

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」のために

～平成24年度の学習状況調査等の結果からみえるさいたま市の子どもたち～

さいたま市学習状況調査の概要

調査実施日：平成24年4月17日（火）

調査対象：小学校5年生、中学校2年生

調査内容：① 教科に関する調査（小：国語、社会、算数、理科 中：国語、社会、数学、理科、英語）
前学年までに学習した基礎的・基本的な内容

② 生活や学習に関する調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問

このページは、
小学校5年生の
調査結果について
書かれています。

各教科の平均正答率

単位：（％）

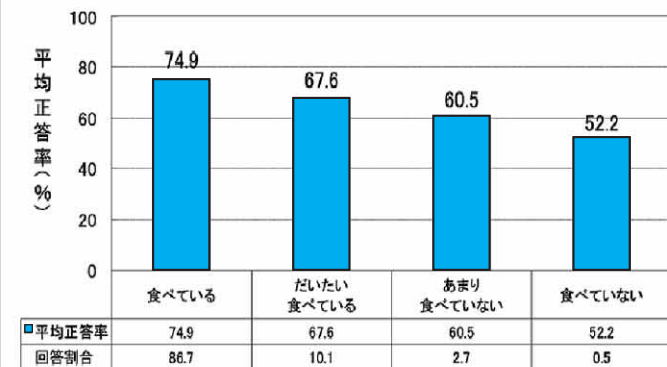
小学校				中学校				
国語	社会	算数	理科	国語	社会	数学	理科	英語
75.5	79.2	68.8	73.3	56.9	60.7	55.3	58.1	72.2



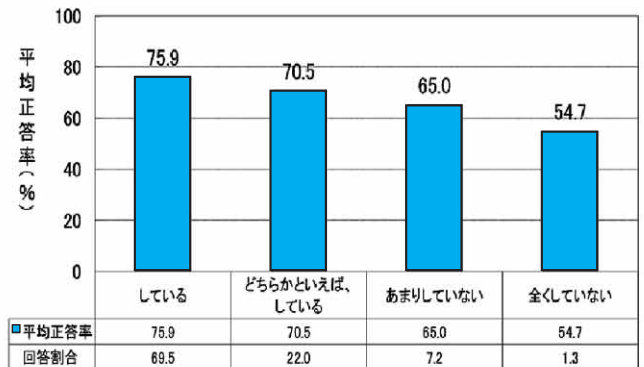
生活習慣等と学力とは関連があります

☆下のグラフは、「生活や学習に関する調査」結果と「教科に関する調査」結果の関係を表したものです。

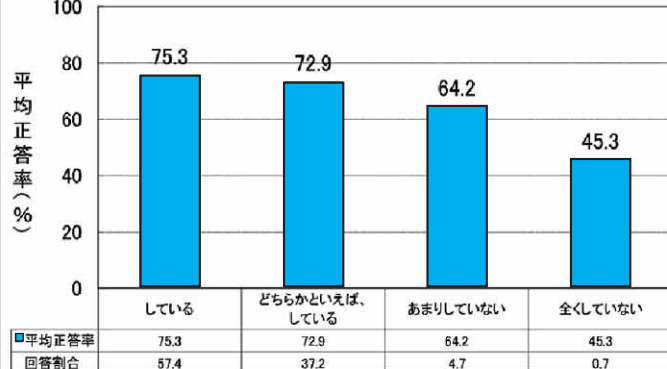
朝食を毎日食べていますか。



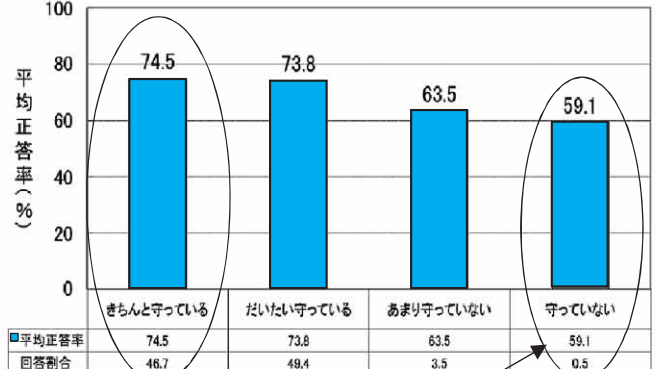
学校にもって行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか。



自分にまかされた仕事を最後まで取り組んでいますか。



学校の規則(きまり)を守っていますか。



※平均正答率は、4教科の平均正答率をもとに算出しています。

※グラフの見方

【例】『学校の規則を守っていますか。』という問いに対して、「きちんと守っている」と回答した児童が全体の46.7%、そのように回答した児童の平均正答率が74.5%ということを表しています。また、「守っていない」と回答した児童は0.5%で、そのように回答した児童の平均正答率は59.1%となっています。規則を守っている児童ほど正答率が高いことが分かります。



平成24年度 さいたま市「生活や学習に関する調査」結果【小学校】

（全国学力・学習状況調査における「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」結果）

単位：（％）

質問項目		平成24年度				平成22年度			
		さいたま市		全国	埼玉県	さいたま市		全国	埼玉県
		小5	小6	小6 (抽出)	小6 (抽出)	小5	小6	小6 (抽出)	小6 (抽出)
1	朝食を毎日食べている。 （「食べている」の値）	86.7	89.9	88.7	91.2	88.1	87.5	89.0	90.4
2	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たり30分以上、読書をする。 （「2時間以上」「1時間以上、2時間より少ない」「30分以上、1時間より少ない」をあわせた値）	52.1	37.0	34.8	36.7	51.1	46.1	35.9	37.6
3	読書が好き。 （「好き」「どちらかといえば、好き」をあわせた値）	81.1	71.4	72.6	70.5	81.8	75.9	73.0	70.3
4	家で自分で計画を立てて勉強をしている。 （「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値）	71.2	66.5	58.0	61.5	63.1	67.2	58.3	62.3
5	自分には、よいところがあると思う。 （「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値）	80.6	86.5	76.8	78.6	80.6	80.2	74.4	76.6
6	将来の夢や目標をもっている。 （「もっている」「どちらかといえば、もっている」をあわせた値）	92.7	89.2	86.7	89.4	92.5	89.4	86.8	88.6
7	普段（月～金曜日）、1日当たり3時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする。 （「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」をあわせた値）	34.7	37.4	42.7	43.3	35.5	40.4	43.3	43.8
8	普段（月～金曜日）、1日当たり2時間以上、テレビゲームをする。 （「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」をあわせた値）	20.9	19.4	24.1	22.9	17.9	18.8	23.0	21.7
9	普段（月～金曜日）、午前6時30分より前に起きる。 （「午前6時より前」「午前6時以降、午前6時30分より前」をあわせた値）	41.9	34.5	38.9	39.4	36.6	32.7	36.8	35.4
10	普段（月～金曜日）、午後11時前に寝る。 （「午後9時より前」「午後9時以降、午後10時より前」「午後10時以降、午後11時より前」をあわせた値）	90.9	85.9	84.8	86.8	91.2	83.8	83.7	84.1
11	今住んでいる地域の行事に参加している。 （「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値）	68.9	60.3	63.2	59.7	66.9	60.6	61.6	56.9
12	近所の人に会ったときは、あいさつをしている。 （「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値）	90.5	91.8	91.1	90.2	92.6	91.4	89.9	88.8
13	新聞やテレビのニュースなどに関心がある。 （「ある」「どちらかといえば、ある」をあわせた値）	78.3	74.1	65.9	70.7	78.5	80.1	66.9	70.9
14	家の人と学校での出来事について話をする。 （「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値）	84.3	80.6	75.9	77.1	81.6	80.1	74.2	76.9
15	学校の規則（きまり）を守っている。 （「きちんと守っている」「だいたい守っている」をあわせた値）	96.1	94.0	91.3	94.3	93.4	93.0	89.2	92.2
16	家の手伝いをしている。 （「よくしている」「時々している」をあわせた値）	90.1	83.6	80.7	81.9	88.5	84.4	80.2	82.0
17	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う。 （「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値）	87.3	82.5	76.9	78.5	81.3	82.5	76.1	76.9
18	学校で友達に会うのは楽しい。 （「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値）	97.8	97.3	96.5	97.1	96.8	97.2	96.5	97.3
19	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 （「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値）	96.8	96.5	95.4	96.3	96.5	97.1	95.0	95.9
20	普段（月～金曜日）、1日当たり2時間以上、インターネットをする。 （「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」をあわせた値）	8.1	8.1	9.6	9.4	5.9	6.8	7.5	7.4

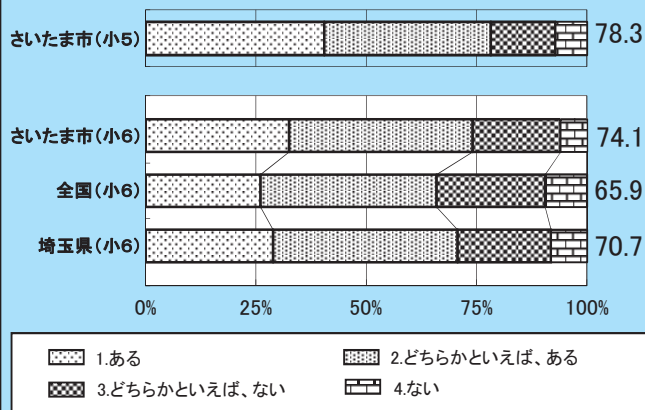
◎ 平成24年度さいたま市学習状況調査「生活や学習に関する調査」(小5)及び全国学力・学習状況調査「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」(小6)における質問項目のうち、「さいたま市学校教育ビジョン」「すくすく のびのび 子どもの生活習慣向上キャンペーン」など、さいたま市の取組と関連の深い20項目について示します。

※平成23年度は震災等の影響により調査が中止となったため、平成22年度の数値と比較しています。

さいたま市では「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをはぐくみます

知

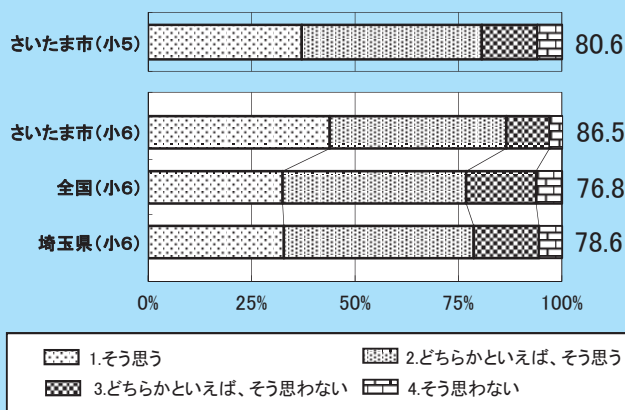
新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか



新聞やテレビのニュースなどに関心が高い人がとても多いね。毎日のニュースや出来事の中から興味をもったことについて考えたり、調べたりしてみよう。

徳

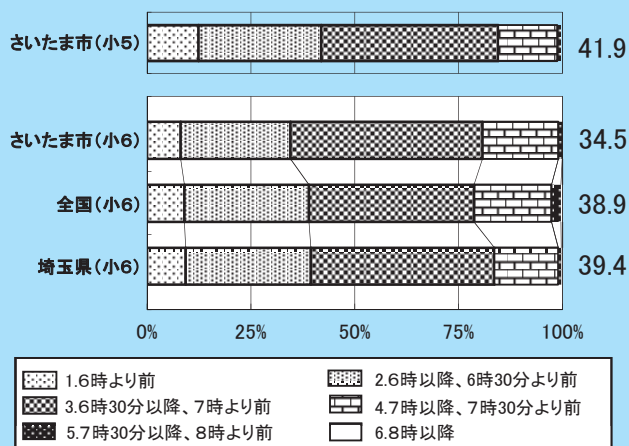
自分には、よいところがあると思いますか



自分には、よいところがあると思っている人がとても多いね。みんなそれぞれよいところがあるから自分に自信をもって、勉強や運動に取り組んでいこう。

体

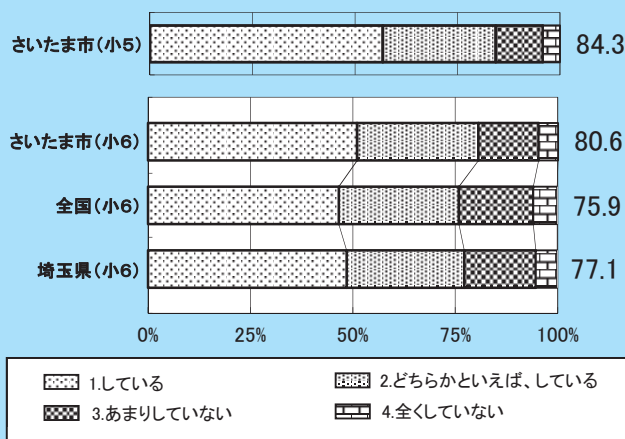
普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか



朝は、ゆとりをもって起きられるといいね。「早寝、早起き、朝ごはん」を実行して元気に1日を過ごそう。

コミュニケーション

家の人と学校での出来事について話をしていますか



家の人と学校での出来事をよく話しているね。学校や友達のこと、将来の夢など、楽しいことも不安なことも、何でも話そうね。

※グラフ右の数字は1と2の回答を合わせた数値です。(単位: %)

全国学力・学習状況調査の結果から

全国学力・学習状況調査の概要

調査実施日：平成24年4月17日（火） 調査対象：抽出対象校の小学校6年生、中学校3年生

調査内容：① 教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）

A 主として「知識」に関する問題（おもに、基礎的・基本的な内容）

B 主として「活用」に関する問題（おもに、考える力や書く力をみる内容）

② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問



このページは、
小学校6年生の
調査結果について
書かれています。

さいたま市・全国・埼玉県平均正答率

※さいたま市の結果は、抽出対象校（小：13校 中：16校）の結果であり、さいたま市全体の結果を表しているものではありません。

※全国、埼玉県の結果は、95%信頼区間における「推計値」として、文部科学省が公表したものです。

単位：（％）

	小学校					中学校				
	国語A	国語B	算数A	算数B	理科	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
さいたま市 （参考値）	83.7	58.5	74.9	62.0	64.1	77.3	65.2	63.9	52.4	51.6
全国	81.6	55.6	73.3	58.9	60.9	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0
埼玉県	81.3	55.4	72.1	58.7	60.4	74.7	63.1	60.2	48.1	48.8

～このような問題が出題されました～

国語

国語A

算数

算数A

【取材した内容の一部】

① 合唱コンクールの県大会が、七月一日に開かれた。

② そのコンクールに、第三小の合唱部が出場した。

③ 第三小の合唱部は、そのコンクールで金賞に選ばれた。

④ 第三小の合唱部は、来月開かれる全国大会に出場することになった。

（メモが続く）

第三小☆学校新聞 平成24年7月号

【学校新聞の記事の一部】

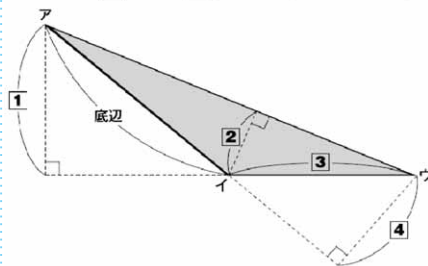
第三小の歌声 全国へ
県大会で金賞

七月一日、合唱コンクールの県大会に出場した本校合唱部が、

（記事が続く）

7 第三小学校の新聞委員の内山さんは、学校の合唱部が活躍していることを学校新聞の記事に書くことにしました。【学校新聞の記事の一部】の内容の①から④までを一文にまとめて書きます。書き出しの言葉に続く内容を二十字以上、三十字以内で書きましょう。（書き出しの言葉は、字数にはふくみません。）

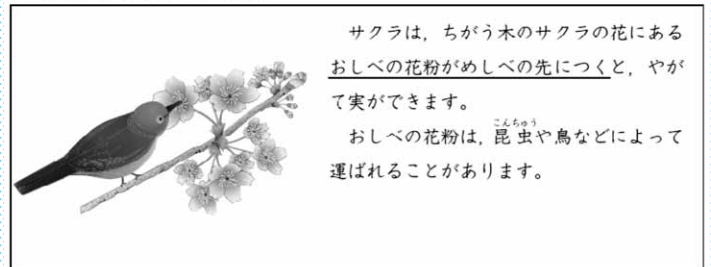
5 (2) 下の三角形アイウの面積の求め方を考えます。
辺アイを底辺とすると、高さはどの長さになりますか。
次の①から④までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



正 答 4
平均正答率 さいたま市：60.7% 全国：54.6%

理科

2 (4) 太郎さんは、サクラの実のでき方に興味をもち、本で調べると、下のよう
な説明がのっていました。



「おしべの花粉がめしべの先につく」ことを表す言葉を書きましょう。

正 答 受粉
平均正答率 さいたま市：79.7% 全国：77.2%

正 答 金賞に選ばれ、来月開かれる全国大会に出場することになった。
平均正答率 さいたま市：46.0% 全国：43.2%