

「世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人」を目指して

「平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査」「令和元年度さいたま市学習状況調査」結果より

スタディ・ホーム～家庭学習の充実に向けて～

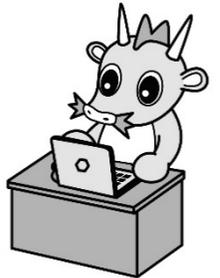
児童生徒・

保護者向けリーフレット

本リーフレットは、「平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査」及び「令和元年度さいたま市学習状況調査」の結果をもとに作成しております。本市の学習における実態から、児童生徒の更なる学力向上に向けて、ご家庭において、よりよい方法や内容について話し合う際に、本リーフレットを活用ください。

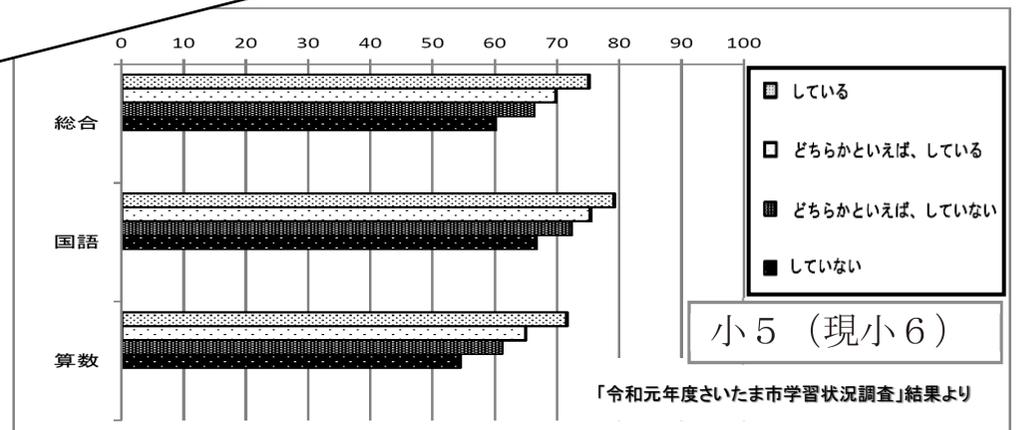
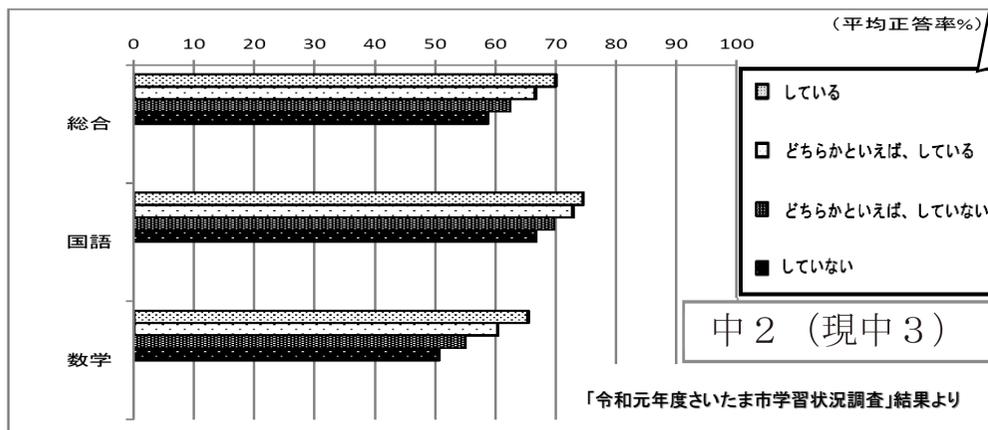
質問「家で自分で計画を立てて勉強していますか」と学力のクロス集計より

家で自分で計画を立てて勉強していると回答している児童生徒ほど、学力が高い傾向が見られる。



児童生徒の平均正答率(%) (横軸)

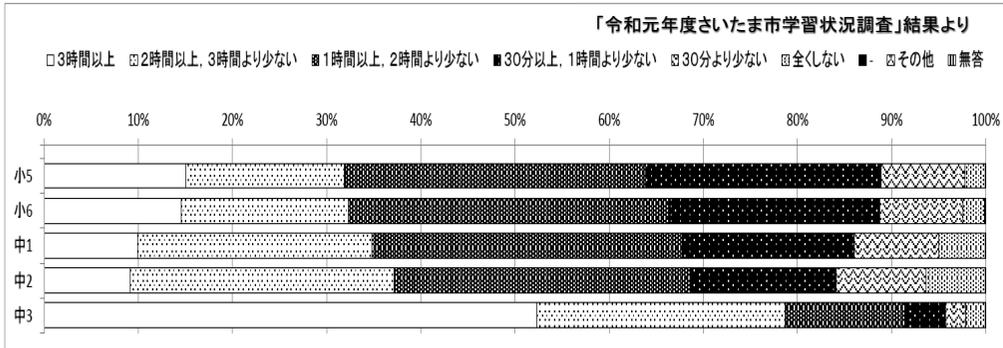
質問「家で自分で計画を立てて勉強していますか」における回答の種類 (縦軸)



「どれぐらいの時間」「何」を勉強すればいいのかな・・・。

☆家で「どれくらいの時間」勉強すればいいのか。
⇒みんなどのくらい勉強しているのか見てみましょう。

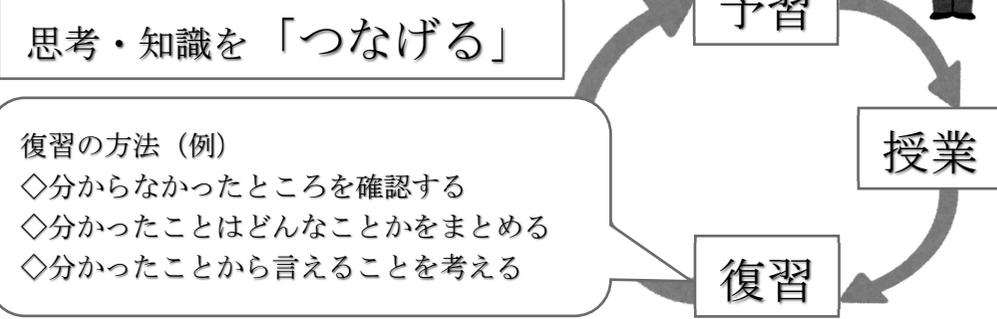
質問「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。」（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。）



1時間以上勉強している児童生徒の割合が、学年が上がるにつれて増加。中3では半分以上が3時間以上勉強していることが分かります。

☆家で「何」を勉強すればいいのか。
⇒まずは、家庭学習をどのように進めればいいのか確認しましょう。

- 予習の方法（例）
- 1、授業の基本的な準備
 - ◇言葉の意味を調べる ◇問題を解いてみる
 - 2、授業の理解を深める準備
 - ◇自分の考えをもつ ◇今まで習ったことを確認する



学校と家庭の学びを「つなげる」ことが大切です。

身に付けてほしいこと
意識してほしいこと

- 【小学校6年生】
- (1) 小学校での学びをまとめ、中学校へつなげること
 - (2) 授業と家庭学習を一体的に考え、学習を行うこと
 - (3) 学習の予定を立てて、見通しをもって主体的な学習を進めること
- 【中学校3年生】
- (1) 中学校での学びをまとめること
 - (2) 授業と家庭学習を一体的に考え、学習を行うこと
 - (3) 将来を見据え、明確な目標を立てて、主体的な学習を進めること

「学びの足あと」を残そう 子どもが自分の考えを表現し、それを残す大切さを実感できるようにするために・・・

「『学びの足あと』を残す」とは、「子どもたちが、自分の考え」を表現し、それを残すこと」を大切にさせる取組です。子どもたちが、自分の考えを表現し、残すことで、学習を振り返ったり、自分のできるようになったことを確認したりすることができ、学習意欲の向上につながると考えます。

ご家庭においても、「『学びの足あと』を残す」取組をご理解いただき、「子どもたちが自分の考えを表現し、それを残すことを大切にすること」を習慣化できるように、次のような声掛けをお願いします。

※「考え」とは、ここでは思考の過程やその結果を表します。

【ノート等の書き方の工夫】（例）

<自分の解き方>

$$3x + 4 = x + 10$$

$$3x - x = 10 - 4$$

$$2x = 6$$

$$x = 12$$

<正しい解き方>

$$3x + 4 = x + 10$$

$$3x - x = 10 - 4$$

$$2x = 6$$

$$x = 3$$

両辺を2でわる！
(等式の性質より)

- 【例】①自信がなくても、自分の考えたことや答えを書くように声を掛ける。
- 書いたこと自体を「褒めたり」、「認めたり」することで、自分の考えたことや答えを残すようになります。
- ②書いた考えや答えを消さないで、赤ペンなどで書き加えるように声を掛ける。
- 自分の考えを残すことで、自分の間違いを把握したり、自分の考えの変化を実感したりできるようになります。

学びの向上
クイックレポート

- 学びの向上クイックレポート
全国や市独自の学習状況調査に関する情報を動画で配信

「学び」のサポート
課題克服応援シート

- 課題克服応援シート
課題を克服したり、活用する力を伸ばしたりするためのワークシートを掲載

さいたま市立教育研究所の Web ページには、学力向上に役立つ様々な情報が掲載されています。ぜひ、活用ください。

さいたま市立教育研究所 Web ページ <http://www.saitama-city.ed.jp>