

学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)の見方

お子さんと一緒に学習や生活について振り返り、次年度に向けての目標を立てることを通して、お子さんの頑張りを認めたり、励ましたりする資料として御活用ください。

生活習慣等に関する調査

質問項目の内、さいたま市が重視している12項目を抜粋して掲載しています。

質問項目

さいたま市の
回答状況

自分の回答
今回 前回

表の見方

○さいたま市の回答状況
今回のさいたま市学習状況調査「生活習慣等に関する調査」の各質問項目に、肯定的な回答（「もっている」「どちらかといえば、もっている」「やしている」「どちらかといえばしている」など）を選択した小学校第6学年の児童の割合（％）を示しています。

○自分の回答（今回）
自分が、肯定的な回答をした質問項目に○が表示されています。
次年度以降、自分の今回の回答状況と比較して、よりよい生活習慣等の確立に生かしていきたいですよ。

調査結果から、自分の生活で見直していこうと思うことを記入して、今後の生活に生かしましょう。

自分の調査結果が併記されます。
自分の回答状況も参考にしながら、記入してみましょう。

毎日、同じくらいの努力を続けている。

学習時間等

⑧ 家で自分で計画を立てて勉強をしている。

⑨ 読書が好き。

キャリア教育

⑩ 学ぶことや働くことの意義を考えたり、今、学校で学んだこと、自分の将来とのつながりを感じたりしている。

規範意識

⑪ 学校の規則（きまり）を守っている。

家庭でのコミュニケーション

⑫ 家の人と学校での出来事について話し合っている。

目標に対するコメントを記入するなどして、お子さんの頑張りを認め、励ますために御活用ください。

2年分の調査結果が併記されます。市の回答状況も参考にしながら、振り返ってみましょう。

目標に対するコメントを記入するなどして、お子さんの頑張りを認め、励ますために御活用ください。



「学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)」は、通知表用のファイルに綴じるなどして、お子さんの成長物語として御活用ください。

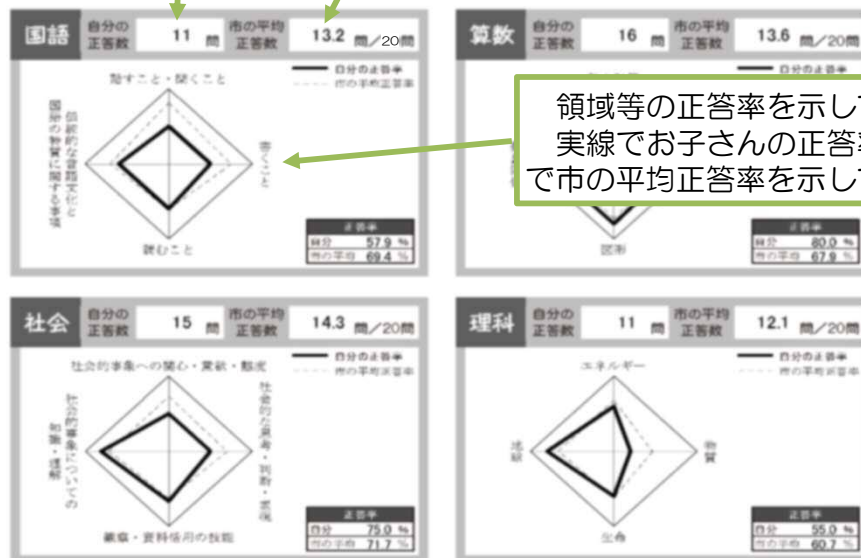
保護者より

平成30年度 さいたま市学習状況調査【小学校第6学年】

学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)

お子さんの正答数を示しています。

市の平均正答数を示しています。分母は問題数を示しています。※ここでは、国語は、全20問のうち、市の平均正答数は13.2問であることを示しています。



領域等の正答率を示しています。実線でお子さんの正答率を、点線で市の平均正答率を示しています。

- 正答数
本調査は、一つ一つの問題に正答できたかどうかをみるために実施しています。そのため、点数ではなく、正答数(正答の合計数)で示しています。
- 市の平均正答数
さいたま市の児童が、各領域や内容の問題に正答した割合(%)を示しています。
- 自分の正答率
あなたが、各領域や内容の問題に正答した割合(%)を示しています。



さいたま市教育委員会

名前

【平成30年度発行】
さいたま市立教育研究所

「学力に関する調査」の各設問ごとの解答状況等を確認することができます。
 保護者の皆様は、お子さんの努力を認め、称賛するとともに、どこにつまずきがあるのか一緒に考え、お子さんの学習意欲の向上に御活用ください。

平成30年度 さいたま市学習状況調査【小学校第6学年】

調査結果表

国語

領域	大問	小問	平均正答率	自分の正答率	設問のねらい
読解	(1)	90.5	○	当該学年までに配られている漢字を認めることができる。 [読解]	
		93.9	○	当該学年までに配られている漢字を認めることができる。 [語彙]	

問題ごとの市の平均正答率を示しています。

6年 名前

算数

領域	大問	小問	平均正答率	自分の正答率	設問のねらい
計算	(1)	71.0	○	小数の加法の計算をすることができる。 [427/小4大問1問3(ア)(イ)と類似]	
		69.0	○	減法と加法の算から整数の計算をすることができる。 [427/小4大問1問3(ア)(イ)と類似]	

平成30年度と平成29年度の調査結果を比較することができます。

社会

領域	大問	小問	平均正答率	自分の正答率	設問のねらい
国語と算数の平均正答率に網掛けがついている問題は、5年生のときに出版された問題と似た問題が出題されています。昨年度の個人票を見直し、自分の学力の伸びを確認しましょう。	(1)	73.3	○	八幡宮(金沢)についている。	
		73.3	○	八幡宮(金沢)についている。	

理科

領域	大問	小問	平均正答率	自分の正答率	設問のねらい
1	(1)	53.3	×	電気の通り道(回路)と分岐を理解している。	
		89.6	○	モーターの回る向きを変えることができる。	

2年間の調査結果から

昨年度	今年度	アドバイス
○	○	さらに、いろいろな状態にチャレンジしてみましょう。
×	○	同じような問題をやってみて、力を伸ばしていきましょう。
×	×	

出題のねらいを示しています。

「学びの足あと」は、お子さんのこれまでの調査結果を、記号で示しています。上の「調査結果表」と併せて、お子さんの学習状況の把握に御活用ください。
 ※市の平均正答率によって、満点でも前年のひし形的位置より下がる場合もあります。

学びの足あと
 (学力に関する調査の結果比較)

調査結果を見て、お子さんが教科ごとに「がんばりたいこと」を記入する欄です。