

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」のために

～平成25年度の学習状況調査等の結果からみえるさいたま市の子どもたち～

全国学力・学習状況調査の概要

＜調査実施日＞ 平成25年4月24日(水) ＜調査対象＞ 小学校第6学年、中学校第3学年の全児童生徒

＜調査内容＞ ① 教科に関する調査(小:国語、算数 中:国語、数学)

A 主として「知識」に関する問題

B 主として「活用」に関する問題

② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

・ 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

さいたま市は、すべての科目で全国や大都市、埼玉県
の平均正答率を上回りました。



教科に関する調査結果

平均正答率(単位:%)

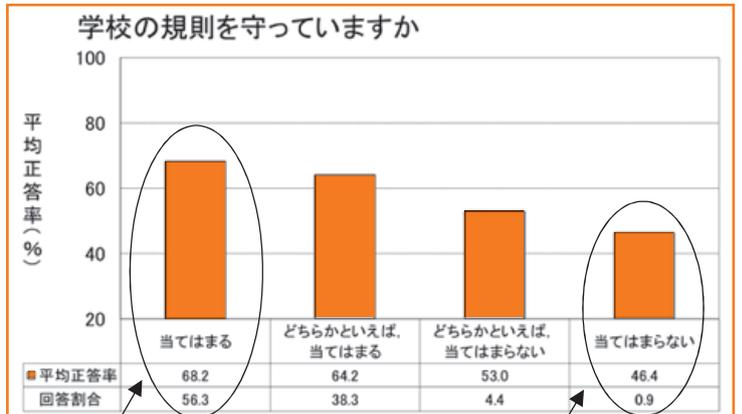
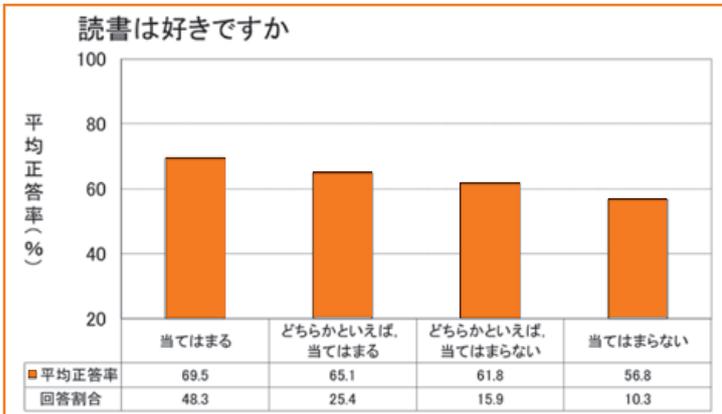
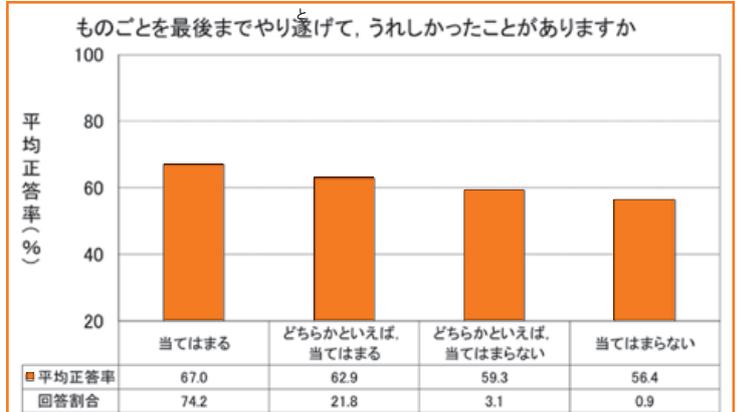
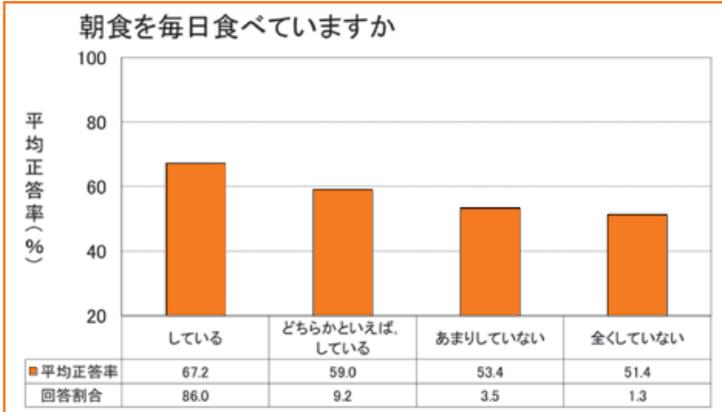
	小学校第6学年				中学校第3学年			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
さいたま市	65.2	53.9	78.1	60.9	79.1	71.9	66.8	45.3
全国	62.7	49.4	77.2	58.4	76.4	67.4	63.7	41.5
大都市	63.4	50.9	77.5	59.8	76.5	68.0	64.2	42.5
埼玉県	62.6	49.7	76.2	57.7	76.5	68.8	62.8	40.6

※大都市(政令指定都市と東京23区)

生活習慣等と学力とは関連があります

◎下のグラフは、「生活習慣や学習環境等に関する調査」結果と「教科に関する調査」結果の関係を表したものです。

◎「平均正答率」と「回答割合」は、さいたま市全体の結果です。「平均正答率」は、全科目の平均正答率を用いています。



＜グラフの見方＞

「学校の規則を守っていますか。」という質問項目について、「当てはまる」と回答した生徒の割合は56.3%で、そのように回答した生徒の平均正答率が68.2%ということを表しています。また、「当てはまらない」と回答した生徒は0.9%で、平均正答率は46.4%となっています。規則を守っている生徒ほど正答率が高いことが分かります。



「生活習慣や学習環境等に関する調査」結果【中学校】

中3:全国学力・学習状況調査における「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」結果

中2:さいたま市学習状況調査における「生活や学習に関する調査」結果

◎平成25年度全国学力・学習状況調査「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」(中3)及びさいたま市学習状況調査「生活や学習に関する調査」(中2)における質問項目のうち、「さいたま市学校教育ビジョン」「すくすく のびのび 子どもの生活習慣向上キャンペーン」など、さいたま市の取組と関連が深いものを抜粋して、21項目を示します。

回答割合(単位:%)

質問項目	平成25年度				平成24年度		
	さいたま市		全国	大都市	さいたま市		全国
	中2	中3	中3	中3	中2	中3	中3 (抽出)
1 朝食を毎日食べている。 「している」の値	85.7	86.0	84.3	82.7	86.3	85.6	83.9
2 家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たり30分以上、読書をする。 「2時間以上」「1時間以上、2時間より少ない」「30分以上、1時間より少ない」をあわせた値	42.8	31.0	29.5	28.6	42.3	30.3	28.1
3 読書が好き。 「好き」「どちらかといえば、好き」をあわせた値	78.7	73.7	70.1	68.2	78.7	74.7	69.7
4 家で自分で計画を立てて勉強をしている。 「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値	50.7	45.6	44.5	43.5	46.7	47.0	42.9
5 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。 「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわせた値	74.6	73.2	66.8	66.1	74.1	—	—
6 自分には、よいところがあると思う。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」をあわせた値	75.0	73.7	66.4	66.5	75.6	76.6	68.2
7 将来の夢や目標を持っている。 「もっている」「どちらかといえば、もっている」をあわせた値	80.1	75.5	73.5	72.6	79.3	74.3	73.2
8 普段(月～金曜日)、1日当たり3時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする。「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」をあわせた値	26.5	25.5	29.7	29.9	34.1	27.5	32.5
9 普段(月～金曜日)、1日当たり2時間以上、テレビゲームをする。 「4時間以上」「3時間以上、4時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」をあわせた値	20.6	20.1	27.5	27.5	18.7	17.4	22.3
10 普段(月～金曜日)、午前6時30分より前に起きる。 「午前6時より前」「午前6時以降、午前6時30分より前」をあわせた値	44.1	33.1	39.7	28.0	41.6	30.6	37.5
11 普段(月～金曜日)、午後11時前に寝る。 「午後9時より前」「午後9時以降、午後10時より前」「午後10時以降、午後11時より前」をあわせた値	46.9	27.2	33.9	28.8	46.5	26.8	33.9
12 今住んでいる地域の行事に参加している。 「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値	45.4	32.9	41.6	34.3	44.1	26.9	37.7
13 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。 「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわせた値	—	54.7	51.8	50.5	—	—	—
14 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。 「(「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわせた値)	—	28.4	26.8	25.9	—	—	—
15 家の人と学校での出来事について話をする。 「している」「どちらかといえば、している」をあわせた値	76.1	67.3	66.6	65.8	76.0	67.0	65.7
16 学校の規則(きまり)を守っている。 「きちんと守っている」「だいたい守っている」をあわせた値	96.8	94.6	92.5	91.9	97.5	93.8	92.3
17 家の手伝いをしている。 「よくしている」「時々している」をあわせた値	76.3	64.0	64.5	64.3	76.0	67.0	66.0
18 普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う。「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」をあわせた値	82.4	72.6	64.7	58.2	83.3	71.6	60.9
19 学校で友達に会うのは楽しい。 「そう思う」「どちらかといえばそう思う」をあわせた値	97.6	95.8	94.5	94.3	98.4	95.6	95.0
20 学校に行くのは楽しい。 「そう思う」「どちらかといえばそう思う」をあわせた値	—	84.6	80.5	79.9	—	—	—
21 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」をあわせた値	96.4	95.2	93.5	92.6	96.1	93.7	93.0

※質問項目5「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。」は、平成24年度全国学力・学習状況調査にありませんでした。

※質問項目13「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。」、14「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。」、20「学校に行くのは楽しい。」は、平成25年度全国学力・学習状況調査に新しく入った項目です。

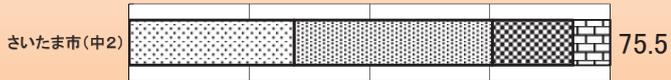
※平成24年度全国の結果(中3)は、抽出調査の結果で、95%信頼区間における「推計値」として、文部科学省が公表したものです。

※平成24年度は、大都市(政令指定都市と東京23区)の集計はありませんでした。

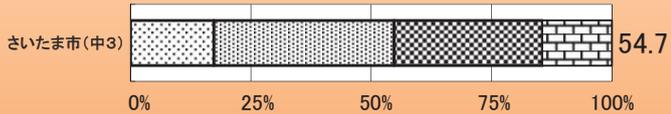
さいたま市では「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをはぐくみます

知

新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか



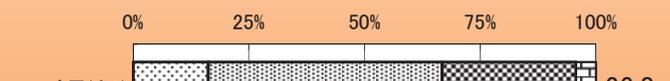
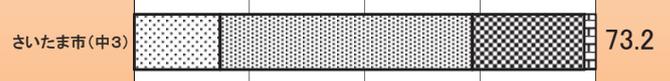
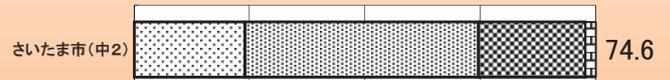
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか



- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない

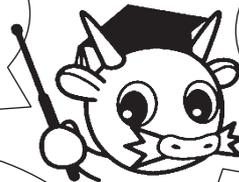
徳

難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか



- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、そう思わない
- 4. 当てはまらない

地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある人が多いね。
ニュースや新聞記事などから興味をもったことについて、学校で学習したこととつなげて調べたり、考えたりしてみよう。



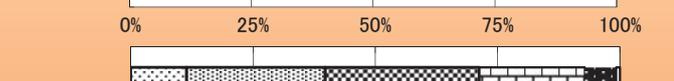
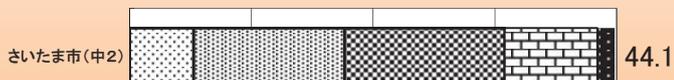
難しいことでも、失敗を恐れず挑戦している人が多いね。
自分の可能性を信じて、何事にも積極的に取り組んでいこう。周りの人達のアドバイスにも耳を傾けよう。

午前7時より前に起きる人が多いね。
規則正しい生活は、学習にもよい影響を与えるね。睡眠時間がしっかりとれるように、寝る時刻も考えよう。

家の人と学校での出来事について話をしている人が多いね。
学校でがんばっていること、将来の夢や目標など、いろいろな話題で話してみよう。

体

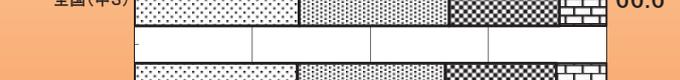
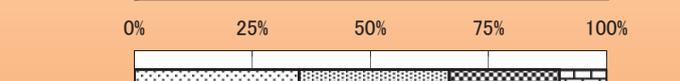
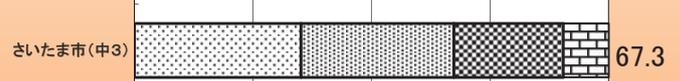
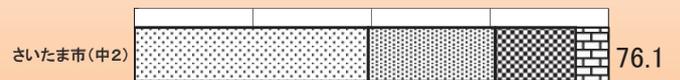
普段(月～金曜日)、何時ごろ起きますか



- 1. 6時より前
- 2. 6時以降、6時30分より前
- 3. 6時30分以降、7時より前
- 4. 7時以降、7時30分より前
- 5. 7時30分以降、8時より前
- 6. 8時以降

コミュニケーション

家の人と学校での出来事について話をしていますか



- 1. している
- 2. どちらかといえば、している
- 3. あまりしていない
- 4. 全くしていない

※グラフの右側の数字は、選択肢1と2の回答割合をあわせた数値です。(単位:%)

さいたま市学習状況調査の結果から

さいたま市学習状況調査の概要

- ＜調査実施日＞平成25年4月24日(水)　＜調査対象＞小学校第5学年、中学校第2学年
- ＜調査内容＞ ① 教科に関する調査(小:国語、社会、算数、理科　中:国語、社会、数学、理科、英語)
前学年までに学習した基礎的・基本的な内容
- ② 生活や学習に関する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問

各教科の平均正答率(さいたま市全体)

(単位:%)

小学校第5学年				中学校第2学年				
国語	社会	算数	理科	国語	社会	数学	理科	英語
71.2	75.2	68.1	63.8	68.3	62.2	53.8	58.6	77.5

教科に関する調査問題の一部を紹介します。



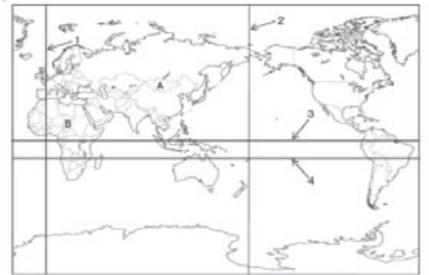
社会

こうすけさんは、昨年行われたロンドンオリンピックをテレビで観戦しました。イギリスのロンドンを通る本初子午線に当たるものを地図Ⅰの1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

【正答】

1

【平均正答率】83.9%



地図Ⅰ (http://www.freemap.jp/より作成)

数学

次の方程式を解きなさい。ただし、解を求める途中の式も書きなさい。

$$8x - 16 = 5x - 15$$

【正答例】

$$8x - 16 = 5x - 15$$

$$8x - 5x = -15 + 16$$

$$3x = 1$$

$$x = \frac{1}{3}$$

(解) $x = \frac{1}{3}$

【平均正答率】

66.8%

国語

【正答】
四

飛

次の矢印で示した部分は何画目に書くか、その数字を書きなさい。

【平均正答率】36.9%

英語

次の文は、マイク(Mike)がお店で店員さんと店員さんと話しているときの会話です。

会話が自然な流れになるように()に当てはまる最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

店員: Can I help you?

Mike: Yes, please. I'm looking for a sweater.

店員: How about this one?

Mike: That's nice. ()

店員: Thirty dollars.

Mike: OK.

ア How long does it take?

イ How are you doing?

ウ How do you come here?

エ How much is it?

【正答】

エ

【平均正答率】86.6%

理科

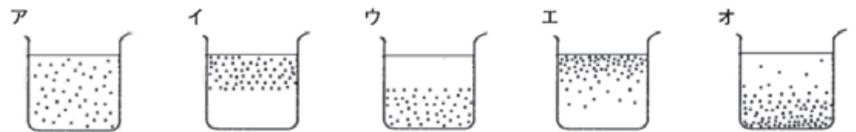
【正答】

ア

【平均正答率】53.9%

この実験でできた食塩水中の食塩を「・」のモデルで表すとき、24時間後の食塩水の様子を表す最も適切な図を、次のア～オの中から一つ選び、その記号を答えなさい。

※この実験 … 食塩を水にとかす実験



すべての問題と平均正答率、調査結果の分析等は、教育研究所Webページに掲載する予定です。



教育研究所Webページアドレス
<http://www.saitama-city.ed.jp/>
 コンテンツ「調査研究事業 学習状況調査」内
 ※掲載時期…10月下旬を予定