## 平成28年度全国学力•学習状況調查

## 「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」結果 < 抜粋>

- ◎平成28年度全国学力・学習状況調査「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」(小6・中3)における質問項目のうち、 「さいたま市学校教育ビジョン」「すくすく のびのび 子どもの生活習慣向上キャンペーン」をはじめとするさいたま市の取組 と関連の深い項目について示します。
  - \* 全国・・・全国学力・学習状況調査における「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」結果

中 3

73.5

+3.6

69.9

68.0

72.5

+4.6

67.9

65.8

73.3

+3.9

69.4

67.4

- \* 大都市・・・全国学力・学習状況調査における「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」の大都市の結果

\*さいたま市・・・全国学力・学習状況調査における「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」のさいたま市の結果 (%) 平成28年度 平成27年度 平成26年度 さいたま市 さいたま市 さいたま市 質問項目 大都市 大都市 大都市 全国 全国 全国 全国との差 全国との差 全国との差 <将来に関する意識> 将来の夢や目標を持っている。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわせた値) 88.0 +2.7 85.3 86 5 **/**l\ 6 84.8 89 1 +2 6 85 9 89 3 +2 6 86 7 86 3 中 3 73.9 +2.8 71.1 70.0 75.1 +3.4 71.7 70.5 75. 2 +3.8 71.4 70.8 <学校生活等> +4. 3 86.3 91.1 87. 0 小6 90.6 86.4 86. 9 90. 5 +3.9 86.6 86.6 2 中 3 +3.4 86.0 +4 6 81.4 81.2 86.4 +4.3 82. 1 81.7 85.8 82. 4 82. 3 <白尊意識> ものごとを最後までやり遂げて、うれ 96.3 *ا*ل 6 +1.9 94.4 94.4 97 1 +2 6 94 5 94.6 96 7 +2 3 94 5 94 4 しかったことがある。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわ せた値) 中3 96.1 +1.8 94.3 94.0 96 1 +1 9 94. 2 93.8 96 4 +2 5 93 9 93 9 難しいことでも、失敗を恐れないで挑 +5.0 76.1 75.6 81.6 +5. 2 76. 4 75. 7 79.4 +4. 3 75. 1 74. 4 小6 81.1 戦している。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわ せた値) 中3 74.3 +4.7 69.6 69.0 74.7 +5.9 68.8 68.0 74 0 +6.0 68.0 67.4 85. 2 +8.9 76.3 76.6 76 4 76 5 76 1 76 2 84 8 83 8 +7 7 ル6 +8 4 自分には、よいところがあると思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわ 5 せた値) 77.3 69.3 69.8 67 5 中3 +8.0 76.5 +8 4 68 1 68 2 76.1 +9 0 67 1 <基本的生活習慣> 87.3 小6 88.7 +1.4 86.9 88.8 +1. 2 87.6 87. 1 89.7 +1.6 88. 1 87.5 朝食を毎日食べている。 6 中3 84. 2 +0.9 83.3 82.0 85.3 +1.5 83.8 82.4 86.3 +2.5 83.8 82.4 毎日、同じくらいの時刻に起きてい +0.9 90.8 90.2 91.0 90. 2 90.9 90. 1 91.7 91 9 +0 9 91 6 +0 7 小6 る。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた 7 91.6 由3 91.9 92.3 -0.492 2 +0 1 92 1 91 2 92 2 +0 1 92 1 91 3 小6 82.5 +2.4 80.1 79.6 81 5 +2 0 79 5 78.8 82 1 +2 9 79 2 78.5 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。 8 「している」「どちらかといえば、している」をあわせた 75.2 74.8 中3 75.9 +0.7 77.0 +1.8 75.2 74.3 76.0 +1.9 74.1 73.5 小6 63.5 +2.4 61.1 66.8 60.0 +2.0 58.0 64. 0 55.8 +2.1 53.7 60.3 携帯電話やスマートフォンを持ってい 9 (100から「持っていない」を引いた値) 83.9 +2.7 81.2 85. 1 83 2 中3 81 6 +3 0 78 6 79 3 +2 8 76 5 82 0 <学習時間等> 家で、自分で計画を立てて勉強をして 68.0 62.2 60.9 70 0 +7 2 小6 +5.8 62.8 61.6 68. 2 +7.2 61 0 60.3 いる。 10 ・ **、** (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた 値) 中3 47.5 -0.9 48.4 46.9 49.2 +0.4 48.8 47. 3 49. 2 +2.6 46.6 45.4 小6 71.8 -2.8 74.6 74.0 72.5 -0.3 72.8 72. 2 73. 1 +0.1 73.0 72.5 読書が好き。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわ 11 (「当てせた値)

資料7の続き

											貝科 / 02 物に合			
			平成28年度				平成27年度				平成26年度			
質問項目			さい	たま市	全国	大都市	さい	たま市	全国	大都市	さい	たま市	全国	大都市
			市	全国との差		XIIII	市	全国との差	T.E.	) CHINI	市	全国との差	T.E.	N HP III
<社会に対する興味・関心>														
12	新聞を読んでいる。 (「ほぼ毎日読んでいる」「週に1~3回程度読んでいる」 をあわせた値)	小6	24. 5	+0.5	24. 0	24. 3	25. 0	+1.3	23. 7	24. 2	28. 6	+1.5	27. 1	27. 5
		中3	16. 6	-1.7	18. 3	17. 2	17. 4	-1.4	18.8	17. 8	20. 2	-0. 9	21. 1	20. 3
13	(「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわせた値)	小6	77. 2	+6. 6	70. 6	70. 3	71.6	+7. 7	63. 9	64. 4	68. 6	+5. 7	62. 9	63. 0
		中3	68.8	+3.0	65.8	64. 7	59. 6	+3. 7	55. 9	54. 6	59. 6	+4. 0	55. 6	54. 9
<学習に対する関心・意欲・態度>														
14	国語の勉強は好き。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわ せた値)	小6	58. 7	+0.4	58. 3	59. 5	63. 7	+2. 6	61. 1	62. 2	62. 0	+2. 8	59. 2	60. 6
14		中3	62. 1	+2. 3	59.8	60. 8	60. 7	+0. 2	60. 5	61. 3	58. 7	+0. 5	58. 2	59. 4
15	国語の授業の内容はよく分かる。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわ <sup>せた値)</sup>	小6	85. 0	+4. 3	80. 7	81. 1	86. 6	+4. 6	82. 0	82. 3	84. 5	+4. 4	80. 1	80. 6
		中3	79. 1	+5.0	74. 1	74. 5	79. 0	+4. 7	74. 3	74. 5	77. 4	+5. 4	72. 0	72. 7
16	算数・数学の勉強は好き。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわ せた値)	小6	65. 5	-0.5	66. 0	65. 9	66. 2	-0. 4	66. 6	66. 3	63. 9	-2. 2	66. 1	65. 6
		中3	57. 2	+1.2	56.0	56. 7	56. 9	+0. 9	56. 0	56. 5	58. 8	+2. 2	56. 6	57. 2
17	算数・数学の授業の内容はよく分かる。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわせた値)	小6	83. 5	+3.3	80. 2	79. 9	83. 8	+2. 8	81.0	80. 6	79. 9	+0. 3	79. 6	79. 0
		中3	74. 7	+5.3	69. 4	70. 2	76. 8	+5. 2	71.6	71. 9	77. 5	+6. 0	71.5	72. 0
<	学習状況>													
	5年生まで〔1, 2年生のとき〕に受けた 授業では、学級やグループの中で自分たち で課題を立てて、その解決に向けて情報を	小6	85. 4	+9.7	75. 7	74. 5	83. 3	+9. 1	74. 2	73. 1	※18については、平成27年度から追加された項目である。			
18	集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわせた値)	中3	80. 1	+10.8	69. 3	66. 3	78. 3	+12. 6	65. 7	61.8				
19	授業の中で目標(めあて・ねらい)が 示されていたと思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわ せた値)	小6	91.0	+3.4	87. 6	86. 3	89. 0	+2. 7	86. 3	85. 2	84. 6	+2. 6	82. 0	81. 3
13		中3	86. 2	+1.3	84. 9	80. 7	80. 5	+0.8	79. 7	74. 4	72. 8	+1.3	71.5	66. 3
20	授業の最後に学習内容を振り返る活動 をよく行っていたと思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわせた値)	小6	82. 7	+6.6	76. 1	74. 9	81. 1	+5. 8	75. 3	74. 3	78. 1	+6. 2	71. 9	71.6
		中3	65. 3	+2. 2	63. 1	58. 1	65. 2	+5. 9	59. 3	53. 8	60. 2	+6. 9	53. 3	49. 1
<規範意識>														
21	せた値)	小6	94. 5	+3.0	91.5	90. 5	94. 9	+3. 8	91.1	89. 8	93. 9	+3. 4	90. 5	89. 3
		中3	96. 9	+2. 2	94. 7	94. 3	96. 7	+2. 3	94. 4	93. 9	95. 0	+2. 0	93. 0	92. 5
<家庭でのコミュニケーション>														
22	家の人と学校での出来事について話を する。 (「している」「どちらかといえば、している」をあわせた 値)	小6	82. 1	+2. 9	79. 2	79. 7	83. 9	+4. 4	79. 5	80. 2	84. 6	+4. 2	80. 4	81. 2
		中3	75. 1	+1.0	74. 1	73. 4	75. 2	+1.5	73. 7	72. 9	73. 4	+0.8	72. 6	72. 1
<地域との関わり>														
23	今住んでいる地域の行事に参加してい	小6	65. 8	-2. 1	67. 9	61.5	65. 3	-1.6	66. 9	60. 2	67. 4	-0. 6	68. 0	61. 2
	る。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」をあわせた値)	中3	33. 8	-11.4	45. 2	37. 7	36. 4	-8. 4	44. 8	37. 4	33. 1	-10. 4	43. 5	35. 8
		•												