### 理科

4 中学生の和宏さんと姉の望さんの自宅での会話文を読み、次の(1)から(6)の各問いに答えなさい。

##### 実験のはじまり

和宏：姉さん、新しい卵を買ってきて冷蔵庫に入れたら、すでにあった古い卵と区別がつかなくなってしまったよ。どうしよう。

望：そういうときは、卵を食塩水に入れるのよ。ある濃度の食塩水を使うと、古い卵は浮いてくるので区別ができる、という話を聞いたことがあるわ。

和宏：なぜだろう。

望：古くなると、卵の中の水分が殻の外に徐々に出て行き、軽くなってしまうからよ。

和宏：おもしろそうだね。やってみようよ。



(1) 望さんは、食塩水の濃度を調べ、10%にすることにしました。その食塩水1000gをつくるために、必要な食塩と水の質量は、それぞれ何gですか。

正答 食塩:100g 水:900g  
平均正答率 さいたま市:50.8% 全国:49.8%