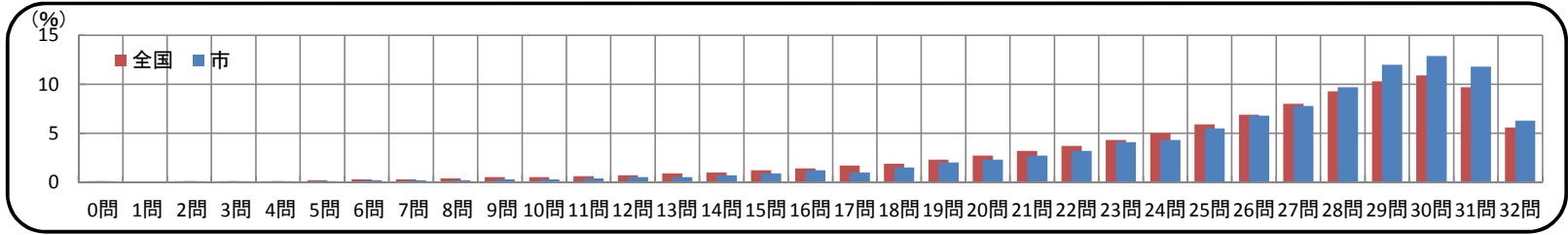


国語A	主として「知識」に関する問題	平均正答率	さいたま市 82. 0%	全国 79. 4%
-----	----------------	-------	-----------------	--------------

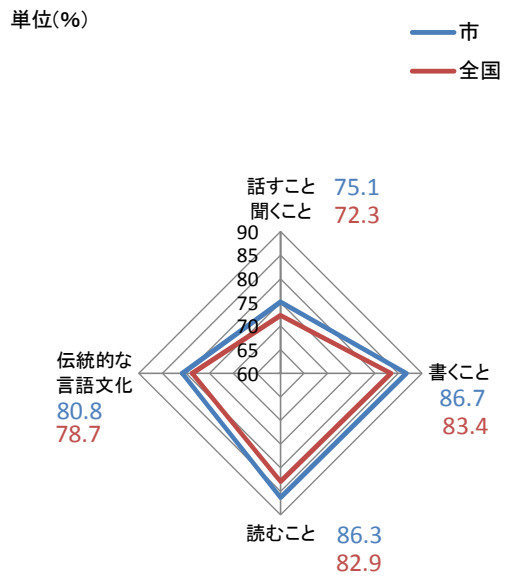
1 正答数分布（正答数ごとの生徒の割合）



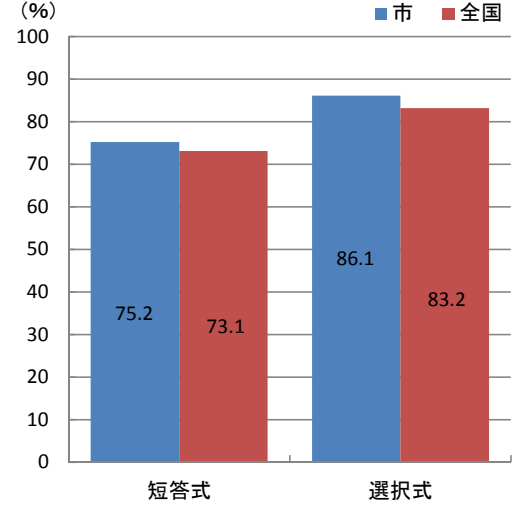
2 設問ごとの正答率等

問題 番号		問題の内容	話 聞 す く こ と	書 く こ と	読 む こ と	事 象 図 像 的 な 表 現 に 基 き て 説 明 す る	問 題 形 式	正答率 (%)	
								市	全国
1	一	フリップの効果を説明したものとして適切なものを選択する	★				選択式	78.8	78.6
1	二	報告の内容を踏まえた質問として適切なものを選択する	★				選択式	84.9	80.3
2	一	主人公の気持ちの変化にふさわしい空の描写として適切なものを選択する		★			選択式	93.1	90.9
2	二	仲直りができてうれしい主人公の気持ちを印象深く伝えるために書き換える		★			短答式	82.4	79.8
3	一	主人公が「素通りが出来なくなる」と思った理由として適切なものを選択する			★		選択式	94.1	91.9
3	二	「ひとしくおれの方を見た」の意味として適切なものを選択する			★		選択式	83.5	79.8
3	三	生徒の落書きを見たときの主人公の心情を説明したものとして適切なものを選択する			★		選択式	83.0	79.1
4	一	ウェブページの項目として適切なものを選択する		★			選択式	94.4	92.6
4	二	主語を置き換えて行事の記録を書き直す		★			短答式	84.6	80.5
5	一	「動物」と「外界のもの」との組合せとして適切なものを選択する			★		選択式	82.1	78.2
5	二	「次々に簡略化していった」理由を説明したものとして適切なものを選択する			★		選択式	88.8	85.6
6	一	二人の発言を聞いて、意見の相違点を整理する	★				短答式	56.5	54.3
6	二	話合いの方向を捉えた司会の役割として適切なものを選択する	★				選択式	80.1	76.0
7	一	文章を書くために使った付箋として適切なものを選択する		★			選択式	87.9	84.6
7	二	文章の構成を変える理由として適切なものを選択する		★			選択式	77.7	72.1
8	一	1 漢字を書く（地域の人を <u>ショウタイ</u> する）				★	短答式	61.0	57.6
8	一	2 漢字を書く（円の <u>ハンケイ</u> を求める）				★	短答式	56.6	59.5
8	一	3 漢字を書く（計画を行動に <u>ウツ</u> す）				★	短答式	75.1	73.6
8	二	1 漢字を読む（アユの <u>稚魚</u> を放流する）				★	短答式	81.5	77.0
8	二	2 漢字を読む（このホールは <u>音響</u> 効果が良い）				★	短答式	90.9	88.6
8	二	3 漢字を読む（ <u>新記録</u> に <u>挑む</u> ）				★	短答式	95.4	95.2
8	三	ア 適切な語句を選択する（よい結果を早く出したいときは、 <u>急がば回れ</u> といわれるように、かえって慎重に議論を進めるべきだ）				★	選択式	63.0	59.2
8	三	イ 適切な語句を選択する（先のことは分からないが、 <u>とりあえず</u> 準備だけはしておこう）				★	選択式	96.8	96.2
8	三	ウ 適切な語句を選択する（地域の <u>伝統的な文化</u> を <u>継承</u> する）				★	選択式	85.7	80.8
8	三	エ 適切な語句を選択する（笑い声が満ちている家には <u>幸運</u> が訪れることを、「 <u>笑う門</u> には <u>福</u> 来たる」という）				★	選択式	92.1	89.5
8	三	オ 適切な敬語を選択する（お客様、私が校内を <u>ご案内</u> します）				★	選択式	93.9	93.0
8	三	カ 適切な語句を選択する（あの人は、 <u>単刀直入</u> にものを言う）				★	選択式	89.0	86.3
8	三	キ 適切な語句を選択する（忙しい兄は、休日に <u>のびのび</u> と羽を伸ばす）				★	選択式	93.0	92.1
8	四	国語辞典で調べたことを基に、語句の意味を書く（英気を <u>養</u> う）				★	短答式	64.5	59.9
8	五	1 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す（まうけて）				★	短答式	79.9	80.3
8	五	2 古文に当てはまる言葉を昔話の中から抜き出す				★	短答式	73.9	71.0
8	六	文字を書く際に生かしたアドバイスとして適切なものを選択する				★	選択式	81.2	77.6

領域別レーダーチャート



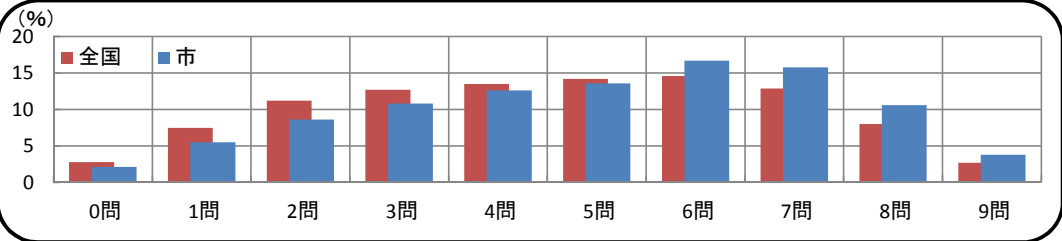
問題形式別正答率



国語B 主として「活用」に関する問題

平均正答率	さいたま市 55. 9%	全国 51. 0%
-------	-----------------	--------------

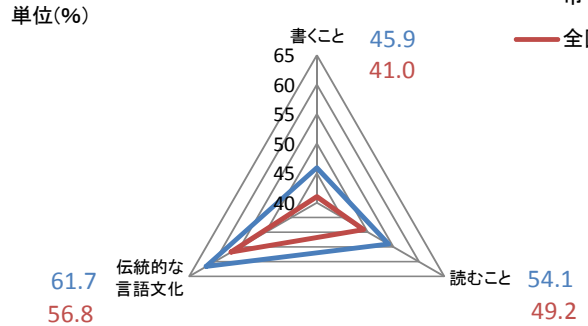
1 正答数分布（正答数ごとの生徒の割合）



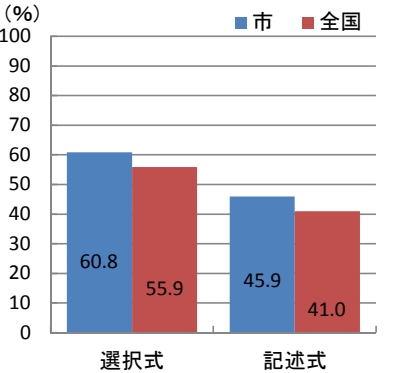
2 設問ごとの正答率等

問題 番号		問題の内容	話 聞 す く こ と	書 く こ と	読 む こ と	事 象 図 像 的 な 表 現 に 基 き て 説 明 す る	問 題 形 式	正答率 (%)	
								市	全国
1	一	標語に使用されている表現の技法として適切なものを選択する				★	選択式	69.6	65.3
1	二	標語から伝わってくるメッセージを書く際に気を付けたこととして適切なものを選択する			★		選択式	66.7	58.9
1	三	ノートを基に、標語から伝わってくる〈メッセージ〉と〈表現の工夫とその効果〉を書く		★	★	★	記述式	55.5	48.2
2	一	本とインターネットの内容を比較したときの説明として適切なものを選択する			★		選択式	32.7	31.4
2	二	本やインターネットの内容から答えが得られるものとして適切なものを選択する			★		選択式	68.8	60.9
2	三	水の中に浸すと、切手をきれいにはがすことができる理由を書く		★	★		記述式	31.9	28.4
3	一	演者が顔を向ける方向として適切なものを選択する			★		選択式	55.9	52.0
3	二	殿さまの言葉が表す殿さまの姿として適切なものを選択する			★	★	選択式	71.3	67.2
3	三	落語の演じ方を選択し、なぜそのように演じるのかを、本文を根拠に殿さまの気持ちを想像して書く		★	★	★	記述式	50.3	46.5

領域別レーダーチャート



問題形式別正答率



結果概要及び指導のポイント

【結果概要】
◇登場人物の心情や行動に注意して読んだり、文脈における語句に意味を理解したりすることについては、相当数の生徒ができています。[A3一、二]
◇集めた材料を分類するなどして整理することについては、相当数の生徒ができています。[A4一]
◇語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うことについては、相当数の生徒ができています。[A8三]
◆文章の構成や表現の仕方などについて、根拠を明確にして自分の考えを書くことに課題がある。[B1三]
◆資料から適切な情報を得て、伝えたい事実や事柄が明確に伝わるように書くことに課題がある。[B2三]
◆落語に表れているものの見方や考え方について、根拠を明確にして自分の考えを書くことに課題がある。[B3三]

【指導のポイント】
○根拠を明確にして自分の考えを書くことができるようにするために、文章の内容について、叙述を具体的に取り上げたりしながら自分の考えを書いたり、書いたことについて考えを述べ合ったりする活動などを取り入れていくことが大切である。
○複数の資料を効果的に読むために、資料の構成や見出しの書き方などの特徴を踏まえて情報を素早く探したり、目次や索引等を活用したりできるようにすることが大切である。また、友達に説明することで資料から得た知識がより定着しやすいことから、調べた内容を説明する活動を取り入れていくことも考えられる。
○古典について解説した文章などを活用して古典に親しんだり、登場人物の心情を想像したりしながら、文章全体の面白さや雰囲気を楽しむことができるようにすることが大切である。また、自分が感じたことや考えたことの根拠を文章に照らして明らかにして、登場人物や作者の思いを想像できるようにすることが大切である。