さいたま市教員養成あすなろプロジェクト

~希望のまちで夢の花を咲かせよう 「喜び」、「やりがい」とともに~

第8期

令和6年度 さいたま市教師塾「夢」講座



さいたま市の教員としての「やりがい」を見いだそう!

さいたま市教育委員会教育研究所

【説明内容】

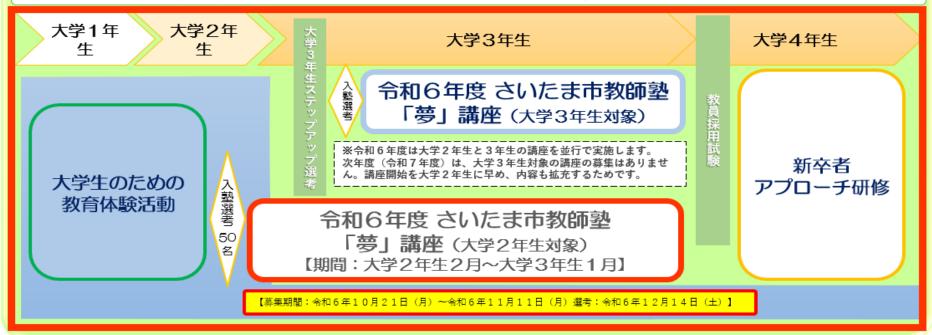
- 1 さいたま市教師塾「夢」講座とは?
- 2 令和6年度さいたま市教師塾 「夢」講座(大学2年生対象)受講生 の募集について
- 3 Q&A
- 4 諸連絡



さいたま市教員養成あすなろプロジェクト

~希望のまちで夢の花を咲かせよう 「喜び」、「やりがい」とともに~

大学1年生から、さいたま市の教育活動に参加・体験してもらい、魅力あふれる充実した教育環境等を知ることで、さいたま市の教員としての「喜び」「やりがい」「働きやすさ」を知り、さいたま市の教員として安心して、意欲に燃えたスタートができるようにします。





目的

「さいたま市教員等資質向上指標 (キャリアnavi)」の「採用時」に示さ れている資質を確実に身に付け、教 職への意欲と使命感に燃えるさいた ま市の教員を養成するために実施し ます。



目的 「さいたま市教員等資質向上指標(キャリアnavi)」の「採用時」に示されている資質を確実に身に付け、 教職への意欲と使命感に燃えるさいたま市の教員を養成するために実施します。

キャリ	アステージ		キャリア段階Ⅰ	キャリア段階Ⅱ	キャリア段階Ⅲ
ช่6れるi	R9E	原用的 教育に対する知見を深め、基盤 を形成する。	並提形就器 (1年~6年) 職の一員として教育活動を展 し、教員としての基礎・基本 身に付ける。	伸長期 (6年~15年) 組織運営に参画したり実践的な 専門性を高めたりする。	充実機 (16年~) 組織運営を推進したり、機箱と なる実践を展開したりする。
	土台と なる資質	新しい時代における教育の思義 や役割の理解、法名を過守する こと及び教育の登情をもって教 育活動を展開することの重要性 を理解している。	割・服務等を自覚するととも	踏まえた新しい時代における教育 に、常に学び続けようとしている 々の生活の質や教職人生を豊かに 、円滑なコミュニケーションによ	lo.
教職に 必要な 業盤	学校運営	学校組織や校務分享を理解して いる。	校教育目標を踏まえた学級経 力計を明確として必要を占し、 講の一員として役割を自 、他の教験員と協願して教育 動を展開している。	学年主任や教科主任、分学主任 分学主任の教科主任、分学主任 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	自身や学校の強み・弱みを理解した。他の教職員と協力するとともに、業務政善を意識した環境 もに、業務政善を意識した環境 であるなど、学校通 の格准が成曲に向けた影響的 役割を担っている。
	危機管理	危機管理の重要性、危機発生時 の迅速な行動について理解して いる。	の教職員からの指導・助言を けながら、危機の未然防止、 連な対応を行っている。	他の教職員と連携し、危機の未 然防止、迅速な対応を行ってい る。	危機の未然防止、迅速な対応、 再発防止を組織的に推進すると ともに、指導的役割を担ってい る。
	連携・協働	家庭、地域との連携の重要性を 理解している。	地域とともにある学校づく 」を理解し、校内外の関係者 積極的に関わり、連携・協劇 ている。	「地域とともにある学校づく り」を目指し、校内外の関係者 と積極的に関わり、連携・協楽 している。	「地域とともにある学校づく り」を推進し、校内外の関係者 と連携・協楽した活動を企画・ 立案することができる。
	授業力	学習者主体の学びを展開するた めに、必要となる基礎的なスキ ルを推得している。	産生性の実態を踏まえ、効果 にICTを活用して「主体的・ 話的で深い学び」の実現に対 た授業改善を行っなど、学部 主体の学びを展開している。	学校が目指す児童生徒像を踏さ え、効果的にICTを活用して 「主体的・対話的で深い学び」 のなど、 で表現、学習者主体の学びを展開 している。	「主体的・対話的で深い学び」
学問用	授業 デザイン	授業設計・実践・評価・改善等 の影響を理解している。	重生徒の興味・関心を引き出 教材研究や、他の教師と協議 た授業研究などを行いなが 、授業設計・実践・評価・故 等を行っている。	児童生徒の実態に応じた授業技 計・実践・評価・改善を推進するとと、 あるとと、教育機構制を確保 は、教育機構制を確保 は、教育機構制を確保 は、教育機構制を確保 は、教育機関性を改善して いる。	効果的な授業設計・実践・前値・改善等について後進を育り 値・改善等について後進を育け行 するとともには、学校が負責課程の 重生性優を踏まえび改善のたり、 施寿的な役割を担っている。
	各飲料等 の専門性	各数科等の授業展開に必要とな る基礎的な知識を獲得してい る。	教科等の特質に応じ、資質・ 力をはぐくむために必要とな 専門的知識を専に付けてい	各教科等の特質に応じた資質・ 能力をはぐくむために必要とな る専門性を向上させている。	各教科等の特質に応じた資質・ 能力をはぐくむために必要とな る専門性を高め、後進の指導に 役立てている。
生徒治滅	児童生徒理解	児童生徒理解の意義と重要性を 理解している。	室生徒の権利を理解し、一人 とりに受容的かつ共感的に限 がけるとともに、他の教職員 と連携し、児童生徒のよさや 能性を申し、兄童生徒のよう している。	児童生徒の権利を理解し、一人 ひとりの特性や心身の状況に応 した主義政な場合が19条行とと表 ちに、校内外の関係者と連続 し、児童生徒のよさや可能性を 伸ばす成長・発達を支援してい る。	校内外の関係者と連携したチームによる支援体制をつくるとと もに、児童生性の権利の理解した。児童生性の機能を持ちていた。よさや可能性を押し まず成長・発達への支援について、後進の解核をしている。
100m	学級経営	学級経営の意義と重要性を理解 している。	郷的な人間関係をつくり、一 ひとりが自ら考え、選択し、 定できる機会を提供する集団 くりを行っている。	学校教育目標の実現を目指し、 自己指導能力の優別に向け、息 図的・計画的・継続的な学級経 包や学年経営を推進している。	学校教育目標の実現を目指し、 自己指導能力の獲得に向けた到 図的・計画的・継続的な学級科 営や学年経営を推進するととも に、後進の解成をしている。
特閣女母すどの 別職接要るも対	特慮をす生態の必要にある。	一人ひとりの特性等の把握と、 教育的ニーズに応じた適切な指 等や支援の思義と重要性を理解 している。	- 人ひとりの特性等を把握し、 ・ 育的ニーズに申した適切な指 ・ や支援を行っている。	一人ひとりの特性等を把握した 上で、関係機関を活用し、組織 的かつ計画的に指導や支援を 行っている。	実態把握と適切な支援に向けた 校内体制の充実を図るととも に、より望ましい指導や支援に ついて後進の脅成をしている。
ICTや 物報・ 教育	ICT活用	学校におけるICT活用の意義や 5円は、情報活用能力育成の重 要性を理解し、基本的なスキル を獲得している。	寒や粒務等にICTを効果的に 用するとともに、発産生徒の 報活用能力を育成している。	学校が目指す児童生徒像を踏ま え、授業や校務等においてICT を対象的に活用するとどもに、 児童生徒の情報活用能力の育成 を推進している。	授業額の転換や学校組織文化の 変革を見据え、授業や校務等に おけるICTの効果的な活用や児 させの情報活用能力の育成に ついて探究し、校内外に発信し ている。
教育 データ の利活 用	教育デー 夕利活用	「個別報通な学び」と「探究的 な学び」の実現に向け、児童生 徒の学習の改善を図るため、教 育データを適切に活用する意義 と重要性を理解している。	どもと向き合うエネルギーを に、教育データを適切に活用	創出し、「個別最適な学び」と「 している。	「探究的な学び」の実現を図るた
		ビジョンの具現化	長の示す学校経営ビジョンをいる。	実現するために、組織の問題等を	行い、適切な指導・助言をして
主幹教諭	として 要な過度	教育課程の組成・実施及び評 価・改善	いる。 学校教育目標を実現するための 価・改善について、適切な指導	教育課程を組成し、校内の体制を ・助言をしている。	整え、教育課程の実施及び評

さいたま市教員等資質向上 指標(キャリアnavi)

<u>さいたま市の教員等が高度専門職として</u> 身に付けるべき資質を示しています。

- ○自分の現在地を知るためのものです。
 - ✓ これまでの自分を振り返るときに、 参考にすることができます。
- 〇自分のキャリアアップに生かす道標です。
 - ✓未来に向かって自分の能力を伸ばせる よう、効果的、継続的な学びに結び付 けるための目標設定に活用できます。

さいたま市立教育研究所ホームページより御覧になれます。 https://www.saitama-city.ed.jp/kenshu/career-navi.html



さいたま市が求める教師像

「豊かな人間性と社会性」 「強い使命感と教育への情熱」「幅広い教養と実践的な専門性」を備え た常に学び続ける教師

		_ =	
キャ			
77	·, ,	\sim	

キャリアステージ	「採用時」教育に対する知見を深め、基盤を形成する。
求められる資質	
土台となる資質	新しい時代における教育の意義や役割の理解、法令を遵守すること及び教育的愛情をもって教育活動 を展開することの重要性を理解している。
学校運営	学校組織や校務分掌を理解している。
危機管理	危機管理の重要性、危機発生時の迅速な行動について理解している。
連携・協働	家庭、地域との連携の重要性を理解している。
授業力	学習者主体の学びを展開するために、必要となる基礎的なスキルを獲得している。
授業デザイン	授業設計・実践・評価・改善等の意義を理解している。
各教科等の専門性	各教科等の授業展開に必要となる基礎的な知識を獲得している。
児童生徒理解	児童生徒理解の意義と重要性を理解している。
学級経営	学級経営の意義と重要性を理解している。
特別な配慮や支援 を必要とする児童 生徒への指導	一人ひとりの特性等の把握と、教育的ニーズに応じた適切な指導や支援の意義と重要性を理解している。
ICT活用	学校におけるICT活用の意義や活用法、情報活用能力育成の重要性を理解し、基本的なスキルを獲得している。
教育データ利活用	「個別最適な学び」と「探究的な学び」の実現に向け、児童生徒の学習の改善を図るため、教育データを適切に活用する意義と重要性を理解している。

「夢」講座の様子

開講式



「夢」講座の様子

「さいたま市の生徒指導」







「夢」講座の様子

さいたま市の教育相談





さいたま市の特別支援教育





「夢」講座の様子

みんなで考えよう~教材研究・模擬受業~







「夢」講座の様子

さいたま市の健康教育







「夢」講座の様子

「夢」講座の先輩と語ろう







「夢」講座の様子

市立小・中学校研究発表会参加









「夢」講座の様子

元気アップサークル(「教師力」パワーアップ講座)



「夢」講座の様子

受講生の感想より

「夢」講座では大学の授業だけでは、 見ることができない実践について、 たくさん学ぶことができました。

「夢」講座での模擬授業では、思わぬ意見が出るなど、練習どおりにはいかず、みんなで協議しながら、授業を作ることの大切さを改めて実感しました。

「夢」講座では、別の大学に通っている受講生と教材研究をすることで、 新しい視点が得られるとともに、お 互いに刺激し合いながら、学んでい きたいという意欲を高めることが できました。 教員の多忙さについてはよく耳にしており、将来教員を目指すことは不安感をもつこともありましたが、「夢」講座を受講して、教員の仕事のやりがいや満足感について考えることができ、やはり教員になりたい、という思いが強くなりました。

先輩方の話を聞くことで、自分が教員になったことを思い浮かべることができ、教員になりたいという気持ちを高めることができました。まずは、教員採用試験に向けてがんばっていきたいです。

対象者·募集人数

さいたま市立学校教員を強く志望する大学2年生50名程度(予定)

く受講できるのは、以下の全てに該当する人です>

- ・大学に在学中で、「令和9年度採用さいたま市立 学校教員採用選考試験」を受験する人
- 教員免許状を取得済み又は令和9年3月末日に 教員免許状を取得見込みの人
- ・ 令和 9 年 3 月末日に卒業見込みの人
- ・実施期間を通じて、受講可能な人

申込期間

令和6年10月21日(月) ~令和6年11月11日(月) (電子申請、郵送または持参)

選考試験

令和6年12月14日(土)



※詳しくは募集要項を御確認ください

研修講座

令和7年2月15日(土) ~令和8年1月31日(土)

※内容については、変更になる場合があります。

区分	申	日時	内容	会場
必修講座	1	令和7年 2月15日(土) 午前10時50分~午前12時00分	①開講式 ②オリエンテーション	教育研究所
藤座	2	令和7年 3月 3日(月) 午前10時00分~午前12時00分	さいたま市の授業づくり	教育研究所
	3	令和7年 3月10日(月) 午前10時00分~午前12時00分	さいたま市の生徒指導 さいたま市の教育相談 ※事前動画視聴あり	教育研究所
	4	令和7年 4月 上旬 17時30分~20時20分	元気アップサークル〜学級担任のあり方〜 教育体験活動について	教育研究所
	5	令和7年 5月17日(土) 午前10時00分~午前12時00分	さいたま市の特別支援教育 さいたま市の健康教育 ※事前動画視聴あり	教育研究所
	6	令和7年 6月21日(土) 午前10時00分~午前12時00分	SSSPとさいたま市の目指す学び	オンライン
	7	令和7年 7月12日(土) 午前10時00分~午前12時00分	教育体験活動の気付きを話し合おう みんなで考えよう!教材研究・模擬授業①	教育研究所
	8	令和7年 8月30日(土) 午前9時00分~午前12時00分	みんなで考えよう!教材研究・模擬授業②	教育研究所
	9	令和7年 9月20日(土) 午前9時00分~午前12時00分	みんなで考えよう!教材研究・模擬授業③	教育研究所
	10	各校研究授業等実施予定日 13時00分~16時30分	市立小・中学校の研究発表会等に参加	市立 小・中学校
	1 1	研修実施予定日 8時30分~16時45分	デザイン思考体験研修に参加	教育研究所
	12	令和7年10月25日(土) 午前9時00分~午前12時00分	高めよう!レジリエンス!!	教育研究所
	13	令和7年11月29日(土) 9時00分~12時30分	修了認定試験	教育研究所
	14	令和7年12月 下旬 午前10時00分~午前12時00分	「夢」講座の先輩と語ろう	オンライン
	15	令和8年 1月31日(土) 午前10時00分~午前12時00分	①さいたま市教師塾『夢』講座 まとめ 〜教員として大切なこと〜 ②閉講式	教育研究所

研修講座

令和7年2月15日(土) ~令和8年1月31日(土)

選択講座	①	平日の夜間	「教師力」パワーアップ講座 ・あすなろBaseへの参加	教育研究所他
藤座	2	2~3学期中	市立学校研究発表会への参加	実 施 校
	3	2~3学期中	授業の達人大公開への参加	実 施 校
	4	令和7年11月中旬	さいたま市教育研究会一斉研修大会への参加	実 施 校
	(5)	未定	その他、さいたま市教育委員会が主催するイベント等	各会場







教育体験活動

期間

令和7年5月~ 令和7年11月(予定)

①アシスタントティーチャー

原則

15日以上かつ45時間以上の参加

_{命和6年度} さいたま市 アシスタントティーチャ**ー募集要**項



さいた 主市教育委員会

さいたま市立小・中・中等教育・特別支援学教等において活動する、教員を志している大学生による学習支援ポランティア (アシスタントティーチャー) を募集します。本事業は、児童生徒のきめ親かな学習支援の実現と、参加する大学生の教員となるための意象や責賞を高めることを目的としています。

1 事業主体

さいたま市教育委員会

2 応募資料

次の (1)、(2) の双方を満たす方

- (1) 教職を目指す大学2年生・3年生・4年生及び大学院生
- (2) 原則10日以上かつ30時間以上活動でき、インターンシップ・教職資格活動等 賠償責任保険(インターン賠償保険)に加入している学生

3 応募期間

令和6年4月~令和7年1月

4 応募方法

「応募票」をさいたま市教育委員会事務局学校教育部教育課程指導課に郵送又は持参してください。 ※浦和大学、共栄大学、聖学院大学、文教大学の学生は大学の担当課に応募してください。

面 棒 等

応募受付後、面接日時について電話で通知します。

6 活動場所

さいたま市立小・中・中等教育・特別支援学校等のうち、さいたま市教育委員会事務局が指定する学校

7 活動内療

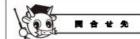
- ア 学習指導(各教科等の授業)の補助
- 特別な支援を必要とする児童生徒への指導の補助
- A Michrie With A Struct
- エ 実験や実習等の補助
- オ 部活動の指導の補助
- カ ICT 活用の補助
- キ その他、学習指導に係る補助等でさいたま市教育委員会事務局が必要と認めたもの ※大学2年生の場合は、活動内容「ア」のみとなります。

活動時期と時間帯

5月下旬~3月中旬の期間。活動時期と時間帯については、応募票を参照してください。

(情) (

- ・アシスタントティーチャーの活動は、教員採用選考試験の「学校支援ボランティア等推薦書」の 内容とすることができます。詳しくは、令和7年度採用さいたま市立小・中学校等教員採用選考 試験実施要項を御確認ください。
- 活動校までの交通費は、各自の実費負担となります。
- 給食は、必要に応じて各自の実費申込となります。
- ・アシスタントティーチャーを活動した記念として、さいたま市のキャラクター「ヌゥ」のグッズをお渡しいたします。
- ・活動していただく学校については、さいたま市教育委員会事務局が決定します。なお、趣旨に 反する行為や教育活動に支障があると認める時は、お断りする場合があります。



さいたま市教育委員会事務局 学校教育部 教育課程指導課

電話 048-829-1659

〒330-9588 さいたま市浦和区常盤6-4-4

E-mail kyoikukateishido@city.saitama.lg.jp

参考 さいたま市ホームページ 令和6年度さいたま市アシスタントティーチャー募集要項 より

教育体験活動

期間

令和7年5月~ 令和7年11月(予定)

②チャレンジスクール ボランティア

原則 5日以上の参加

チャレンジスクール推進事業の概要について

チャレンジスクール推進事業は、土曜日や放課後等に学校の教室等を活用して、より多くのより幅広い層の地域住民、団体等の参画を得て、地域と学校が連携・協働して、子どもたちの自主的な学習やスポーツ、文化活動、地域住民との交流活動等の多様な活動を実施することにより、地域社会の中で、子どもたちを心豊かで健やかにはぐくむことを目的として実施しています。

	土曜チャレンジスクール	放課後チャレンジスクール		
	子どもたちに学ぶ楽しさを教え、基礎学力	子どもたちの社会性、自主性、創造性等の		
事業内容	の向上や学習習慣の定着を図るため、土曜	豊かな人間性をはぐくむため、放課後等に		
事来 们在	日等に子どもたちの自主的な学習や体験	子どもたちのスポーツ、文化活動、地域住		
	活動等を実施する。	民との交流活動等を実施する。		
対 象 者	全児童生徒 (市立全小・中学校)	全児童 (市立全小学校)		
活動日	土曜日 月2回程度	放課後 週1回~		
活動時間	9時~12時	放課後~17時		
活動場所	教室、特別教室等	体育館、校庭、特別教室等		
江動力勿	自主学習、英検対策等	スポーツ、ボール遊び、レクリエーション、		
伯勢的谷	日土子自、央快刈來寺	体験活動、工作、宿題等		
	・教室コーディネーター(各チャレンジスクールの中心的な役割を担う)			
スタッフ	・学習アドバイザー (子どもたちの学習を支援する)			
	・安全管理員(子どもたちの安全を管理する)			
参 加 料	料 無料 (保険料、材料費等は受益者負担)			
問合せ	教育委員会生涯学習部生涯学習振興課家庭	地域連携係		
問合せ	Tel: 048 - 829 - 1703 Fax: 048 - 829 - 1989			

参考 さいたま市ホームページ 令和6年度チャレンジスクール推進事業の概要について より

その他

- 1 受講料は無料とします。
- 2 講座修了者は、「令和9年度 採用さいたま市立学校教員採用 選考試験」第1次試験を免除 とします。

※修了試験の結果によって、 免除される内容が決定します。

3 Q&A

Q&A 1 さいたま市教師塾「夢」講座の受講について

Q 1

「夢」講座を受講するメリットは?

A 1

講座修了者に対する教員採用選考試験における1次 試験の免除もありますが、講座内容として、さいたま 市教育について知ることができる講義、市内の学校の 授業見学や協議、受講生同士の意見交換による授業づ くり等を準備しています。また、教育体験活動では、 学校現場で児童生徒の学習支援等を行いながら体験的 に学ぶことができます。「夢」講座を通して、受講生 のみなさんの「さいたま市の教師になりたい」という 気持ちを後押ししていきます。

Q&A 2 さいたま市教師塾「夢」講座 選考試験について

Q 1

選考試験の内容は?

A 1

筆記試験・集団面接に加え、申込書、 成績証明書等を参考資料として総合 的に評価します。



Q&A 2 さいたま市教師塾「夢」講座 選考試験について

Q 2

選考試験の内容の詳細は?

A 2

選考試験の内容についてはお答えできませんが、これまでの問題及び選考方針をさいたま市立教育研究所ホームページに掲載しております。



Q&A 3 さいたま市教師塾「夢」講座(大学2年生)第8期 について

Q1 今までの「夢」講座との違いは?

A 1

実施期間が長くなったことと、演習を通した理論的な学びに加え、学校現場での体験的な学びとして「教育体験活動」を位置付けたことです。

Q&A 3 さいたま市教師塾「夢」講座(大学2年生)第8期 について

Q 2

大学3年生から「夢」講座に申し込むことはできますか。

A 2

選考試験を2年生で実施し、2年生から3年生にかけての連続した講座を計画しているため、途中申込みは想定しておりません。

4 諸連絡

さいたま市教員養成あすなろプロジェクト

~希望のまちで夢の花を咲かせよう 「喜び」、「やりがい」とともに~



さいたま市 あすなろメールに

登録しよう

「さいたま市教員養成あすなろプロジェクト」に 関する情報がメールで届きます。

登録方法



- ① 左のQRコードから空メールを送ってください。
- ② 登録のためのWebページへのアドレスが記載された メールが届きます。
- ③ 配信されたアドレスをクリックし、必要な情報を入力してください。
- ④ 携帯電話のメールアドレス登録が完了しましたら、 メールにて通知します。

【①のからメール送信後に返信メールが届かない場合は】

- ◆迷惑メール対策が設定されている可能性があります。
- ◆右のアドレスのメール指定受信を設定してください。⇒『sc-group2@school4.saitama-city.ed.jp』

さいたま市立教育研究所

1

〒330-0064 埼玉県さいたま市浦和区岸町6丁目13-15

♀ 地図

tel. 048-838-0781 / fax.048-838-0888

教育研究所に関する こと

調査・研究に関する こと

研修に関すること

CT教育に関するこ *と* GIGAスクール構想 に関すること

市内学校等

<u>トップページ</u> > 研修に関すること

→ 研修に関すること

- さいたま市教員等資質向上指標 「キャリアnavil
- 令和6年度さいたま市教育委員 会教職員研修会一覧
- 『教師力』パワーアップ講座 (教職員向け)
- さいたま市教員養成あすなろプロジェクト(さいたま市教師塾「夢」講座・新卒者アプローチ研修)
- 優秀教職員による「授業の達人 大公開」
- 緊急時の研修会日程等の変更の お知らせ

研修に関すること

- ♪ さいたま市教員等資質向上指標「キャリア n a v i 」
- ♪ 『教師力』パワーアップ講座(教職員向け)
- ♪ 優秀教職員による「授業の達人大公開」

- ▶ 緊急時の研修会日程等の変更のお知らせ

さいたま市立教育研究所ホームページ https://www.saitama-city.ed.jp/kenshu/



*

学ぶ!研究する!その先に子どもの笑顔がある!

「教師力」バワーアップ講座

令和6年度 4月予定表

さいたま市教育委員会 教育研究所



実効性のある自主的・自発的な研修の場です。ぜひ積極的に参加し、教師力を高めてください! 市立学校にお勤めの教職員の皆さん!将来教師を目指している大学生の皆さん!教科等の授業のつくり方や進め方について 実践的に学ぶことができます。参加をお待ちしています。



月	ı	맽	時間	会場	講座名	内容	講師・持ち物・費用等	担当
4	19	金	18:00 ~ 19:30	鈴谷小学校	いんぐりっしゅ かふぇ♪ 【実施済】	○子どもたちがいきいきとコミュニケーションを図るG・Sの授業を創造しよう!日々のG・Sの授業のことで普段、実践の共有がなかなかできない専科の先生。本当はG・Sの短時間学習をもっと勉強したいのだけど、だれに閉いたらいいか分からない担任の先生。G・Sに興味のあるすべての先生に活用してほしい場がこの『いんぐりっしゅ』かふぇ♪』です。初めは聞きにくるだけでも○Kです。ぜひ、一緒にG・Sのことを気軽に語り合いましょう!!	[持ち物] 名礼・履物・筆記用具	辻小学校 田所
4	23	火	18:30 ~ 20:00	教育研究所 5階 第5研修室 【定員63名】	学級経営・学校経営サーク ル	○今年度のさいたま市の教育の方向 ・所属校確認 ・令和6年度 学級経営・学校経営サークル活動の計画について ・情報提供	なし	学級経営サークル (教育研究所 清水)
4	23	火	18:30 ~ 20:00	教育研究所 2階 第2研修室 【定員90名】	浦和特活の会	○「学級会オリエンテーションと本年度のテーマについて」 特別活動を一緒に勉強してみませんか? 初回のパワーアップ講座では「模擬学級会」を行います。学級会ってどのように開くの?どのように進めるの?みなさんと一緒に確認しながら行っていきましょう!! ぜひお誘い合わせの上、御参加ください。	【講師】 さいたま市立学校長、教頭、 教諭、教育委員会指導主事	浦和特活の会 (教育研究所 山内)

教員を目指す 大学生等どうしでつながろう!! さいたま市教員養成あすなろプロジェクト

あすなろBase

※申込みができるのは、大学生、短期大学生、大学院生のみです。 (「夢」講座の受講生以外の方ももちろん御参加いただけます。)

			※「教師力」パワーアップ講座ではありません。
5月開催 予定	18:30 ~ 20:00	3 2 3 3 3 4	【第1回】 「理想の教師について語ろう〜教師になることがゴールじゃない!〜」 ※演習を取り入れ、自分の思いを語ることで、目指す教師像をしょうきりとさせていきす。 ※大学の授業等で遅れての参加も可能です。

さいたま市立教育研究所ホームページより申込みできます。

https://www.saitama-city.ed.jp/kenshu/power-up.html





さいたま市で 先生になろう

令和7年度採用(令和6年度実施)さいたま市立学校教員採用選考試験 検索

令和6年度版 さいたま市立 学校教員 募集





令和7年度採用(令和6年度実施) さいたま市立学校教員採用選考試験実施要項

《第1次試験実施日:令和6年7月7日(日)》



さいたま市教育委員会

「未来を拓くさいたま教育」を推進する 「PLAN THE NEXT 3つの €で日本一の教育都市へ」

Grit

Global

Growth

やり抜く力で「真の学力」 を育成する 「国際社会で活躍できる力」 を育成する 一人ひとりの成長を支え、「生涯学び続けるカ」を育成する





「豊かな人間性と社会性」

「強い使命感と教育への情熱」 を備えた 常に学び続ける教師 「幅広い教養と実践的な専門性」

今 年 度 の 主 な 変 更 点					
特別支援教育担当教員の志願区分を変更します。	→P1参照				
②「臨任等教員勤務実績特別選考A・B」を新設します。	→P3参照				
③「パイオニア特別選考」における募集する志願区分を変更します。	→P3参照				
④ 栄養教員の試験内容を変更します。	→P9参照				
⑤ 大学3年生Step Up 選考を新設します。	→P12参照				

1 目的

さいたま市立学校教員の採用候補者を選考するために実施します。

2 選者の対象となる志願区分・教科等・採用見込数

志願区分	教 科 等	採用見込数	
小 学 校 教 員	全教科	100名程度(昨年度比100名減)	
中学校・高等学校・ 中等教育学校教員	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、 技術、家庭、グローバル・スタディ(英語)	6 0 名程度(昨年度比 4 0 名減)	
特別支援教育担当教員(小学校)	特別支援教育全般	40名程度	昨年度比25名滅
特別支援教育担当教員(中学校)	特別支援教育全般	5名程度	昨年後比25名級
養 護 教 員	養護全般	5 名程度(昨年度比 1 0 名減)	
栄養 教員	栄養全般	10名程度(昨年度比5名減)	

- 中学校・高等学校・中等教育学校教員の合格者は、本人の希望や免許状の所有状況を考慮し、中学校、高等学校、中等教育学校の教員として採用します。
- 特別支援教育担当教員の合格者は、特別支援学校又は特別支援学級等の教員として採用します。
- 養護教員の合格者は、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教員として採用します。
- 栄養教員の合格者は、小学校、中学校、中等教育学校、特別支援学校の教員として採用します。

令和7年度 さいたま市立小学校104校、中学校58校、高等学校3校、中等教育学校1校、特別支援学校2校

参考 さいたま市ホームページ 令和7年度採用(令和6年度実施)さいたま市立学校教員採用選考試験 より

希望のまちで夢の花を咲かせよう ~「喜び」「やりがい」とともに~





問合せ先

さいたま市立教育研究所 研修係 住所 さいたま市浦和区岸町6-13-15 電話 048(838)1810