

# 子供の学習力を高める小学校教科担任制 ~ 発達段階に即した教科担任制の導入 ~

さいたま市立大戸小学校

## 1 研究対象の教科領域等

国語・算数・体育を軸とした小学校教科担任制

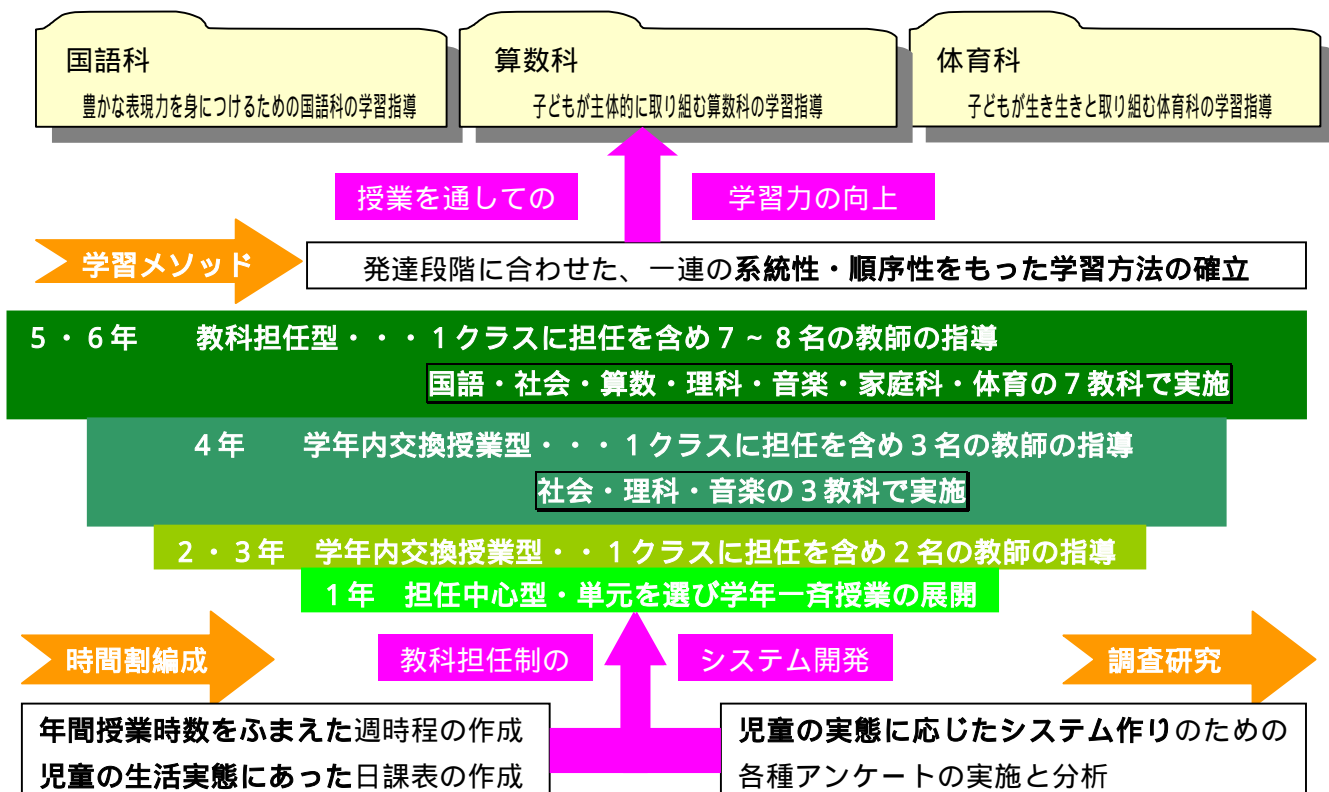
## 2 研究主題について

多くの教科を受け持つと教材研究や個に応じた指導が浅く広くなりがちであるという課題や生徒指導上の共通理解を図るのに時間がかかるという課題を解消し、教師の専門的指導力や子どもの学習力を高めることができ、また、生徒指導上での共通理解もはかりやすいという教科担任制を実施することにした。進めるにあたっては、保護者や子どもの意識の把握に努め、発達段階や学校の実態にあった段階的な導入を行い、魅力ある学びの環境を提供していきたいと考え、研究主題を「子供の学習力を高める小学校教科担任制」と設定した。

## 3 研究経過

教科担任制プロジェクトチーム	教科指導法研究部		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教担任にかかわる時間割の作成【各学期】</li> <li>・児童保護者の意識変化の調査【5月・9月・3月】</li> <li>・学校全体で取り組む共通ルールの作成【通年】</li> <li>・次年度の組織、担任制の拡充の方向性検討【三学期】</li> </ul>	国語科	算数科	体育科
	【一学期】教科における学習ルールの作成		
	【二学期】授業研究会		
	【三学期】年度のまとめ		

## 4 研究内容



## 5 成果と課題

発達段階に応じた教科担任制のシステムができあがった。

国・算・体の三教科で全学年を通した授業内学習メソッドを作ることができた。

教科担任型を高学年から中学年へと広げていく。

国・算・体の三教科で朝の活動等を利用した学習力向上のための全校的取り組みを始める。