

# 平成29年度 研究指定校・研究推進校・モデル校等一覧

○は、委嘱年度 ●は、研究発表会の実施年度

内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	委嘱年度				発表年度	
							27	28	29	30		31
自主	1	高砂小学校	教育課程	各教科等	自己の生き方につなぐ教育課程の工夫改善	H29.2.3			●		自主発表	
推進	2	常盤小学校	教育課程	算数(数学)	児童が創る算数授業を目指して(R-PDCAサイクルによる授業改善)	H30.1.24	○	●			28・29	
推進	4	谷田小学校	体力向上	体育	主体的に取り組み、たくましく生きる児童の育成 ～仲間と豊かにかかわりながら生き生きと学ぶ体育科の授業を目指して～	H29.10.27	○	●			28・29	
区分①	5	仲本小学校	道徳教育	道徳・特別支援	自ら考え判断し、実践できる児童の育成 ～道徳・自立活動を通して～	H29.11.7	○	●			28・29	
推進	6	本太小学校	教育課程	特別活動	一人ひとりを大切にしたい人間関係を築く児童の育成 ～友達を認め、高め合う学級活動を通して～	H30.1.26	○	●			28・29	
区分①	7	三重小学校	◎よい授業 ●道徳教育	道徳等	よりよい生き方について自ら考え、ともに学び合い、心豊かに生きる児童の育成 ～「よい授業」の4つの因子を取り入れた指導法の工夫改善を通して～				○	○	●	29・30・31
推進	8	尾岡木小学校	体力向上	体育	すすんで運動し、生き生きと学び合う子の育成 ～「わかる、できる、かかわる」ことで運動する喜びを実感できる体育授業をめざして～	H29.10.4	○	●			28・29	
推進	9	南浦和小学校	教育課程	算数	自分の考えをもち、豊かに伝え合う児童の育成 ～言語活動を生かした算数指導の工夫改善～	H29.11.7	○	●			28・29	
区分①	11	北浦和小学校	◎オリンピック・パラリンピック教育 ●体力向上	体育 (各教科等)	夢のある未来を切り拓き、たくましく生きる児童の育成 ～運動に親しみ、互いに高め合うために～				○	○	●	29・30・31
区分①	13	上木崎小学校	教育課程	算数	主体的に考え、進んで伝え合う児童の育成 ～アクティブ・ラーニングを通して思考力・表現力を育む算数の指導の在り方～	『よい授業』 H29.10.27	○	●			28・29	
区分①	14	岸町小学校	理数教育	理科・算数	自分の考えをもち、深め発展させる学習指導の在り方 ～「もしも」で学び続ける～	『よい授業』 H30.1.31	○	●			28・29	
区分②	15	大谷場小学校	生徒指導・キャリア教育	算数中心	「落ちついた学校づくり」を柱とした「よい授業の推進」 ～主体的・対話的で深い学びを通し、自己の学びを確立する児童の育成～	H30.1.26			●		28	
区分①	16	土合小学校	体力向上	体育	生き生きと学び、ゆたかにかかわり合う子の育成 ～児童一人ひとりが課題を明確にし、意欲を高められる授業づくりを目指して～	H29.11.22	○	●			28・29	
区分①	17	大久保小学校	理数教育	理科・算数	確かな学力と豊かな心をはぐくむ指導の工夫 ～学習意欲を高め、「分かった」「できた」を味わわせるための指導法の工夫～	『よい授業』 H29.10.24	○	●			28・29	
推進	18	嵐山小学校	道徳教育	道徳・生活単元学習	豊かな心をもち、よりよい生き方を目指す児童の育成 ～道徳教育の改善と充実～	H29.9.27	○	●			28・29	
区分①	23	西浦和小学校	◎基礎学力向上 ●アクティブ・ラーニング	算数	基礎基本、学びに向かう力を身に付け、たくましく未来を切り拓く西小っ子の育成				○	○	●	29・30・31
区分①	24	辻小学校	◎社会に開かれた教育課程 ●アクティブ・ラーニング ●基礎学力向上 ●国語力向上	算数・社会・理科・ 生活・道徳 総合的な学習の時間 等	自ら課題を見出し、関わり合いの中で考えを深め、豊かに表現できる児童の育成				○	○	●	29・30・31
推進	26	文蔵小学校	国語力向上	国語	確かな学力を身に付け、進んで自分の考えを表現できる児童の育成 ～思考力・判断力・表現力を高める指導と評価の工夫～	H29.10.31	○	●			28・29	
区分①	27	沼影小学校	「さいたま市小・中一貫教育」	体育・園工・家庭	確かな学力向上と積極的な生徒指導の充実	『よい授業』 H30.1.17	○	●			28・29	
推進	27	沼影小学校	教育課程	算数・体育	生き生きと学び、伝え合い深め合う沼影っ子の育成 ～わかる、できる喜びを味わわせる指導方法の工夫～	H30.1.17	○	●			28・29	
区分①	28	大谷口小学校	◎理数教育 ●アクティブ・ラーニング ●よい授業	理科・生活	気づき、考え、みがき合う けやきっ子 ～感動から科学的探究心をはぐくむ授業の創造～				○	○	●	29・30・31
区分①	29	栄和小学校	◎主権者教育 ●アクティブ・ラーニング	特別活動 (国語・算数等)	主体的に学び、活動する児童の育成				○	○	●	29・30・31
推進	31	田島小学校	教育課程	算数	自分の考えをもち、いきいきと学ぶ子を育てる指導の工夫 ～たれもがわかる喜びを味わえる授業の推進～	H29.11.8	○	●			28・29	
区分①	33	浦和大里小学校	「さいたま市小・中一貫教育」	体育・園工・家庭	確かな学力向上と積極的な生徒指導の充実	『よい授業』 H30.1.17	○	●			28・29	
区分②	33	浦和大里小学校	人権教育	体育・園工・家庭	確かな学力向上と積極的な生徒指導の充実	H29.11.1			●		28	
区分①	34	新聞小学校	国語力向上	国語等	仲間と共に学び合う学習集団づくり ～思考力・判断力・表現力の育成を目指す言語活動～論理的に思考する「考える」授業づくり～	『よい授業』 H29.10.18	○	●			28・29	
区分①	35	神田小学校	教育の情報化	算数・道徳	分かる授業・魅力ある授業の充実を図る効果的なICTの活用 ～児童が「分かった・楽しい」と実感できる授業の実践～	H30.1.31	○	●			28・29	
区分①	39	中島小学校	学校における食育	特別活動・家庭・ 体育(保健) 総合的な学習の時間 等	心身ともに健康な子どもを育てる食育の推進 ～食への関心を高め、健康な体を育む指導の実践～	H29.10.25	○	●			28・29	
区分①	40	芝原小学校	学校保健	体育(保健) 特別活動・日常生活	ヘルス・プロモーション・スクールの実現に向けて	H30.2.2	○	●			28・29	
推進	41	常盤北小学校	国語力向上	国語を中心に 各教科	自ら考え、学び、表現する児童の育成 ～豊かな学びをつくり、自ら学びに向かう授業づくり～	H29.11.8	○	●			28・29	
区分①	42	向小学校	◎学校における食育 ●体力向上	体育等	心身ともにたくましい児童の育成				○	○	●	29・30・31
推進	46	大宮北小学校	教育課程	算数	意欲をもっていきいきと取り組む子どもの育成 ～「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善の研究～	H29.10.25	○	●			28・29	
推進	47	榎木小学校	道徳教育	道徳	心豊かな児童の育成を目指した道徳教育 ～自他を思いやり、道徳性を養う指導の工夫～	H29.10.27	○	●			28・29	
区分①	50	東大成小学校	基礎学力向上	国語・算数	自ら考え、学び続ける児童の育成 ～基礎・基本、学習習慣の定着を目指して～	『よい授業』 H29.11.22	○	●			28・29	
推進	51	日通小学校	国語力向上	国語	自分の考えをもち、進んで表現できる子の育成	H30.1.31	○	●			28・29	
区分②	53	宮原小学校	人権教育	国語・算数	人権感覚を高め、互いのよきや違いを認め合える児童の育成	H29.11.10			●		28	

内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	実施年度				
							27	28	29	30	31
推進	54	榎竹小学校	国語力向上	国語	自ら学び、自ら考え生き生きと表現し合う児童の育成 ～言語活動の具体化とラーニングスキルの習得を通して～	H29.11.24	○	●			28・29
推進	55	大砂土小学校	基礎学力向上	算数	自分の考えをもち、進んで表現できる子の育成 ～基礎・基本の定着を図り、思考力・表現力を育てる算数指導の工夫～	H29.10.18	○	●			28・29
モデル	56	大砂土東小学校	英語教育研究開発モデル校	グローバル・スタディ	英語に親しみ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	H29.10.31	○	●			27・28・29
区分①	57	見沼小学校	国語力向上	国語等	生き生きと学び、自分の思いや考えを豊かに表現する児童の育成 ～基礎・基本の定着を図り、表現力が身に付く指導の工夫～	H30.1.23	○	●			28・29
区分①	58	指扇小学校	◎さいたま市小・中一貫教育 ◎国語力向上 ●基礎学力向上	国語	生き生きとした笑顔あふれる指っ子の育成			○	○	●	29・30・31
区分①	59	馬宮東小学校	◎さいたま市小・中一貫教育●よい授業 ●国語力向上●基礎学力向上	国語	基礎学力の定着を目指した国語科の指導方法の工夫・改善 ～自分の考えを表現し、自ら学び方を考えることができる子の育成をめざして～			○	○	●	29・30・31
区分①	63	七里小学校	◎アクティブ・ラーニング ●よい授業	社会・理科・生活	主体的に考え、豊かに伝え合う七里っ子を自指して ～アクティブ・ラーニングの視点を生かしたよりよい授業づくり～			○	○	●	29・30・31
区分①	64	春岡小学校	◎特別支援教育●基礎学力向上 ●よい授業 ●生徒指導・教育相談	国語・算数	わかる・できる喜びを味わい、主体的に学ぶ子どもの育成 ～基礎・基本の定着を図る指導の工夫～			○	○	●	29・30・31
区分①	68	芝川小学校	◎教育課程●肯定的集団づくり ●自己有用感を高める指導方法 ●学級経営	体育・道徳・学級経営	互いに学び合い、認め合い、高め合う児童の育成 ～豊から集団、集団から個へ～			○	●		29・30
区分②	73	鳥小学校	道徳教育	道徳	自分の考えを豊かに表現する児童の育成 ～自らの生き方について考える道徳の時間の充実を目指して～	H30.1.30			●		28
推進	75	東宮下小学校	教育課程	算数	一人ひとりに確かな力を付け、自ら学習する態度と意欲を育てる指導法の研究 ～算数科の授業を通して、自分の考えを伝え合い、学びを深める児童の育成を目指して～	H29.10.13	○	●			28・29
推進	77	海老沼小学校	国語力向上	国語・特別活動	思いや考えを表現し伝え合うことができる子どもの育成 (豊かな言語活動を通して)	H30.1.16	○	●			28・29
推進	78	春野小学校	基礎学力向上	国語・算数	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶはるのっ子の育成 ～たれもがわかる喜びを実感するための指導の工夫(国語・算数を中心として)～	H29.10.3	○	●			28・29
推進	80	上落合小学校	国語力向上	国語	主体的に学び、生き生きと伝え合う児童の育成 ～「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善～	H29.10.4	○	●			28・29
モデル	81	大戸小学校	英語教育研究開発モデル校	グローバル・スタディ	英語大好き！ 笑顔かがやく 大戸の子 ～主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成～	H29.11.24	○	●			27・28・29
推進	82	下落合小学校	基礎学力向上	算数	自分で考え、伝え合い、学びを深める児童の育成 ～算数科の教材がもつ基礎・基本を明らかにすることを通して～	H30.1.26	○	●			28・29
区分①	83	与野西北小学校	◎道徳教育	道徳	自ら考え、判断し、生きる力をはぐくむ教育の推進			○	○	●	29・30・31
推進	84	鈴谷小学校	教育課程	国語	主体的に取り組み、学び合う児童の育成	H29.10.13	○	●			28・29
モデル	86	与野南小学校	英語教育研究開発モデル校	グローバル・スタディ	豊かな人間性と自己表現力を育てる ～自分の思いや考えを豊かに表現し伝え合う力の育成 グローバル・スタディ科を通して～	H29.6.27	○	●			27・28・29
区分①	87	岩瀬小学校	体力向上	体育	運動する楽しさを味わい、進んで体を動かす岩小っ子の育成 ～「わかる」「かかわる」授業づくりを通して～	H29.11.24	○	●			28・29
推進	89	川瀬小学校	教育課程	特別活動	思いや考えを進んで伝え合う子どもの育成 ～互いの考えを生かした話し合い活動の工夫～	H29.9.26	○	●			28・29
推進	91	和土小学校	基礎学力向上	国語	自分の思いや考えをもち、豊かに伝え合う児童の育成 ～書く活動の充実と家庭における学習習慣の確立を通して～	H30.1.24	○	●			28・29
区分②	94	河合小学校	特別活動	特別活動	たがいのよさを認め合い、高め合う児童の育成 ～思考力・判断力を育てる話し合い活動の工夫～	H29.11.28			●		28
区分①	96	城北小学校	基礎学力向上	算数等	豊かな心をもち、自ら学び考える児童の育成 ～基礎・基本の確かな定着を目指す 学習指導の工夫・改善～	H30.1.23	○	●			28・29
推進	98	上里小学校	基礎学力向上	国語・理科・教育活動全般	自分の思いや考えを豊かに表現し、生き生きと学び合える児童の育成 ～話す・聞く能力を高めるための言語活動の充実～	H29.11.7	○	●			28・29
区分①	99	西原小学校	教育課程	国語・体育	学び続ける児童の育成 ～学力向上と体力向上を目指す指導方法の工夫・改善～	H30.1.26	○	●			28・29
区分①	100	城南小学校	◎基礎学力向上 ◎ICT教育	国語・算数等	確かな学力を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成 ～児童の表現力を高め、主体的な学びのできる授業づくり～			○	○	●	29・30・31
推進	101	辻南小学校	基礎学力向上	国語・教育活動全般(国語を中心に)	自ら考え、学び、豊かに伝え合う児童の育成 ～基礎学力の向上を通して／家庭・地域との連携～	H29.10.24	○	●			28・29
区分①	102	つばさ小学校	教育課程	算数等	思考力・表現力の育成 ～アクティブ・ラーニングの実践を通して(算数科等)～	H29.10.31	○	●			28・29

○は、委員年度 ●は、研究発表会の実施年度

内訳	学校番号	学校名	研究領域	研究教科等	研究主題等	発表日	実施年度				
							27	28	29	30	31
区分①	202	常盤中学校	◎学校安全	特別活動・保健体育	「元気に登校」「笑顔で下校」できる生徒の育成～自動・共助をもとに、社会の安全に貢献できる資質や能力を育成する研究			○	○	●	29・30・31
区分②	203	木崎中学校	特別活動	特別活動・各教科	自ら学ぶ生徒の育成 ～誰もが学習しやすい環境を目指して～	H29.11.22		●			28
区分①	204	原山中学校	◎体力向上 ◎学校保健 ●アクティブ・ラーニング	各教科・保健体育	自ら考え、学び続ける生徒の育成			○	○	●	29・30・31
区分①	206	東浦中学校	◎よい授業 ●理数教育	各教科等	学び合い進んで表現でき、主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～意欲を高め、確かな学力が付け授業をめざして～			○	●		29・30
区分①	215	田島中学校	理数教育	理科・数学	基礎・基本の確実な定着と学力向上を目指した学習指導の工夫・改善	「よい授業」 H30.1.16	○	●			28・29
区分②	217	上大久保中学校	進路指導・キャリア教育	総合的な学習の時間・特別活動	主体的に適切な進路選択ができる生徒の育成 ・わかる喜び・できる喜びを感じ、意欲的に学ぶ生徒の育成	H30.2.2		●			28
区分①	218	内谷中学校	「さいたま市小・中一貫教育」	保健体育等	確かな学力向上と積極的な生徒指導の充実	「よい授業」 H30.1.17	○	●			28・29
区分①	219	尾間木中学校	学校における食育	各教科・特別活動等	豊かな心と健康な体の育成 ～みんなで伸びる尾間木中～	H29.6.28	○	●			28・29
区分②	220	大宮東中学校	人権教育	各教科・道徳	生きる力の基盤となる人権意識を育てる学習指導の工夫・改善 ～支え合い、未来へつなげる仲間づくり～	H30.1.24		●			28
区分①	222	大宮北中学校	国語力向上	各教科等	確かな学力を育むための言語活動の充実 ～全教科、領域、時間を通して～	「よい授業」 H29.11.10	○	●			28・29
区分①	223	榎木中学校	◎特別支援教育 ◎さいたま市小・中一貫教育 ●基礎学力向上	各教科等	インクルーシブ(INCLUSIVE)教育システムの概念を踏まえた、「小・中一貫支援体制」の構築と「学習指導における合理的配慮」のあり方			○	○	●	29・30・31
区分①	225	大成中学校	道徳教育	道徳	自他と豊かに関わる心をはぐくむ道徳教育の推進 ～小・中一貫教育を視野に入れ、生徒の発達の段階や実態に応じて指導内容の重点化を図った道徳教育の研究～	H29.11.8	○	●			28・29
区分①	226	日進中学校	理数教育	各教科	生徒の主体的な学習を促す指導の工夫 ～生徒の意欲を高め、学力をつける授業～	「よい授業」 H30.1.30	○	●			28・29
区分①	228	榎竹中学校	◎基礎学力向上 ●主権者教育	各教科	確かな学力を身に付け、豊かな学びを構築する生徒の育成 ～基礎学力を身に付け、学校・家庭・地域との連携で学力の定着を図る榎竹モデルの提唱～			○	○	●	29・30・31
区分①	229	大砂土中学校	教育課程	各教科・特別支援	自ら学び 考え 行動する力の育成 ～主体的・協動的な学びをとおして～	「よい授業」 H29.10.11	○	●			28・29
モデル	229	大砂土中学校	英語教育研究開発モデル校	グローバル・スタディ	外国語を通じて、言語活動や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成	H29.10.11	○	○			27・28・29
区分①	231	馬宮中学校	◎道徳教育 ◎ICT教育 ●さいたま市小・中一貫教育	道徳・各教科等・特別支援	多角的な視野から考え、判断し、よりよい生き方を追求する生徒の育成 ～ICT等を活用した分かる授業・魅力ある授業を核として～			○	○	●	29・30・31
区分①	233	春日中学校	基礎学力向上	各教科等	確かな学力を身に付け、意欲的に学ぶ生徒の育成 ～基礎学力の定着と知識を活用する能力の育成を図る学習指導の工夫～	「よい授業」 H29.11.17	○	●			28・29
区分②	235	七里中学校	進路指導・キャリア教育	各教科等	学ぶことの大切さを身に付け、主体的に進路を選択できる生徒の育成	H29.11.15		●			28
区分①	237	宮前中学校	◎アクティブ・ラーニング ◎さいたま市小・中一貫教育	各教科	自ら考え、主体的に学ぼうとする生徒の育成 ～アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業～			○	○	●	29・30・31
区分①	239	大谷中学校	◎よい授業 ●基礎学力向上 ●理数教育	各教科	学習意欲を高めるための指導方法の工夫・改善 ～基礎学力の定着と主体的に解決する力の育成を目指す～			○	○	●	29・30・31
区分①	241	土屋中学校	◎さいたま市小・中一貫教育	各教科等	小中9年間の一貫した系統的な教育課程に基づき、伝え合い、互いに高め合う児童生徒の育成 ～表現力・コミュニケーション能力を高める活動を通して、基礎学力の定着を図る指導～			○	○	●	29・30・31
推進	243	土呂中学校	特別支援教育	各教科等	ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業づくり ～生徒一人ひとりのニーズに応じた指導の充実～	文書発表	○	●			28・29
区分①	245	与野東中学校	教育課程	各教科・特別支援	豊かな関わり合いを通して、主体的に学ぶ生徒の育成～小・中一貫教育を基盤にして～ ～ICTの適切な活用と、アクティブ・ラーニングの工夫改善による指導と評価の一体化～	「よい授業」 H29.9.22	○	●			28・29
区分①	245	与野東中学校	教育の情報化	各教科・特別支援	豊かな関わり合いを通して、主体的に学ぶ生徒の育成～小・中一貫教育を基盤にして～ ～ICTの適切な活用と、アクティブ・ラーニングの工夫改善による指導と評価の一体化～	H29.9.22	○	●			28・29
区分①	246	与野西中学校	◎体力向上 ◎学校における食育	保健体育等	運動や健康への意識を高め、チーム学校で取り組む体力向上			○	○	●	29・30・31
モデル	247	与野南中学校	英語教育研究開発モデル校	グローバル・スタディ	実践的な学習により、4つの技能をバランスよく習得することで、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する	H29.6.20	○	○	●		27・28・29
区分②	248	八王子中学校	生徒指導・キャリア教育	各教科等	大志を抱き、未来を生き抜く力を高める指導の研究 ～生徒指導・教育相談の成果を生かした学力向上の実践～	H30.1.17		●			28
区分②	250	川瀬中学校	道徳教育	道徳	夢や希望を持ち、心豊かに生きる生徒の育成 ～道徳科に向けた、効果的な指導方法の工夫～	H29.10.13		●			28
区分①	252	慈恵寺中学校	◎基礎学力向上 ●さいたま市小・中一貫教育	各教科	基礎学力の確かな定着 ～学習習慣の定着と活用する力の育成を目指す指導方法の工夫・改善～			○	○	●	29・30・31
区分①	254	榎山中学校	特別支援教育	各教科・道徳・特別活動	生徒に寄り添った指導法の工夫と学級経営 ～ユニバーサルデザインを取り入れた教科等の指導～	H30.1.16	○	●			28・29
区分①	257	浦和中学校	◎社食に開かれた教育課程 ●アクティブ・ラーニング ◎よい授業 ●基礎学力向上 ◎国語力向上 ●理数教育 ◎ICT教育	各教科	自ら課題をみつめ主体的に学習する生徒の育成			○	●		29・30
推進	301	ひまわり特別支援学校	特別支援教育	自立活動(6区分)・教科別の指導(国語・算数・数学・体育)	12年間を見据えた系統的・段階的な教育課程の編成 ～客観的で一貫性のある「指導目標・手立て・評価」を目指して～	H29.11.28	○	●			28・29
区分①	302	さくら特別支援学校	特別支援教育	各教科等	社会参加を支える豊かなコミュニケーション能力の育成 ～自ら発信する力の育成～	H30.1.30	○	●			28・29