

全ての子どもの多様で豊かな可能性を開花させるために

学びの道しるべ

～「令和8年度全国学力・学習状況調査」の結果より～

「令和8年度全国学力・学習状況調査」（令和8年4月20日～5月29日実施）のさいたま市の結果について、お知らせします。

御家庭等において、子どもたちの日々の生活や学習の状況を振り返り、よりよい生活や学習の習慣について話し合う際に、本リーフレットをお役立てください。

児童生徒・保護者向けリーフレット（小学校版）



全国の
調査結果

[国立教育政策研究所ホームページ](#)



さいたま市
の調査結果

[さいたま市立教育研究所ホームページ](#)

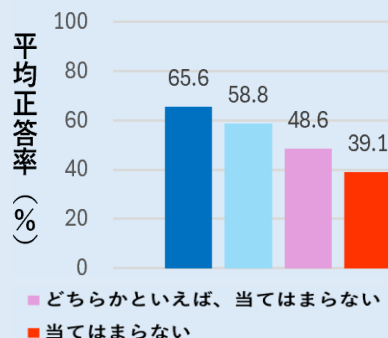
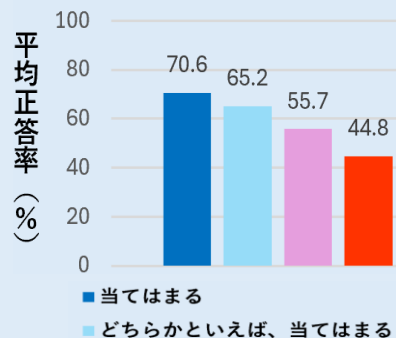
「令和8年度全国学力・学習状況調査」児童質問調査 さいたま市の結果より

〔課題の解決に向けて自分から取り組んだ〕 × 正答率

児童質問調査「5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。」の回答状況と、各教科の正答率とのクロス集計では、以下の結果が示されました。

国語

算数

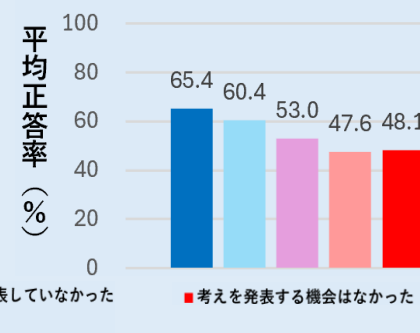
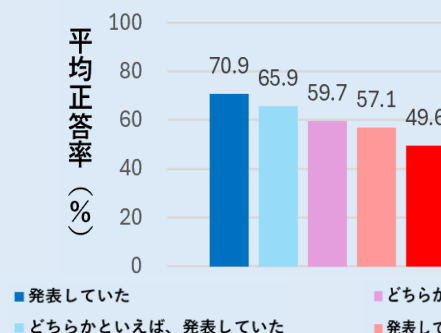


〔自分の考えがうまく伝わるよう工夫している〕 × 正答率

児童質問調査「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。」の回答状況と、各教科の正答率とのクロス集計では、以下の結果が示されました。

国語

算数



課題の解決に向けて自分から取り組んだ児童ほど、正答率が高い傾向がみられる！

自分の考えがうまく伝わるよう工夫している児童ほど、正答率が高い傾向がみられる！

「自分の考えがうまく伝わるようにする工夫」とは、どのようなものかな？
問題を解きながら考えてみよう！

きみなら、どのような方法で課題を解決する？ 難しくても、まずは一歩！
自分を信じてやってみよう！





類題 平成30年度調査問題 小学校国語A 大問1より抜粋

【平均正答率】

全国（公立）：90.8%
 さいたま市：93.7%



村上市
 青山橋までの行き方は分かりますか。

すみません。図書館へ行きたいのですが、どう行けばよいでしょうか。青山橋の先にあると聞いています。



【二人の会話】

はい。青山橋までの行き方は分かります。でも、その先の行き方は分からないのです。

そうですか。では、その橋をわたってまっすぐ行くと左手に警察署が見えます。そこを左に曲がるとすぐに図書館が見えてきます。



【マウからのアドバイス】
 自分の考え（伝えたいこと）が相手にうまく伝わるようにするには、相手の知識を確認したり、具体的な事例を挙げたいなどの工夫をするといひ。

- 1 徒歩での時間を示した上で説明している。
- 2 図書館の様子をくわしく説明している。
- 3 相手の知識を確認した上で説明している。
- 4 目印になるものをして説明している。
- 5 交差点の数を確認しながら説明している。

右の例題をクリアしたら、左の類題にも挑戦してみよう！
 答えは、表面をチェック！



【例題の正答】

例題の解説

「花山さんの文章の一部」の——部①には、「はだを出しすぎないように着る物をくふうすることができそうだ。」と書いてあります。はだを出しすぎないように着る物の例としてふさわしいのは「長そでのシャツ」です。

例題 令和8年度調査問題 小学校国語 大問2より抜粋

【花山さんの文章の一部】

暑い夏を快適に過ごすための衣服のくふう

1 はじめに

夏休みに外出したとき、長そでの服を着ている人を見かけた。暑いときは、そでがアミじかい方がすずしいのではないかな。なぜ、長そでの服を着ているのか、ふしぎに思い、暑い夏を快適に過ごすための衣服のくふうについて調べることにした。

2 どうして暑い日に長そでの服を着るのか

「生活と太陽」という本には、「日差しの強いときにはだを出して日焼けをすると、はだがひりひりしたり、水分が失われたりする。」と書かれている。また、「世界の衣服」という本には、「暑い国の中には、はだのほとんどを衣服でおおっている人たちがいる。皮ふに直しゃ日光を当てない方がすずしいのである。」と書かれている。①強い日差しが照りつけるえん天下では、はだを出しすぎないように着る物をくふうすることができそうだ。

では、すずしく過ごせる長そでの服の着方はあるのだろうか。

3 すずしく過ごせる長そでの服の着方はあるのか

「熱中しょうかん環境健康マニュアル2022」には、暑さをさげる衣服のくふうとして、「ゆったりした衣服にする。」「えり元をゆるめて通気する。」と書かれている。また、「夏のくらし方」という本には、「服とはだの間に風が通るようにえり元やすそをゆったりさせると、すずしくなります。」と書かれている。〈図〉のように衣服の形や着方を意識してくふうすることで、長そでの服でもすずしく快適に過ごすことができそうだ。

では、衣服の形や着方以外に、快適に過ごすくふうはあるのだろうか。

〈図〉



- 1 例えば、長そでのシャツをはおるなどのくふうが考えられる。
- 2 例えば、そでのないシャツを着るなどのくふうが考えられる。
- 3 例えば、えり元を開けて着るなどのくふうが考えられる。
- 4 例えば、日かげを選んで歩くなどのくふうが考えられる。

二 花山さんは、「花山さんの文章の一部」の——部①で述べた「くふう」を具体的に説明したいと考え、文を書き加えることにしました。——部①に続く文として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【平均正答率】

全国（公立）：48.9%
 さいたま市：51.6%

2

花山さんの学級では、夏を快適に過ごすためのくふうについて調べて考えたことを書き、友達と報告し合うことになりました。花山さんは、「暑い夏を快適に過ごすための衣服のくふう」について調べ、文章を書いていきます。次の「花山さんの文章の一部」をよく読んで、あとの問いに答えましょう。