

令和6年度全国学力・学習状況調査 「質問調査」結果 <抜粋>

◎令和6年度全国学力・学習状況調査「質問調査」(小6・中3)における質問項目のうち、「第2期さいたま市教育振興基本計画」に示されたさいたま市の取組と関連の深い項目を中心に示している。

* 全国…全国(公立)の結果

* 市…さいたま市の結果

質問項目	令和6年度			令和5年度			令和4年度			
	さいたま市		全国	さいたま市		全国	さいたま市		全国	
	市	全国との差		市	全国との差		市	全国との差		
(%)										
<将来に関する意識>										
1 将来の夢や目標を持っている。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	82.9	+0.5	82.4	82.2	+0.7	81.5	81.0	+1.2	79.8
	中3	68.5	+2.2	66.3	69.7	+3.4	66.3	70.3	+3.0	67.3
<自尊意識>										
2 自分には、よいところがあると思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	92.6	+8.5	84.1	91.9	+8.4	83.5	88.4	+9.1	79.3
	中3	92.6	+9.3	83.3	90.5	+10.5	80.0	90.2	+11.7	78.5
<学校生活>										
3 学校に行くのは楽しいと思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	92.2	+7.4	84.8	92.1	+6.8	85.3	91.2	+5.8	85.4
	中3	91.1	+7.3	83.8	90.5	+8.7	81.8	91.3	+8.4	82.9
4 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	96.4	+6.5	89.9	96.1	+6.3	89.8	94.1	+7.0	87.1
	中3	96.3	+5.9	90.4	95.4	+8.1	87.3	95.0	+8.4	86.6
5 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	81.5	+14.4	67.1	81.5	+13.0	68.5	81.3	+13.2	68.1
	中3	81.9	+14.4	67.5	82.2	+15.8	66.4	81.7	+15.1	66.6
<基本的生活習慣>										
6 朝食を毎日食べている。 (「している」の値)	小6	87.9	+4.5	83.4	86.1	+2.4	83.7	87.7	+2.8	84.9
	中3	82.3	+3.2	79.1	81.4	+2.8	78.6	81.1	+1.2	79.9
7 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。 (「している」「どちらかといえば、している」を合わせた値)	小6	87.9	+5.0	82.9	86.7	+5.7	81.0	85.5	+4.0	81.5
	中3	84.2	+3.5	80.7	83.1	+5.1	78.0	83.7	+3.8	79.9
8 毎日、同じくらいの時刻に起きている。 (「している」「どちらかといえば、している」を合わせた値)	小6	94.1	+2.5	91.6	93.6	+3.1	90.5	93.3	+2.9	90.4
	中3	93.2	+0.7	92.5	92.8	+1.5	91.3	93.7	+1.5	92.2
<学習時間等>										
9 5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	92.4	+8.1	84.3	91.7	+8.8	82.9	88.2	+8.5	79.7
	中3	89.1	+8.2	80.9	84.0	+9.1	74.9	85.3	+10.0	75.3
<社会に対する興味・関心>										
10 新聞を読んでいる。 (「ほぼ毎日読んでいる」「週に1~3回程度読んでいる」を合わせた値)	小6	14.4	+2.8	11.6	14.9	+2.3	12.6	15.8	+2.0	13.8
	中3	7.0	-0.3	7.3	7.6	-0.5	8.1	8.8	-0.6	9.4

質問項目		令和6年度			令和5年度			令和4年度			
		さいたま市		全国	さいたま市		全国	さいたま市		全国	
		市	全国との差		市	全国との差		市	全国との差		
(%)											
<学習に対する関心・意欲・態度等>											
11	国語の勉強は好き。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	70.5	+8.5	62.0	68.5	+7.0	61.5	65.6	+6.4	59.2
		中3	66.1	+1.8	64.3	65.3	+3.9	61.4	63.2	+1.3	61.9
12	国語の授業の内容はよく分かる。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	93.5	+7.2	86.3	92.6	+6.9	85.7	91.0	+7.0	84.0
		中3	86.3	+3.6	82.7	85.7	+5.7	80.0	86.8	+5.6	81.2
13	算数〔数学〕の勉強は好き。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	64.8	+3.8	61.0	62.3	+0.9	61.4	62.2	-0.3	62.5
		中3	56.7	-0.5	57.2	57.7	+1.0	56.7	58.8	+0.7	58.1
14	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	88.4	+6.3	82.1	87.3	+6.1	81.2	85.5	+4.3	81.2
		中3	77.5	+1.8	75.7	76.4	+3.1	73.3	80.3	+4.1	76.2
<学習状況>											
15	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	91.9	+10.0	81.9	90.3	+11.5	78.8	88.3	+11.0	77.3
		中3	89.3	+9.0	80.3	89.5	+10.3	79.2	90.2	+11.0	79.2
16	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	91.3	+11.7	79.6	87.9	+13.5	74.4	84.9	+12.7	72.2
		中3	87.8	+12.4	75.4	84.1	+15.0	69.1	83.8	+16.4	67.4
17	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	94.1	+7.8	86.3						
		中3	93.3	+7.2	86.1						
18	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	91.2	+10.4	80.8	89.6	+12.2	77.4	88.6	+10.4	78.2
		中3	87.8	+9.9	77.9	80.3	+11.1	69.2	85.7	+11.0	74.7
<地域との関わり>											
19	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	88.4	+4.9	83.5	84.5	+7.7	76.8			
		中3	78.7	+2.6	76.1	66.9	+3.0	63.9			
<ICT機器の活用>											
20	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用したか。 (「ほぼ毎日」の値)	小6	37.3	+12.0	25.3	31.6	+3.4	28.2	28.4	+1.7	26.7
		中3	46.0	+15.0	31.0	31.2	+3.1	28.1	21.5	-0.1	21.6

※灰色の部分については、質問項目として調査されていない項目です。