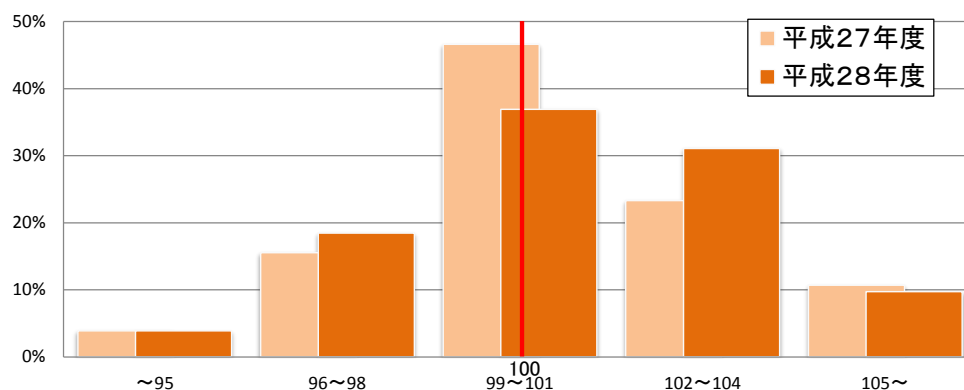


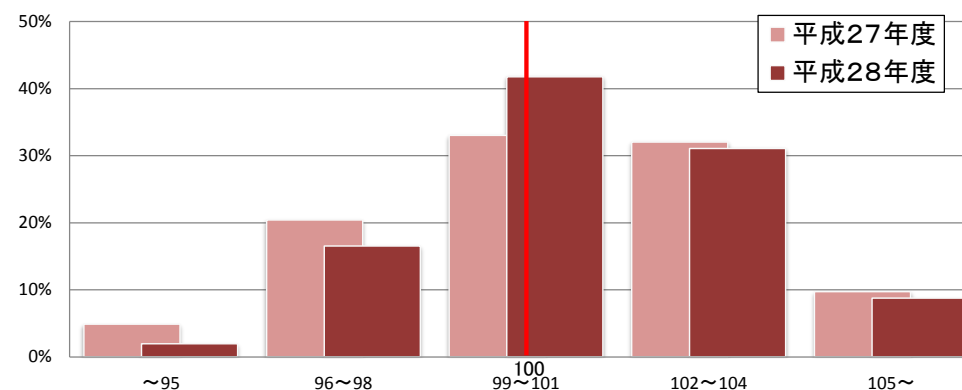
【グラフの見方】

- グラフは、平成28年度の本市全体における学校の標準化得点の分布を、平成27年度の分布と比較したものです。
- 標準化得点は、全国の平均正答数が100となるように標準化した得点です。
- 縦軸は学校の割合を、横軸は標準化得点の範囲を表します。
- 例えば、算数Bでは、標準化得点「105以上」の割合が上がっていることが分かります。

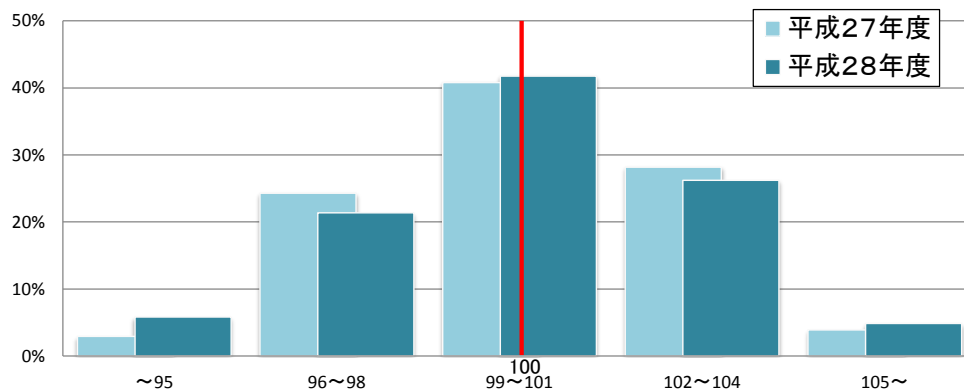
平成27・28年度 学校の標準化得点の分布(国語A)



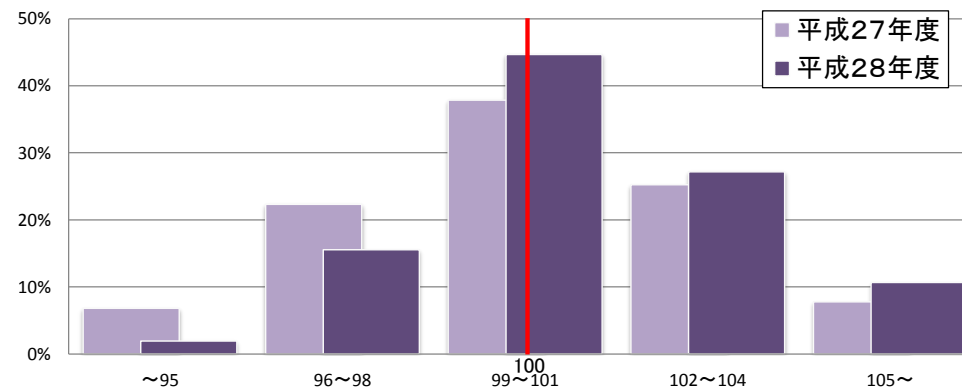
平成27・28年度 学校の標準化得点の分布(国語B)



平成27・28年度 学校の標準化得点の分布(算数A)



平成27・28年度 学校の標準化得点の分布(算数B)



【グラフの見方】

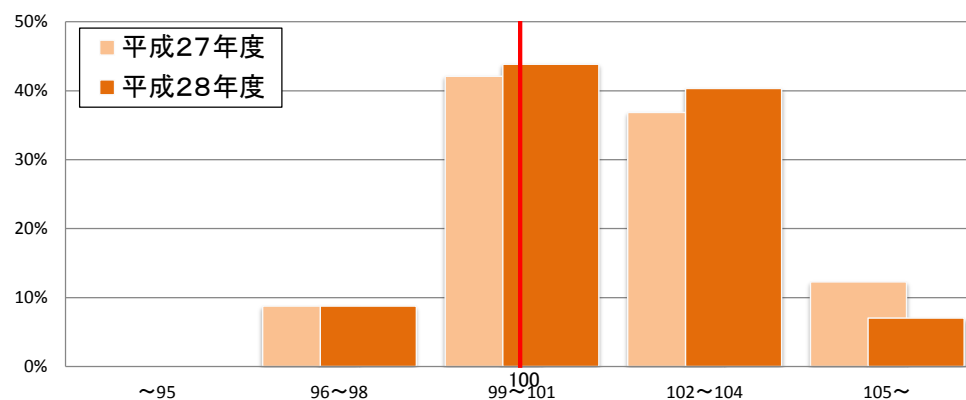
○グラフは、平成28年度の本市全体における学校の標準化得点の分布を、平成27年度の分布と比較したものです。

○標準化得点は、全国の平均正答数が100となるように標準化した得点です。

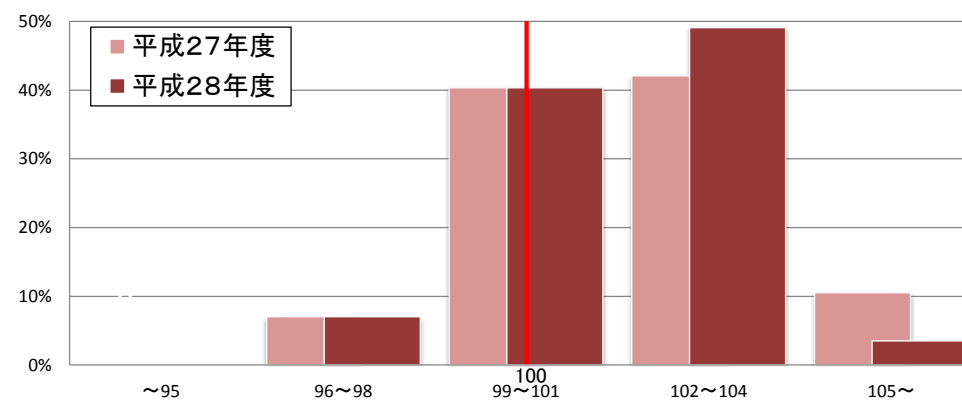
○縦軸は学校の割合を、横軸は標準化得点の範囲を表します。

○例えば、数学Aでは、標準化得点「105以上」の割合が上がっていることが分かります。

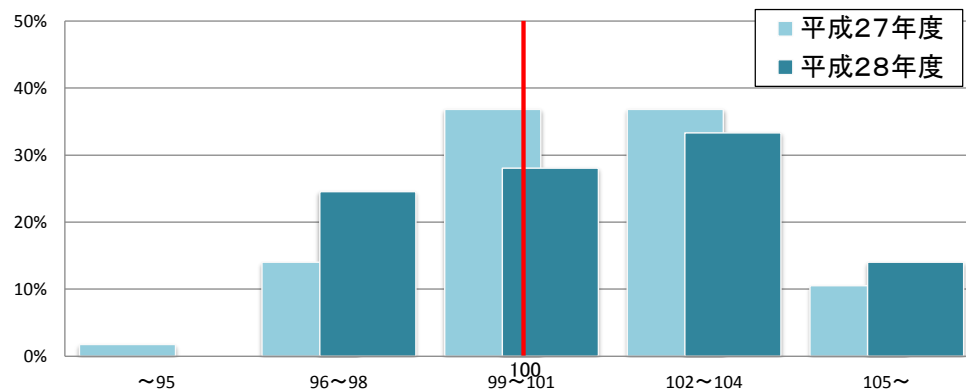
平成27・28年度 学校の標準化得点の分布(国語A)



平成27・28年度 学校の標準化得点の分布(国語B)



平成27・28年度 学校の標準化得点の分布(数学A)



平成27・28年度 学校の標準化得点の分布(数学B)

